



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Yadira Guadalupe Manzano Gálvez

1er Parcial

Materia: Teoría y diseño curricular

Docente: Lic. Verónica Martínez Nicolas

Licenciatura en Psicología

8vo Cuatrimestre

Frontera Comalapa, Chiapas

09 de abril 2024

UNIDAD IV: DESARROLLO CURRICULAR

DATOS DE ELABORACIÓN

2.1 Lugar y fecha de elaboración: registrar los datos correspondientes al lugar donde se elaboró el programa de la asignatura y la fecha en que se concluyó.
2.2 Participantes: registrar el o los nombres de los profesores que elaboraron el programa.

JUSTIFICACIÓN

Se describirán las razones por las que se propone el programa de estudios, así como la relevancia y pertinencia para su creación, se señalarán los problemas y necesidades que atenderá, enfatizando su relación con el plan de estudios.

ANTECEDENTES

Conocimientos: se refiere a los dominios teórico-conceptuales, técnico-metodológico y a las aplicaciones que debe de ser capaz de operacionalizar el estudiante.
Habilidades: se refiere a las destrezas motoras y habilidades intelectuales en las que el alumno debe de poseer un buen desarrollo para interactuar y apropiarse de los contenidos de la asignatura.

Actitudes y valores: son las tendencias del comportamiento que deben manifestarse en el curso (pulcritud, iniciativa, responsabilidad, respeto, trabajo cooperativo, etc.) para consolidarse o como plataforma para integrarlas con valores y actitudes más complejos.

CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS

Se establecen los temas y subtemas que conforman la estructura conceptual del programa de estudios, deberán estar organizados y secuenciados.

Instrumentación didáctica

se refiere a la metodología didáctica institucional que contempla el abordaje que se realizará de los contenidos a partir de una didáctica general y una específica de la asignatura para desarrollar el programa de estudios.