



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

YADIRA MANZANO GÁLVEZ

TEMA: MODELOS DE ORIENTACION PSICOPEDAGÓGICA

1ER PARCIAL

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

LIC. VERONICA MARTINEZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

8 CUATRIMESTRE

FRONTERA COMALAPA. CHIAPAS

22 DE ENERO 2024

TIPOLOGÍA Y CLASIFICACIONES DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

MODELOS DE ORIENTACIÓN SEGÚN EL TIPO DE AYUDA

- Nivel 1 Modelo de servicios
- Nivel 2 Intervención por programas
- Nivel 3 Modelo de consulta centrado en los problemas educativos
- Nivel 4 Modelo de consulta centrado en la organización

MODELOS DE ORIENTACIÓN EN FUNCIÓN DEL ESTILO Y ACTITUD DEL PROFESIONAL DE LA ORIENTACIÓN

- **Modelos basados en el tipo de intervención orientadora.** emplea como criterio fundamental el tipo de intervención orientadora y consta de cuatro categorías que configuran seis modelos de intervención.
- **Modelo de counseling o consejo.** Se trata de una relación interpersonal entre el orientador y el cliente que tiene como fin mejorar la situación de éste y toma soluciones adecuadamente

MÉTODO, ROL DEL PROFESIONAL DE LA ORIENTACIÓN Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL COUSELING

MÉTODO

La técnica fundamental en la que se basa el modelo de counseling es la de la entrevista, concebida como una relación de ayuda.

EL ROL DEL PROFESIONAL DE LA ORIENTACIÓN

los profesionales de la orientación tienen la responsabilidad del curso de la intervención y trabajan directamente con el cliente, con lo que el modelo les asigna un importante papel.

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

el modelo se ha empleado en la orientación vocacional/profesional, la resolución de problemas concretos del cliente y la capacitación para percibir con claridad la propia situación y gestionarla, esto último dentro del movimiento de salud mental.

MODELO DE CONSULTA

Brown y Srebalus, 1988 La consulta es un proceso de resolución de problemas con dos objetivos;

- a) ayudar a los consultantes a adquirir conocimientos y habilidades para resolver un problema que les concierne
- b) ayudar a los consultantes a poner en práctica lo que han aprendido para que puedan ayudar al tercer elemento de la consulta: el cliente (alumnos, profesores, padres...).

Erchul y Martens, 1997 La consulta es un proceso destinado a proporcionar servicios educativos y psicológicos.