



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: karen Yareni Hernández Maldonado

Nombre del tema: Desarrollo curricular

Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular

Nombre del profesor: Verónica Martínez Nicolás

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 8 cuatrimestre



Desarrollo curricular

Datos de la elaboración.

Lugar Y fecha de elaboración.

Registra los datos correspondientes al lugar donde se elaboró el programa de la asignatura Y la fecha en que se concluyó.

Participantes.

Registrar el O los nombres de los profesores que elaboraron el programa.

Justificación.

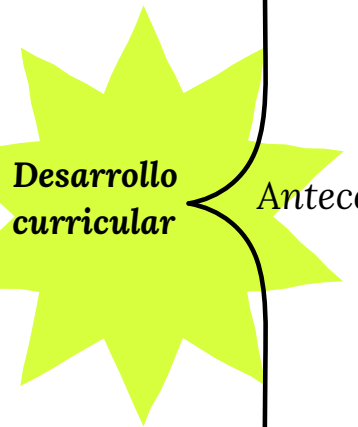
Se describirán las razones por las que se propone el programa de estudios así como la relevancia Y pertinencia para su creación se señalarán los problemas Y necesidades que atenderá enfatizando su relación con el plan de estudios.

Ubicación de asignatura

Relación con otra asignaturas del plan de estudios se da a través de la ubicación siendo un plano para representar visualmente el enlace de la asignatura con otras unidades curriculares dentro del programa O plan de estudios.

Antecedentes: tú quieres anotar la clave alfanumérica de la asignatura que es requisito obligatorio de la asignatura que se está describiendo.

Consecuentes: requiere anotar la clave alfanumérica de la asignatura que será vinculada con la asignatura que se está describiendo.



Antecedentes.

Objetivos generales.

Condiciones de operación

se refiere al registro específico de conocimientos, Habilidades, Actitudes Y valores con los que deben llegar el estudiante que cursará la asignatura

Conocimiento: se refiere a los dominios teórico conceptual, Técnico metodológico Y A las aplicaciones que deben ser capaz de optimizar el estudiante.

Habilidades: se refiere a las destrezas motoras Y habilidades intelectuales en las que el alumno debe poseer un buen desarrollo para interactuar Y apropiarse de los contenidos de la asignatura.

actitudes Y valores son las tendencias del comportamiento Que deben manifestarse en el curso para consolidarse O como plataforma para integrarlas con valores Y actitudes más complejos.

deben expresar el elemento de formación de perfil del egresado que se pretende alcanzar respecto al programa de estudios debe redactarse en términos de aprendizaje del estudio Y en el futuro.

Se elabora objetivos para determinar la información Y conocimientos que obtendrá el alumno las habilidades Y competencias que desarrollará así como las actitudes Y valores que demostrará Y aplicará.

Se refiere a las condiciones que optimiza el Desarrollo del programa de estudios. Implica un reconocimiento de las condiciones Y limitaciones reales sin renunciar a lo deseable

- Espacio
- Mobiliario
- Material educativo de uso frecuente
- Población .

Desarrollo curricular

Contenidos Y tiempos Estimados.

Instrumentación didáctica.

Se refiere a la metodología Institucional que contempla el abordaje que se realizará de los contenidos A partir de una didáctica general Y una específica de la asignatura para desarrollar el programa de estudios.

Contenidos.

Conceptuale: hechos, conceptos Y principios

Procedimentales: componentes prácticos del saber hacer

Actitudes: contenidos transversales valores Y normas.

metodología.

Estrategias didácticas, Técnicas grupales Y estrategias de aprendizaje; Exposiciones, Elaboración de proyectos, Demostraciones, Discusión de casos, Elaboración de ensayos.

Experiencias de aprendizaje

De investigación: Bibliográfica, hemorográfica, de campo, participativa

Extensión y Disfuncion: Participación O asistencia a conferencias,, foros.

vinculación: Servicio social, prácticas elaboración de proyectos, estancias estudiantiles, escuela-empresa, escuela-sociedad Y escuela-familia.

fuentes de información Y consulta.

Incluye bibliografías, emografías, visita a instituciones centros culturales Y dependencias públicas O privadas, entrevistas con diversas personas.

Medios y recursos Didácticos.

Audiovisuales, computadoras, retroproyector, acetatos material, impreso, material de elaborado o recopilado por el profesor mapas, fotografías, periódicos, revistas, esquemas, carteles, láminas y letreros.