



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Clara Belén Vázquez González*

*Nombre del tema: Sexualidad y Genero*

*Parcial: II*

*Nombre de la Materia: Sexualidad y Genero*

*Nombre del profesor: María Del Carmen Briones Martínez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 8vo*



# SEXUALIDAD Y GÉNERO

1

Género y trabajo, compatibilización, conciliación y corresponsabilidad en México.

México es un país donde aún existen graves cuestiones de género. Incluso en las zonas donde se presume un mayor progreso económico, político y social, las mujeres enfrentan severas dificultades para ponerse al nivel de sus contrapartes masculina.

“La disparidad de remuneración en un mismo puesto impacta directamente en la motivación femenina, y puede generar distorsiones de pensamiento en ambos géneros. Para corregir esta situación, las mujeres deben superar tres retos: ganarse, mediante su esfuerzo y voluntad, una carrera profesional satisfactoria; apoyar el crecimiento laboral de mujeres talentosas, sin caer en la discriminación inversa; y aprender a tener una comunicación eficaz entre sí mismas



2

## El trabajo del hogar desde la perspectiva de género

En México no todas las personas que trabajan en el hogar reciben un pago, y mucho menos este es justo y bien remunerado.

El trabajo en el hogar debe ser valorado y dignificado, las personas que realizan esta actividad en específico las mujeres, deben contar con derechos, garantías, así como protección ante cualquier intento de violencia hacia ellas, ya que no son pocos los casos de violencia, acoso y hostigamiento sexual hacia las trabajadoras del hogar. El trato discriminatorio que reciben en diversos espacios educativos, laborales y culturales a nivel familiar, comunitario y social ha provocado que haya un reclamo constante a nivel nacional e internacional.

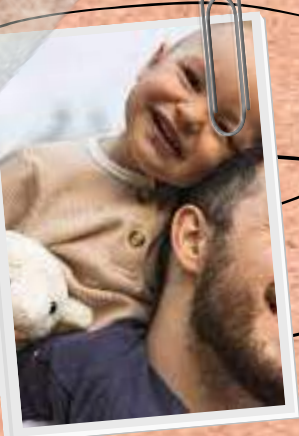


3

## Maternidad y paternidad

### Maternidad:

En este período el cuerpo comienza a tener relevancia y se vincula a la salud espiritual constituyendo así al amor maternal como un elemento indispensable que aseguraría el bienestar y seguridad del recién nacido, dándole un valor de civilización y al mismo tiempo un código de buena conducta. La maternidad históricamente ha estado asociada a la fecundación, fertilidad, en clara similitud con las propiedades de la tierra. Así mismo se le vincula con la protección, afecto, conservación, cuidado, incondicionalidad, sacrificio, al orden biológico, natural, instituir



### Paternidad

Tradicionalmente se ha ubicado al padre como figura de autoridad, de respeto, el que impone la ley, el que sabe o supuestamente sabe, el que protege, el que provee, el que brinda seguridad por su mayor fortaleza (Aray, 1992).

Históricamente la función materna, como constructo sociocultural, ha constituido parte del núcleo identitario de la femineidad. No ha sido fácil deslindar lo femenino de lo materno.

Esto no ha ocurrido en el caso del hombre, quien se le ha definido principalmente por otros atributos y no por el de ser padre.

Pie de página



# SEXUALIDAD Y GÉNERO

## MODELOS DE MASCULINIDAD

La masculinidad son las reglas invisibles que rigen la forma en que deben actuar los hombres y quiénes pueden ser.

Tipos:

**Masculinidad insana** Tradicionalmente, se enseña a los hombres a ser autosuficientes, fuertes, dominantes e impasibles.

