



NOMBRE DEL ALUMNO: NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PÉREZ
NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD II
PARCIAL: 2 SEGUNDO
NOMBRE DE LA MATERIA: ASEXUALIDAD Y GÉNERO
NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE RECINOS
NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA
CUATRIMESTRE: 8-OCTAVO

FECHA DE ENTREGA
12/03/2024

UNIDAD II



El trabajo del hogar desde la perspectiva de género.

El trabajo en el hogar debe ser valorado y dignificado, las personas que realizan esta actividad en específico las mujeres, deben contar con derechos, garantías, así como protección ante cualquier intento de violencia hacia ellas, ya que no son pocos los casos de violencia, acoso y hostigamiento sexual hacia las trabajadoras del hogar.

Condiciones laborales
empleos informales que no ofrecen prestaciones legales



Maternidad y paternidad



Maternidad

La madre se transforma en heroína, apta para regenerar a la sociedad a partir de su capacidad para mantener las relaciones familiares. El ser madre se define prácticamente como una cuestión del Estado, mujeres responsables de la educación de los futuros ciudadanos, pero a la vez sublimada a través del discurso del amor maternal.



Paternidad

es una función sociocultural que va más allá de lo psicoafectivo, de carácter real y simbólica, polisémica, no restringida al género masculino ni a la función genitora



Modelos de masculinidad

La masculinidad son las reglas invisibles que rigen la forma en que deben actuar los hombres y quiénes pueden ser.

Masculinidad insana

Tradicionalmente, se enseña a los hombres a ser autosuficientes, fuertes, dominantes e impasibles



Masculinidad saludable

La masculinidad positiva y saludable significa superar las presiones y los estereotipos sociales que dicen que ciertos valores y emociones son "masculinos" o "femeninos".



Modelos de feminidad

Feminidad es el conjunto de cualidades que se manifiestan en mayor medida en las mujeres en una cultura particular

Feminidad moderna

es antagonismo y al mismo tiempo es capacidad de actuar. Es la capacidad de dar y quitar. De imponer y ceder y volver a imponer con perseverancia y habilidad.



La construcción de la feminidad en la adolescencia

1.- El ejemplo de las madres
Se trata de un elemento crucial. Algunas madres no han tenido tiempo de explorar su propia feminidad; el que la niña no tiene modelo de referencia al respecto.



2.- El comienzo de la construcción de la feminidad
La construcción de la feminidad empieza desde edades muy tempranas.

Es necesario educar en la igualdad; los jóvenes deben saber que una chica no es ni más ni menos que ningún chico. Además, la responsabilidad en el hogar y en el núcleo familiar ha de ser equitativa.

Violencia de género

la violencia de género es un tipo de agresión física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo de personas basada en su orientación o identidad sexual, sexo o género.

La violencia contra las mujeres afecta a familias y comunidades de todas las generaciones



en el mundo son asesinadas dos mujeres por cada hombre asesinado.



Violencia contra hombres. Una violencia más silenciosa
En 2015 el INEGI registró 20 mil 762 muertes por homicidio en el país, de las cuales 18 mil 293 fueron de hombres y dos mil 383 de mujeres



Educación sexista

el sexismo es la sobrevaloración de un grupo humano sobre otro a razón de su condición sexual.

En las sociedades patriarcales, como la nuestra, se considera que las mujeres somos inferiores respecto de los hombres.



El sexismo es expresión de un orden social y relaciones de convivencia que se asientan en la dominación masculina



Nuevas relaciones de género igualitarias

Preston (2000) nos dice que todas las sociedades están implicadas en un proceso de cambio social, pero al ser este tan gradual, las personas que viven en sociedades muy tradicionales apenas están enterados de él.



Lo que interesa aquí es enfatizar la importancia de incorporar la dimensión de los valores en el análisis de la equidad de género

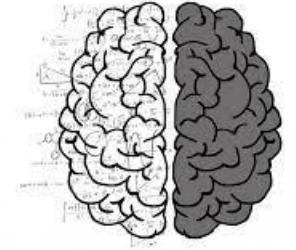


Género y culto al cuerpo.

Actualmente, vivimos en una sociedad en la que se le da una gran importancia al aspecto físico.

¿Por qué se ve a las mujeres como objetos sexuales?

El cerebro humano procesa de distinta forma las imágenes de hombres y mujeres: a ellos se les ve como un todo, a ellas se les percibe "por partes", revela una investigación en Estados Unidos.



afirman los científicos, es que no es sólo el cerebro de los hombres el que percibe de esta forma. También el de las mujeres se comporta así.

informe elaborado por el Instituto de la Mujer del Ministerio de Asuntos Sociales

"la utilización de la imagen de la mujer responde generalmente a los dos arquetipos clásicos: la mujer como objeto sexual o reclamo consumista y la mujer en su rol de esposa, madre y ama de casa"



representa la autoridad, la sabiduría y la experiencia. Las grandes realizaciones y profesiones les corresponden a ellos"



Procesos de socialización, endoculturación.

la escuela como importante agente de socialización, conjuntamente con *la familia* tiene el encargo social de educar en la cultura de paz y en la igualdad entre los géneros



"Hombres y mujeres somos diferentes, pero no por ello superiores o inferiores; respetar esas diferencias y las opiniones divergentes y enriquecernos de ellas significa ser abiertos a la diversidad".

Es tarea de la escuela transmitir saberes desprovistos de estereotipos de género, una educación no sexista en sus educandos, y lograr el crecimiento personal de los individuos despojados de todo tipo de prejuicios.



La escuela como centro más importante en la formación integral de la personalidad del individuo, debe ser el espacio fundamental para la educación en igualdad de género