Universidad del sureste

Licenciatura en psicología

Materia: TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

Trabajo: CUADRO SINOPTICO

Docente: VERONICA

Presenta: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

8° cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

07 de marzo del 2024.

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

origen del término

La educación, le dio forma al curriculum para ser considerado "un instrumento de adaptación de la escuela a las nuevas demandas" (Furlán:1996; pp. 91). Con esta concepción, se ubica a la escuela como el espacio donde puede el alumno obtener los aprendizajes que le permitirán un mejor desenvolvimiento en su medio social, político y económico.

fuentes y composiciones del currículo

El currículo es una construcción desde el saber pedagógico, en cuyo proceso intervienen diferentes fuentes de saberes y conocimientos. Distinguimos entonces: Fuente Psicopedagógica Fuente Epistemológica, Social, Filosófica.

fuente psicopedagogica

La fuente psicopedagógica suministra información sobre cómo aprenden los alumnos, y, concretamente, cómo construyen los conocimientos científicos. Estos datos se han ido conformando a partir de la psicología cognitiva y, en los últimos años, de las investigaciones que se han realizado desde el campo de la didáctica de las ciencias.

la teoria de piaget

constituyen una importante aportación para explicar cómo se produce el conocimiento en general y el científico en particular. Las ideas piagetianas constituyen una teoría psicológica y epistemológica global que considera el aprendizaje como un proceso constructivo interno, personal y activo, que tiene en cuenta las estructuras mentales del que aprende.