**Masculinidad saludable** La masculinidad positiva y saludable significa superar las presiones y los estereotipos sociales que dicen que ciertos valores y emociones son "masculinos" o "femeninos"

Maneras de redefinir y expandir la masculinidad:

Comunicar, Ser vulnerable, Ser empático, Asumir la responsabilidad, Cuidar el bienestar mental,



masculinidad



Feminidad

## MODELOS DE FEMINIDAD

Feminidad es el conjunto de cualidades que se manifiestan en mayor medida en las mujeres en una cultura particular. Es un concepto que alude a los valores, características y comportamientos tanto aprendidos, como a características específicamente biológicas. **Feminidad moderna** La mujer ya no está definida por su ser o poder ser madre, sino por su capacidad de profundizar sentimientos en un juego vital, que a veces reafirma y otras destruye.

La construcción de la feminidad en la adolescencia: El ejemplo de las madres. - El comienzo de la construcción de la feminidad. Paradigmas sobre la feminidad Es necesario educar en la igualdad; los jóvenes deben saber que una chica no es ni más ni menos que ningún chico

## NUEVAS VISIONES MASCULINAS

el concepto de nuevas masculinidades es imperante trabajar con hombres para que sean ellos mismos, desde sus experiencias del día a día y sus reflexiones, los que hagan aflorar la desigualdad de género que existe en la sociedad y poder así superarla. Las características de las nuevas masculinidades son el compartir el control de la realidad con las mujeres, es decir no sentir que los hombres son más importantes y que ellos mueven el mundo; no utilizar la fuerza y el poder para imponerse; luchar por disfrutar su hogar y su trabajo de forma equitativa; y compartir las labores domésticas y el cuidado de los niños con sus parejas



## VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia de género es un tipo de agresión física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo de personas basada en su orientación o identidad sexual, sexo o género. Este tipo de violencia, que impacta la identidad y el bienestar de la persona afectada, se desarrolla en un sistema de relaciones de dominio de los hombres sobre las mujeres. el feminicidio queda patente por cifras comparativas: en el mundo son asesinadas dos mujeres por cada hombre asesinado

## EDUCACIÓN SEXISTA

El sexismo es la sobrevaloración de un grupo humano sobre otro a razón de su condición sexual. En las sociedades patriarcales, como la nuestra, se considera que las mujeres somos inferiores respecto de los hombres. El sexismo no solo se transmite en la educación formal, también las familias, las iglesias, los medios de comunicación y el Estado son importantes productores y reproductores sexistas, pero la escuela tiene la obligación de transmitir contenidos, ejercer prácticas, fomentar actitudes y relaciones que no tengan efectos discriminatorios en el alumnado



El sexismo en la educación se expresa, entre otras actitudes y discursos en:

El lenguaje  
El uso de los espacios  
Los cuentos infantiles

Las prácticas de aula  
El currículum oculto de género  
Los textos escolares

Enseñanzas religiosas sexistas



# SEXUALIDAD Y GÉNERO

## NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO IGUALITARIAS



nos dice que todas las sociedades están implicadas en un proceso de cambio social, pero al ser este tan gradual, las personas que viven en sociedades muy tradicionales apenas están enterados de él, Existe una alta correlación entre el índice del cambio y las resistencias sociales y culturales a este. En épocas en que los miembros de una sociedad tienen la sensación de que el cambio está “fuera de control”, el deseo por la continuidad se hace más extremo, dando como resultado idealizaciones del pasado

## GÉNERO Y CULTO AL CUERPO

Actualmente, vivimos en una sociedad en la que se le da una gran importancia al aspecto físico. Al margen de los modelos de belleza inalcanzables, imposibles, e irreales que se nos muestran en los diferentes medios de comunicación, todos emitimos juicios sobre el aspecto de los que están a nuestro alrededor. El estereotipo de "mujer escarpate" es una fórmula utilizada por la publicidad para publicitar marcas o productos destinados al consumo de los hombres de clase social elevada y con alto nivel adquisitivo



## PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN, ENDOCULTURACIÓN.



Hombres y mujeres somos diferentes, pero no por ello superiores o inferiores; respetar esas diferencias y las opiniones divergentes y enriquecernos de ellas significa ser abiertos a la diversidad, Coincidimos con el criterio de esta autora, porque la diferencia no implica que seamos ni inferiores, ni superiores, ni desiguales como bien ella lo deja claro, la desigualdad está en el hecho de que no se respeten esas diferencias