



NOMBRE DEL ALUMNO:  
NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PEREZ  
NOMBRE DE LA MATERIA:  
SEXUALIDAD Y GÉNERO

NOMBRE DEL TEMA:  
UNIDAD IV

PARCIAL: 2do

NOMBRE DEL PROFESOR:  
MARIA DEL CARMEN BRIONES  
NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA  
CUATRIMESTRE: 8-OCTAVO

FECHA DE ENTREGA  
08/04/2024

# UNIDAD IV

## Amistad

Desde los primeros días del jardín de infantes, las personas comienzan a experimentar los juegos y afectos de la amistad

psiquiatra Juan Manuel Bulacio explica

hombres

están unidos por algo en común ajeno a sus intereses centrales

mujeres

abren su vida personal, hasta en lo más privado, frente a sus amigas.

un buen amigo es

- ❖ Practicar la empatía
- ❖ Darle tiempo al otro
- ❖ Ser sincero

## Enamoramiento

una de las emociones más intensas

Ortega (1985) define el enamoramiento

“es un estado anómalo de la atención”, “un estado inferior del espíritu”, o una “imbecilidad transitoria”.

(Yela, 2000) El enamoramiento se caracteriza por dos tipos de sentimientos

- ❖ eróticos
- ❖ románticos

la atracción

es un requisito fundamental para que exista el enamoramiento, aunque no amamos a todas las personas por las que nos sentimos subyugados.

## Conductas sexuales

es el estudio de los comportamientos amorosos o sexuales

del 1900 en adelante, las mujeres y hombres se casaban por que se amaban y no por clases sociales

la relación sexual para los seres humanos no solo se lleva con el fin de la reproducción, sino que existen finalidades que van más allá de esto

se experimenta una sensación íntima de mucho agrado a tal grado que el placer no solo tiene fines reproductivos, sino que es un medio por el cual podemos expresar nuestro afecto

## Mitos sobre la sexualidad

“El sexo tiene que ser siempre espontáneo”

es muy común pensar así pero al hablar sobre cuándo se realizarán incluye un componente de consentimiento explícito de ambas partes, el cual debería darse en todas las ocasiones, pero desgraciadamente no es así.

“Sin penetración no hay relación sexual completa”

la penetración es simplemente otra práctica más, pero no indispensable y mucho menos la que complete una relación sexual.

# Sexualidad

## Valores de una responsabilidad responsable

**Placer**

es importante transmitir que el placer forma parte de una sexualidad saludable.

**Intimidad**

entender que existe la intimidad física y también la intimidad espiritual y que las personas tienden a sentirse más plenas y felices cuando pueden gozar de ambas.

**Comunicación**

Si se fomenta en las personas la habilidad para transmitir lo que sientan y pedir lo que necesiten de manera respetuosa es mucho más probable que se desarrollen conductas sexuales saludables y placenteras.

**Respeto:**

Es fundamental transmitir que mi derecho termina cuando el del otro empieza y viceversa.

**Salud:**

Es importante informar sobre las enfermedades de transmisión sexual más propagadas, así como los medios óptimos para reducir al máximo estos riesgos.

**Procreación responsable**

recordar que es responsabilidad de las personas que la reproducción se desarrolle junto a una madurez emocional suficiente y acompañada por el deseo de paternidad/maternidad

## Salud sexual y reproductiva

es un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.

Para mantener esta salud las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz.

Deben estar informadas y empoderadas para autoprotegerse de las infecciones de transmisión sexual

Todas las personas tienen derecho a elegir sus opciones preferidas en este ámbito

## objetivos de la educación sexual

- ❖ Afianzar el desarrollo de la autoestima.
- ❖ Concienciar a las personas con relación a la importancia de tener una sexualidad responsable.
- ❖ Fomentar la capacidad de amar y la aceptación para ser amado.
- ❖ Integrar la importancia de la sexualidad como una dimensión importante en la vida del ser humano.
- ❖ Mitigar la discriminación por orientación sexual e identidad de género.
- ❖ Prevenir las enfermedades de transmisión sexual.
- ❖ Prevenir los embarazos no deseados.
- ❖ Promover una cultura de responsabilidad sexual.

Muchas personas se han sentido más cómodas con su propia identidad de género

ejemplo  
Cambio de actitudes sobre el sexo y la sexualidad

Masturbación

fue considerada

como una perversión e incluso una causa de enfermedad mental.

actualmente se considera

una actividad sexual normal durante toda la vida de la persona.

estimación que lo practican

varones

97%

mujeres

80%

Homosexualidad

Está ampliamente reconocida como una orientación sexual presente desde la infancia.

Los adolescentes pueden tener experiencias con personas de su mismo sexo, fenómeno que no necesariamente ha de ser perdurable en la edad adulta

Las personas gays y lesbianas descubren

sienten atraídas por personas del mismo sexo

Actividad sexual frecuente con distintas parejas

tener múltiples compañeros sexuales está ligado a la transmisión de determinadas enfermedades

1. infección por el virus de la inmunodeficiencia humana VIH
2. el herpes simple
3. la hepatitis
4. la sífilis
5. la gonorrea
6. el virus de papiloma humano que causa cáncer de cuello de útero

Sexo extramarital

relaciones sexuales antes del matrimonio o durante el tiempo en que permanecen solteros.

Esta conducta es frecuente a pesar de la desaprobación social que genera.

Problemas sexuales

pueden tener

causas físicas, psicológicas o ambas.

hombres

pueden experimentar disminución de la libido, disfunción eréctil, incapacidad para eyacular, o eyaculación precoz.

