

Licenciatura en psicología

Materia: SEXUALIDAD Y GENERO

Trabajo: SUPER NOTA

Docente: MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ

Presenta: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

8° cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

07 de marzo del 2024.



SEXUALIDAD Y GENERO



GENERO Y TRABAJO, TRABAJO EN EL HOGAR, MATERNIDAD Y PATERNIDAD

La libertad de trabajar, por elección, en condiciones de dignidad, seguridad y equidad, es parte integral del bienestar humano. En México no todas las personas que trabajan en el hogar reciben un pago, y mucho menos este es justo y bien remunerado.

Las mujeres que quieren trabajar tienen más dificultades para encontrar un trabajo que los hombres. La paternidad y maternidad es la construcción individual, con las construcciones y representaciones sociales.

MODELOS DE MASCULINIDAD, FEMINIDAD Y VISIONES MASCULINAS

La masculinidad son las reglas invisibles que rigen la forma en que deben actuar los hombres y quiénes pueden ser. Feminidad es el conjunto de cualidades que se manifiestan en mayor medida en las mujeres en una cultura particular. Las nuevas masculinidades invitan a los hombres a cambiar su ideología.



VIOLENCIA DE GENERO, EDUCACION SEXISTA Y RELACION DE GENERO IGUALES

La violencia de género es un tipo de agresión física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo de personas basada en su orientación o identidad sexual, sexo o género. El sexismo es la sobrevaloración de un grupo humano sobre otro a razón de su condición sexual. todas las sociedades están implicadas en un proceso de cambio social



GENERO Y CULTO AL CUERPO. PROCESOS DE SOCIALIZACION

Actualmente, vivimos en una sociedad en la que se le da una gran importancia al aspecto físico. Al margen de los modelos de belleza inalcanzables, imposibles, e irreales que se nos muestran en los diferentes medios de comunicación.



La escuela como importante agente de socialización, conjuntamente con la familia tiene el encargo social de educar en la cultura de paz y en la igualdad entre los géneros, transmitiendo valores y patrones no sexistas en sus educandos; los docentes deben evitar que, por medio del lenguaje, los juegos, el trato y otras prácticas se refuercen los estereotipos de género.