



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: karen Yareni Hernández Maldonado

Nombre del tema: sexualidad y género

Nombre de la Materia: Sexualidad y género

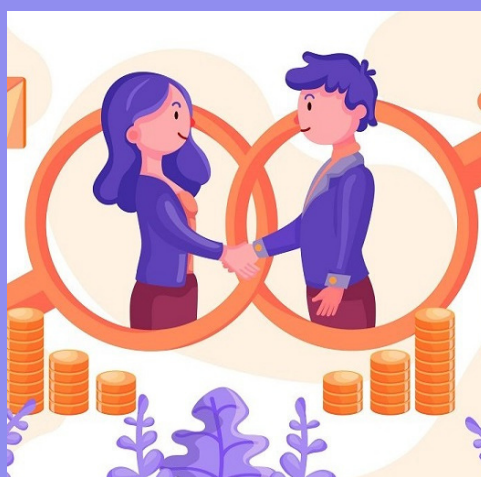
Nombre del profesor: María del carmen Briones Martinez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 8 cuatrimestre

SEXUALIDAD Y GÉNERO

1. GÉNERO Y TRABAJO, COMPATIBILIZACIÓN, CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD EN MÉXICO.



México es un país donde aún existen graves cuestiones de género incluso en las zonas donde se presume una mayor progreso económico, político y social las mujeres se enfrentan severas dificultades para ponerse a nivel de sus contrapartes masculinas.

la disparidad de remuneración en un mismo puesto impacta directamente en la motivación femenina y pues genera distorsiones de pensamiento en ambos géneros



para corregir esa situación las mujeres deben superar tres retos: ganarse mediante sus esfuerzos y voluntad, una carrera profesional satisfactoria, apoyar el crecimiento laboral de las mujeres talentosas sin caer en la discriminación inversa y aprender a tener una comunicación eficaz entre sí mismas.

1. EL TRABAJO DEL HOGAR DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

en México no todas las personas que trabajan en el hogar reciben un pago y mucho menos este es justo y bien remunerado. El trabajo en el hogar debe ser valorado y dignificado las personas que realizan esta actividad en específico las mujeres deben contar con derechos, garantías así como protección ante cualquier intento de violencia hacia ellas.



el trato discriminatorio que recibe de diversos espacios educativos, laborales y culturales a nivel familiar, comunitario y social ha provocado que haya un reclamo constante a nivel nacional e internacional

Maternidad y Paternidad

Maternidad

El término maternitas aparece en el siglo XII creado por los clérigos con la intención de caracterizar la función de la iglesia y potenciar el culto Marino desde la dimensión espiritual de la maternidad sin negar El desprecio a la maternidad carnal de Eva.

La maternidad históricamente ha estado asociada a la fecundación, fertilidad, en clara similitud con las propiedades de la tierra.

esta concepción de maternidad se convirtió en la ideal alcanzar en la época de la ilustración y la importancia adjudica a la educación dio cuenta de ello.

Se vincula con

Protección

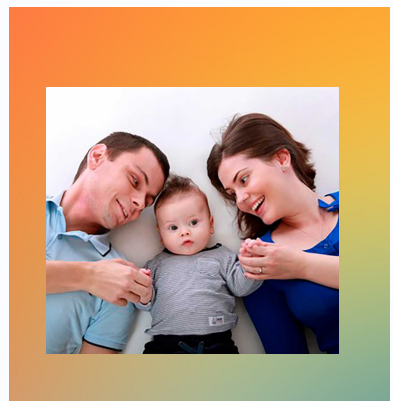
Cuidado y sacrificio

Afecto

Incondicionalidad

Conservación

Instituir



Paternidad

Se ubica al padre como figura de autoridad, respeto, el que impone la ley, el que sabe o supuestamente sabe, el que protege, el que provee, el que brinda seguridad por su mayor fortaleza

FREUD

consideraba cuatro papeles fundamentales del padre: como modelo identificador, como objetivo afectivo, como auxiliar de la madre y como rival.

LACAN

la función paterna representa una función reguladora del deseo y el goce que censura el incesto y la función madre e hijo. Según esta concepción el padre se coloca más dentro del registro simbólico y su papel se relaciona con una distanciamiento de lo biológico.



