



NOMBRE DEL ALUMNO:

NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PEREZ

NOMBRE DE LA MATERIA:

TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR

NOMBRE DEL TEMA:

DATOS DE ELABORACIÓN Y CONTENIDOS TIEMPOS ESTIMADOS

PARCIAL: 2do

NOMBRE DEL PROFESOR:

VERÓNICA MARTÍNEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 8º OCTAVO

FECHA DE ENTREGA

09/04/2024

DATOS DE ELABORACIÓN

Lugar y fecha de elaboración

es registrar los datos correspondientes al lugar donde se elaboró el programa de la asignatura y la fecha en que se concluyó

Participantes

ES registrar el o los nombres de los profesores que elaboraron el programa.

Justificación:

Se describirán las razones por las que se propone el programa de estudios

la relevancia y pertinencia para su creación

Ubicación de la asignatura

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

se da a través de la ubicación

siendo un plano para representar visualmente el enlace de la asignatura con otras unidades curriculares dentro del programa o plan de estudios.

El propósito

mantener una coordinación horizontal y vertical para potenciar su aprovechamiento.

Antecedentes

es anotar la clave alfanumérica de la asignatura que es requisito obligatorio de la asignatura que se está describiendo.

Consecuentes

anotar la clave alfanumérica de la asignatura que será vinculada con la asignatura que se está describiendo.

las asignaturas adquieren el carácter denominativo .

Secuenciadas

son aquellas asignaturas cuyos contenidos impartidos en un período determinado se vinculan directamente con las de un período consecutivo

Seriadas

son aquellas que, por la extensión de sus contenidos, deben ser dosificadas para impartirse en dos o más períodos

Aportación de la asignatura al perfil del egresado

Establece la utilidad que el programa de estudios le reporta al estudiante en función del perfil de egreso

definiendo características

- ❖ conocimientos
- ❖ habilidades
- ❖ capacidades
- ❖ actitudes
- ❖ valores y rasgos esenciales de personalidad

ANTECEDENTES

Se refiere al registro específico

Conocimientos

se refiere a los dominios teórico-conceptuales, técnico metodológico y a las aplicaciones que debe de ser capaz de operacionalizar el estudiante.

Habilidades

se refiere a las destrezas motoras y habilidades intelectuales en las que el alumno debe de poseer un buen desarrollo para interactuar y apropiarse de los contenidos de la asignatura.

Actitudes y valores

son las tendencias del comportamiento que deben manifestarse en el curso

- ❖ pulcritud
- ❖ iniciativa
- ❖ responsabilidad
- ❖ respeto
- ❖ trabajo
- ❖ cooperativo, etc.

para consolidarse o como plataforma para integrarlas con valores y actitudes más complejos.

Objetivos generales

Los objetivos

deben expresar el elemento de formación del perfil del egresado que se pretende alcanzar respecto al programa de estudios, debe redactarse en términos del aprendizaje del estudiante y en futuro, es decir, se incluirá lo que debe saber

se elaborarán objetivos

para determinar la información y conocimientos que obtendrá el alumno, las habilidades y competencias que desarrollará, así como las actitudes y valores que demostrará y aplicará

Condiciones de operación

Se refiere a las condiciones que optimizan el desarrollo del programa de estudio

implica

un reconocimiento de las condiciones y limitaciones reales, sin renunciar a lo deseable

7.1 Espacio

se debe enunciar o describir el tipo de espacio requerido en función de las actividades de aprendizaje que realizará el estudiante.

7.2 Mobiliario

cada actividad de aprendizaje requiere de mobiliario específico dependiendo de los contenidos, metodología y organización grupal

7.3 Material educativo de uso frecuente

la adquisición
disponibilidad de los recursos didácticos de apoyo

requieren de planeación, ello hace indispensable que para cada asignatura se encuentren claramente especificados.

7.4 Población

se refiere al número de alumnos que deben integrar el grupo para que a partir de ello se establezca la forma de organización grupal

CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS

CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS

Se establecen los temas y subtemas que conforman la estructura conceptual del programa de estudios, deberán estar organizados y secuenciados

se refiere

la metodología didáctica institucional que contempla el abordaje que se realizará de los contenidos

a partir

de una didáctica general y una específica de la asignatura para desarrollar el programa de estudios

Instrumentación didáctica

- ❖ descripción de los objetivos específicos de aprendizaje
- ❖ la metodología
- ❖ las experiencias de aprendizaje
- ❖ las fuentes bibliográficas
- ❖ la selección de los recursos didácticos

el siguiente concentrado por unidad de aprendizaje

CONTENIDOS

CONCEPTUALES

Hechos, conceptos y principios

PROCEDIMENTALES

Componentes prácticos del saber hacer

ACTITUDINALES

Contenidos transversales (actitudes, valores, normas)

METODOLOGÍA

Estrategias didácticas, técnicas grupales y estrategias de aprendizaje

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

DE INVESTIGACIÓN

Bibliográfica, hemerográfica, de campo, participativa, etc.

DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Participación o asistencia a conferencias, simposios, foros, exposiciones, etc.

DE VINCULACIÓN

Servicio social, prácticas, elaboración de proyectos, estancias estudiantiles, relación escuela-empresa, escuela-sociedad

FUENTES DE INFORMACIÓN Y CONSULTA

incluye: bibliográficas, hemerográficas, visita a instituciones, centros culturales y dependencias públicas o privadas....

MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

audiovisuales, computadora, retroproyector, acetatos, material impreso, material de elaborado o recopilado por el profesor etc..