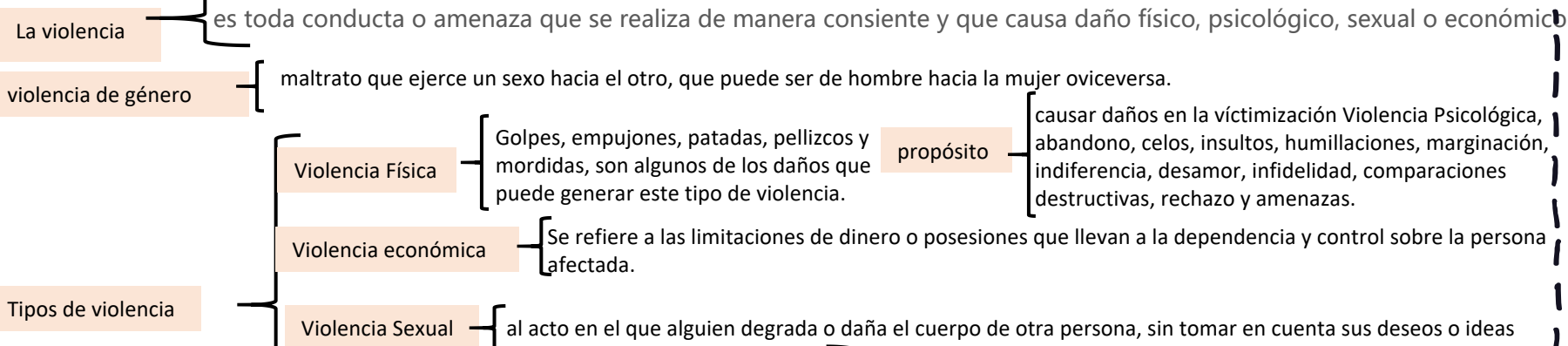
afectar

mujeres

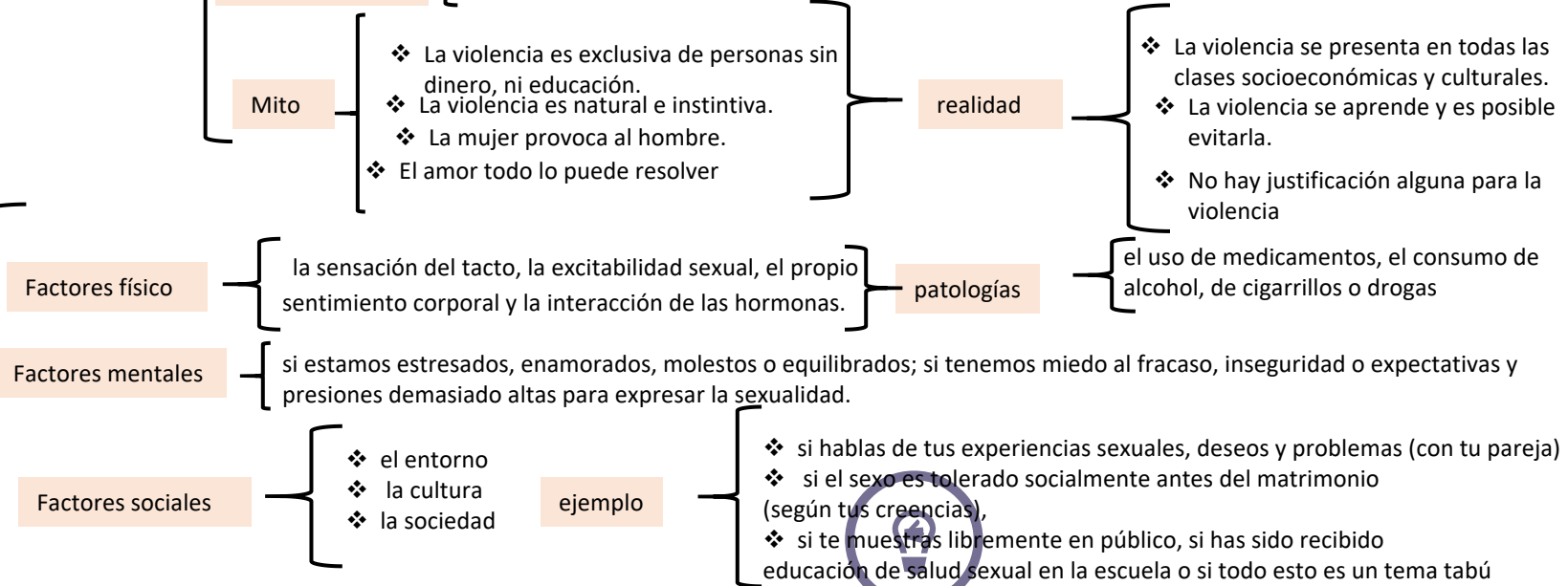
pueden experimentar bajo interés sexual o un trastorno de la excitación sexual, dolor durante las relaciones sexuales (dolor genitopélvico/trastorno de penetración), o problemas con el orgasmo

Los problemas sexuales de las personas pueden verse influenciados por sus progenitores, quienes pueden dañar la capacidad de sus hijos para desarrollar relaciones íntimas emocionales y sexuales

Violencia de género



Factores que influyen en el desarrollo de la sexualidad



Cuánta sexualidad o lo que uno percibe como sexualmente estimulante depende en última instancia de la educación y la cultura en la que uno creció