La función paterna es una función sociocultural que va más allá de lo psicoafectivo del carácter real y simbólica, polisémica, no registrada al género masculino ni a la función genitora.

Modelos de masculinidad

Masculinidad insana

La presión social y los pares de para estar a la altura de estos estereotipos limitados y a menudo dañinos es lo que causa la masculinidad tóxica

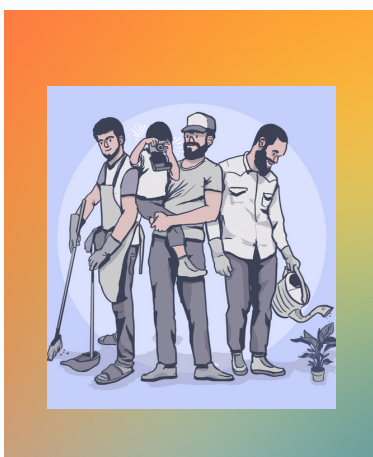
Se enseña a los hombres a hacer

Autosuficientes

Fuertes

Dominante

Imposibles



la desafortunadas tendencias masculinas asociadas a la masculinidad tóxica incluyen la competencia extrema y la codicia.



Masculinidad saludable

Significa superar la presiones y los estereotipos sociales que dicen que ciertos valores y emociones son "masculinos" o "femeninos"

creemos que los hombres pueden ser fuertes y competitivos pero también pueden llorar, ser empáticos, lámparas emocionalmente auténticos y cuidar su piel y su bienestar mental.

Adoptar esta variedad de emociones y valores es la clave para enseñar sobre la masculinidad positiva a esta generación.

Maneras de definir y expandir la masculinidad:

Tener sentido del humor

Reconocer el cuidado como un éxito masculino

Comunicar

Asumir la responsabilidad

Ser vulnerable

Cuidar el bienestar mental

Ser empático

Crear límites saludables para el trabajo y la vida personal



MODELOS DE FEMINIDAD

Feminidad es

- Conjunto de cualidades que se manifiestan en el mayor medida en las mujeres en una cultura particular. Es un concepto que alude a los valores, características y comportamientos tanto aprendidos como a características específicamente biológicas. Su complemento es el conjunto de masculinidad.

Feminidad moderna es

- Antagonismo y al mismo tiempo es capacidad de actuar. Es la capacidad de dar y quitar. De imponer y ceder y volver a imponer con perseverancia y habilidad.

el comienzo de la feminidad

- Empieza desde edades muy tempranas desde pequeñas las niñas empezaban a jugar con el maquillaje de sus madres y a probarse sus tacones y vestidos lo que buscaban es imitar El ejemplo de sus madres y así dar sus primeros pasos para construir su feminidad.

Es importante

- Educar en igualdad los jóvenes deben saber que una chica no es ni más ni menos que ningún chico. Además la responsabilidad en el hogar y en el núcleo familiar ha de ser equitativa. El papel de los progenitores es el de ayudar a reconocer comprender y valorar sus propias posiciones.





CARACTERÍSTICAS

Son el compartir el control de la realidad con las mujeres es decir No sentirse que los hombres son más importantes y que ellos mueven el mundo, no utilizar la fuerza y el poder para imponerse, luchar por disfrutar su hogar y su trabajo de forma equitativa y compartir las labores domésticas y el cuidado de los niños con sus parejas.

Se trata de superar la visión endocéntrica del mundo para trabajar por la igualdad desde una perspectiva de género masculina.

las nuevas masculinidades invitan a los hombres a cambiar su ideología

SE OPONE

Al modelo tradicional de la masculinidad el cual se apoya en cuatro elementos:
 la restricción emocional
 la obsesión por los logros y el éxito, ser fuerte y ser atrevido. Estos puntos se convierten en un estilo de relación con el mundo caracterizado por un comportamiento afectivo limitado una conducta sexual restringida y por actitudes de control, poder y competencia

NUEVAS VISIONES MASCULINAS.

