

Licenciatura en psicología

Materia: ORIENTACION EDUCATIVA

Trabajo: CUADRO SINOPTICO

Docente: VERONICA

Presenta: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

8vo cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

17 de enero del 2024



ORIENTACION EDUCATIVA

Tipología y clasificación de modelos de orientación.

Según el tipo de ayuda: utiliza como criterio el tipo de ayuda que establece y en función de ello diferencia 4 niveles.

4 niveles: modelo de servicios, intervención por programas, modelo de consulta centrado en los problemas educativos, modelo de consulta centrado en la organización.

En función de estilo y actitud: clasifica los modelos de orientación en función del estilo y actitud del orientador u orientadora en el desarrollo de su función.

Modelo de consejo: es un proceso de interacción que facilita una comprensión significativa del yo y del medio y da como resultado el establecimiento o esclarecimiento de metas y valores.

Método rol del profesional de la orientación y áreas de intervención.

Método: La técnica fundamental en la que se basa el modelo de consejo es la de la entrevista, un proceso de comunicación que actúa en dos niveles (cognitivo y emocional) y que se realiza en tres dimensiones: entrevistador-orientador, entrevistado-orientado y contexto.

Rol del profesional de la Orientación: los profesionales de la orientación tienen la responsabilidad del curso de la intervención y trabajan directamente con el cliente, con lo que el modelo les asigna un importante papel.

Áreas de intervención: el modelo se ha empleado en la orientación vocacional/profesional, la resolución de problemas concretos del cliente y la capacitación para percibir con claridad la propia situación y gestionarla, esto último dentro del movimiento de salud mental.

Modelo de consulta

La consulta es un proceso de resolución de problemas con dos objetivos; a) ayudar a los consultantes a adquirir conocimientos y habilidades para resolver un problema que les concierne b) ayudar a los consultantes a poner en práctica lo que han aprendido para que puedan ayudar al tercer elemento de la consulta: el cliente (alumnos, profesores, padres...).

La consulta es un proceso destinado a proporcionar servicios educativos y psicológicos. En él el especialista (consultor) trabaja en colaboración con el equipo directivo del centro para mejorar el aprendizaje y la adaptación a los estudiantes (clientes).

La consulta es un modelo relacional, pues incluye todas las características de la relación orientadora, Es un modelo que potencia la información y la formación de profesionales y para profesionales, Afronta la relación desde diferentes enfoques: terapéutico, preventivo y de desarrollo. Con frecuencia suele iniciarse centrándose en un problema (remedial) para luego afrontar la consulta desde una perspectiva preventiva o de desarrollo con la intención de mejorar los contextos y las condiciones para que no se produzcan los problemas.