

CUADRO SINÓPTICO



YADIRA GUADALUPE MANZANO GÁLVEZ

1ER PARCIAL

MATERIA: SEXUALIDAD Y GÉNERO

DOCENTE: LIC. MARICARMEN BRIONES

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

8VO CUATRIMESTRE

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 08 DE ABRIL DE 2024

AMISTAD

Desde los primeros días del jardín de infantes, las personas comienzan a experimentar los juegos y afectos de la amistad.

ENAMORAMIENTO

Ortega (1985) define el enamoramiento como "un estado anómalo de la atención", "un estado inferior del espíritu", o una "imbecilidad transitoria"

CONDUCTAS SEXUALES

Para que un nuevo ser humano se origine, es necesario que un hombre y una mujer tengan una relación sexual, sin embargo, la relación sexual para los seres humanos no solo se lleva con el fin de la reproducción, sino que existen finalidades que van más allá de esto.

Pueden distinguir este vínculo como una elección propia y fuera del ámbito de la familia. Es, también a esa temprana edad, cuando se van delineando las diferencias que existen entre hombres y mujeres a la hora de vivir este vínculo.

El enamoramiento se caracteriza por dos tipos de sentimientos: eróticos y románticos (Yela, 2000) que aparecen por la atracción que nos provoca la otra persona. En este sentido, la atracción es un requisito fundamental para que exista el enamoramiento.

INFLUENCIAS HORMONALES

Las hormonas sexuales están presentes a lo largo de toda nuestra vida y desde antes del nacimiento. Son sustancias que se producen principalmente en las gónadas (ovarios y testículos), la placenta, la glándula adrenal y el cerebro.

SEGÚN LOS ESPECIALISTAS

Mientras los hombres generan grupos de amigos en los que se relajan y olvidan la competencia del mundo exterior, las mujeres viven este lazo de forma más competitiva pero también más íntima.

1. El enamoramiento, puede aparecer momentánea e inesperadamente en muchos casos
2. La seducción física será fundamental para que la otra persona nos induzca una suerte de fascinación que facilite el enamoramiento

INFLUENCIAS PSICOLÓGICAS

Se ha propuesto, por ejemplo, que la ausencia de una figura paterna o masculina puede contribuir a la falta de identificación del niño con un hombre y entonces se identifica con la madre o con una figura femenina. Se ha propuesto también que una figura femenina muy dominante, madre castrante, puede contribuir a que los hombres prefieran como parejas a otros hombres.

MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD

La sexualidad lleva mucho tiempo rodeada de mitos y tabúes que han desvirtuado y desviado la atención de lo que realmente es y de la importancia de tener una buena educación al respecto.

Esto, unido a la ansiedad que el secretismo y el desconocimiento generan, ha provocado en muchas personas angustias y dificultades sexuales.

VALORES DE UNA RESPONSABILIDAD RESPONSABLE

La sexualidad humana es uno de los modos más importantes de relacionarnos que existe para las personas, por lo cual, casi todos los valores humanos que fomentemos van a tener importancia

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Una buena salud sexual y reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.

Para mantener la salud sexual y reproductiva, las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.

EJEMPLO

- "El sexo tiene que ser siempre espontáneo"
- "Sin penetración no hay relación sexual completa".

- Placer
- Intimidad
- Comunicación
- Respeto
- Salud
- Procreación responsable
- Diversidad

Para fomentar la salud sexual y reproductiva durante toda la trayectoria vital, deben reforzarse los servicios en una gran diversidad de sectores, desde los sistemas de salud (incluido el personal sanitario) y educación, hasta incluso los sistemas de transporte, que son imprescindibles para garantizar el acceso a la atención médica.

UNIDAD IV

SEXUALIDAD Y GÉNERO

SEXUALIDAD Y OBJETIVOS

La educación sexual tiene como finalidad educar a las personas para que reconozcan la importancia de la sexualidad, y su influencia en la dimensión cognitiva, física, emocional y social de todos.

CAMBIO DE ACTITUDES SOBRE EL SEXO Y LA SEXUALIDAD

VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia, es toda conducta o amenaza que se realiza de manera consiente y que causa daño físico, psicológico, sexual o económico.

OBJETIVOS

- Afianzar el desarrollo de la autoestima.
- Concienciar a las personas con relación a la importancia de tener una sexualidad responsable.
- Fomentar la capacidad de amar y la aceptación para ser amado.
- Integrar la importancia de la sexualidad como una dimensión importante en la vida del ser humano

Las actitudes sociales sobre la sexualidad y el género y su aceptación varían mucho entre culturas y han experimentado cambios radicales en algunas sociedades.

Se conoce como violencia de género al maltrato que ejerce un sexo hacia el otro, que puede ser de hombre hacia la mujer o viceversa.

- Mitigar la discriminación por orientación sexual e identidad de género.
- Prevenir las enfermedades de transmisión sexual.
- Prevenir los embarazos no deseados.
- Promover una cultura de responsabilidad sexual.

Muchas personas se han sentido más cómodas con su propia identidad de género (cómo se presentan al mundo) y con la participación en actividades sexuales que se podrían haber considerado inaceptables en el pasado.

TIPOS DE VIOLENCIA

- Violencia Física
- Violencia Sexual
- Violencia económica
- Violencia emocional
- Violencia psicológica

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

- Factores físicos como la sensación del tacto, la excitabilidad sexual, el propio sentimiento corporal y la interacción de las hormonas.
- Factores mentales si estamos estresados, enamorados, molestos o equilibrados; si tenemos miedo al fracaso, inseguridad o expectativas y presiones demasiado altas para expresar la sexualidad, por ejemplo: sufrir si no hay experiencia sexual.

INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Las características positivas de los medios de comunicación residen en que posibilitan que amplios contenidos de información lleguen a extendidos lugares del planeta de forma inmediata, como pueden ser noticias, avances tecnológicos, descubrimientos científicos, etc.

- Factores sociales, es decir, el entorno, la cultura y la sociedad, (por ejemplo: la crianza recibida desde casa), si hablas de tus experiencias sexuales, deseos y problemas (con tu pareja), si el sexo es tolerado socialmente antes del matrimonio (según tus creencias), si te muestras libremente en público, si has sido recibido educación de salud sexual en la escuela o si todo esto es un tema tabú.

La doctora Fisher cree "para los jóvenes sin experiencia sexual, las representaciones de sexo en la tele son más propensas a tener influencias negativas cuando exageran los resultados positivos y minimizan u omiten los mensajes sobre los riesgos potenciales, las precauciones y la responsabilidad.