

Licenciatura en psicología

Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

Trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Docente: MARIA DEL CARMEN

Presenta: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

8vo cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

19 de enero del 2024



INTEGRACION EDUCATIVA

PRINCIPIOS GENERALES

los alumnos con necesidades educativas especiales deben ser educados cerca de sus casas, en un ambiente lo más normal posible, con las adaptaciones necesarias para que puedan acceder a todas las experiencias educativas

4 PASOS

para la integración educativa son la normalización, la integración, la sectorización y la individualización de la enseñanza.

DISCAPACIDAD

algunos niños con discapacidad tienen problemas para aprender así que, en un análisis superficial, parecería que el concepto de necesidades educativas especiales solo es una manera "más bonita y menos fuerte" de decir lo mismo

QUE REQUIERE LA ED. INCLUSIVA

establece que se requiere que el gobierno, las autoridades educativas locales y los colegios adapten su forma de aproximarse al currículo, a los soportes para los docentes, a los mecanismos de financiación y al ambiente construido

¿QUE ES?

la integración educativa no constituye un acto caritativo, sino un esfuerzo para generar las condiciones que permitan que los niños aprendan de acuerdo con sus potencialidades.

INTEGRACION ED. Y NEE

implica mantener a un niño excepcional con sus compañeros no excepcionales en el ambiente menos restrictivo en el que pueda satisfacer sus necesidades.

PUNTOS DE INTEGRACION

La necesidad de ofrecerles todo el apoyo que requieran, lo cual implica realizar adecuaciones curriculares para que las necesidades específicas de cada niño puedan ser satisfechas.

ESCUELA INTEGRADORA

La escuela integradora se centra en la integración de estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales en un entorno educativo convencional.

CAMPOS DE ACCION

En el ámbito educativo se ha empezado a emplear el concepto necesidades educativas especiales para referirnos a los apoyos adicionales que algunos niños con o sin discapacidad precisan para acceder al currículo.

INCLUSION EDUCATIVA

es un enfoque que busca garantizar el acceso igualitario a la educación para todos los estudiantes, independientemente de sus características, habilidades, diferencias o discapacidades.

PRINCIPIOS DE LA ED. INCLUSIVA

se apoya en la convicción de que todos los niños/as pueden aprender cuando se les otorgan las oportunidades de aprendizaje apropiadas y si se planifica el aprendizaje individualizado;

INTEGRACION E INCLUSION

La principal diferencia entre ambos términos radica en si existe o no una separación social previa y, de ser así, la manera en la que se produce el proceso de adaptación de ese sector poblacional que ha sido segregado del resto.