



UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA

NOMBRE DE LA ALUMNA: FATIMA GUADALUPE LOPEZ MORALES

NOMBRE DEL TEMA: CUADRO SINOPTICO

PARCIAL: SEGUNDO PARCIAL

NOMBRE DE LA MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

NOMBRE DEL PROFESOR: VICTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CUATRIMESTRE: 8º CUATRIMESTRE

LUGAR Y FECHA ELABORACION:

TAPACHULA CHIAPAS, 10 DE FEBRERO DE 2024

UNIDAD II
PROTOCOLOGO DE INVESTIGACION

PLANTEAMIENTO

2.3.1 NOMBRE DE LA TESIS

Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.

Un trabajo de investigación debe dar idea como: problema planteado, Los límites definidos y en ocasiones la justificación, Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto., La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.

2.3.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo. se deriva la pregunta rectora de investigación, la cual debe expresar la relación entre dos o más conceptos o variables, así como su vinculación con la hipótesis, los objetivos, la metodología y las conclusiones de la investigación.

La problemática puede integrarse por los siguientes apartados son: Breves antecedentes de la problemática, Síntomas que la reflejen la situación problemática, Efectos inmediatos y futuros, Causas probables y factores asociados.

2.3.3 HIPOTESIS

Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación. la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación.

La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema. "La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?"

2.3.4 VARIABLE

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Las variables deben mostrar las siguientes características: Claridad conceptual, Origen de la teoría o de la observación de la realidad, Relación con otras variables, Cuantificables y mensurables, Pertinentes con el diseño de la investigación.

PLANTEAMIENTO

2.3.5 OBJETIVOS

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas.

Todo objetivo, en su redacción responde a: Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica, Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea, Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador."

2.3.6 JUSTIFICACION

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

Este apartado el investigador puede guiarse por una serie de interrogantes tales como: ¿En qué medida es importante?, ¿Vale la pena estudiarlo?, ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

UNIDAD II PROTOCOLO DE INVESTIGACION

MARCO TEORICO

2.3.7 MARCO DE INVESTIGACION

Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para en marcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. fase de la investigación es muy importante que toma es en cuenta la opinión La presentación de la teoría y los conceptos que hayamos elegido para dar un sustento al trabajo deben manejarse juntamente con las ideas empíricas del tema.

El marco de la investigación se puede clasificar en: Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico, Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico, Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos a la construcción del marco conceptual se requiere de un nivel superior al descriptivo, implica crear nociones o conceptos a partir de lo que hemos observado, es decir, después del análisis empírico y del análisis teórico.

MARCO METODOLOGICO

2.3.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación.

Este cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis. en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.

CONCLUSIONES

2.3.9 FUENTES DE CONSULTA

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio.

por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarias e instituciones reconocidas.

BIBLIOGRAFIA

- ANTOLOGIA DE LA MATERIA