VIOLENCIA DE GÉNERO

ES

Un tipo de agresión física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo de personas basada en su orientación o identidad sexual, sexo o género

este tipo de violencia que impacta la identidad y el bienestar de la persona afectada se desarrolla en un sistema de relaciones de dominio de los hombres sobre las mujeres.

VIOLENCIA CONTRA LOS HOMBRES

El maltrato hacia el hombre se enmarca en la violencia doméstica.

los hombres pueden sufrir los mismos tipos y tácticas de maltrato que las personas de otros géneros como: acoso, maltrato físico, maltrato psicológico y abuso sexual.

AFECTA

A familias y comunidades de todas las generaciones y refuerzo otro tipo de violencia prevalentes en la sociedad.

Las Naciones Unidas definen

La violencia contra la mujer como todo un acto de violencia de género que resulte o pueda tener como resultado un daño físico, sexual, psicológico o económico para las mujeres inclusive las amenazas de tales actos, las coacción o la privación arbitraria de libertad tanto si se produce en una vida pública como la privada.



es: observación de un grupo humano sobre otro a razón de su condición sexual.

EDUCACION SEXISTAS

es: expresión de una orden social y relación de convivencia que se asientan en la dominación masculina

es el único sesgo ideológico en la transmisión cultural de la educación formal

No solo transmite

y la educación formal también las familias, las iglesias, los medios de comunicación y el estado son importantes productores y reproductores sexistas pero la escuela tiene la obligación de transmitir contenidos, ejercer prácticas y fomentar actitudes que no tengan afectos discriminatorios en el alumnado



el sexismo en la educación se expresa entre otras actitudes y discursos en:

- 🗣️ EL LENGUAJE
- 👁️ LAS PRÁCTICAS EN EL AULA
- EL USO DE LOS ESPACIOS
- 📄 EL CURRÍCULUM OCULTO DE GÉNERO
- 📖 LOS CUENTOS INFANTILES
- 📁 LOS TEXTOS ESCOLARES
- 📖 ENSEÑANZAS RELIGIOSAS SEXISTAS



SE TRATA

de las prácticas que generan valoraciones desiguales entre lo masculino y lo femenino, otorgando mayor prestigio y valor a aquello que arbitrariamente se empalma con la naturaleza de los hombres y discriminando o postergando lo comúnmente asociado a la de las mujeres.



Nuevas relaciones de género igualitarias

PRESTON 2000

dice que todas las sociedades están implicadas en un proceso de cambio social pero al ser esta tan gradual las personas que vienen en sociedades muy tradicionales apenas están entrados de él.

las acciones de los individuos desde las organizaciones y de los movimientos sociales tienen impacto en la sociedad y pueden convertirse en catalizadores para el cambio social.



Las acciones de los individuos se dan dentro del contexto de la cultura de las instituciones y de poderosas estructuras heredadas del pasado y generalmente para que esos individuos afecten un cambio social dramático la sociedad en sí misma ha de ser un vínculo para el cambio



"Cambio sociocultural"

siendo este término más aceptado al ser la sociedad y la cultura interdependientes queda ampliamente reflejado en las transformaciones y tensiones que experimenta las familias en las sociedades occidentales.



los valores

Pueden motivar la acción dándole dirección y intensidad emocional operan como criterios para juzgar y justificar la acción y se adquieren mediante la socialización en los valores del grupo dominante y de la experiencia personal de aprendizaje

Género y culto al cuerpo

Vivimos en una sociedad en la que se da una gran importancia al aspecto físico lo cual todos estimamos juicios sobre el aspecto de los que están a nuestro alrededor.



Cada época tiene sus pasiones las modas son más contagiosas que las infecciones y no es fácil sustraerse a ellas por lo tanto las costumbres sociales se imponen.



Proceso de socialización, endoculturación

Hombres y mujeres somos diferentes pero no por ellos superiores o inferiores respetar esas diferencias y las opiniones divergentes y enriquecemos de ellas significa ser abiertos a la diversidad

No implica que seamos ni inferiores ni superiores ni desiguales, la desigualdad está en el hecho de que no se respeten esas diferencias



En la escuela como agente de socialización conjuntamente con la familia tiene el cargo social de educar en la cultura de paz y en la igualdad entre los géneros transmitiendo valores y patrones no sexistas en sus educandos.