



NOMBRE DEL ALUMNO:
NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PÉREZ

NOMBRE DEL TEMA:
LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA
PARCIAL: 1ER

NOMBRE DE LA MATERIA :
INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

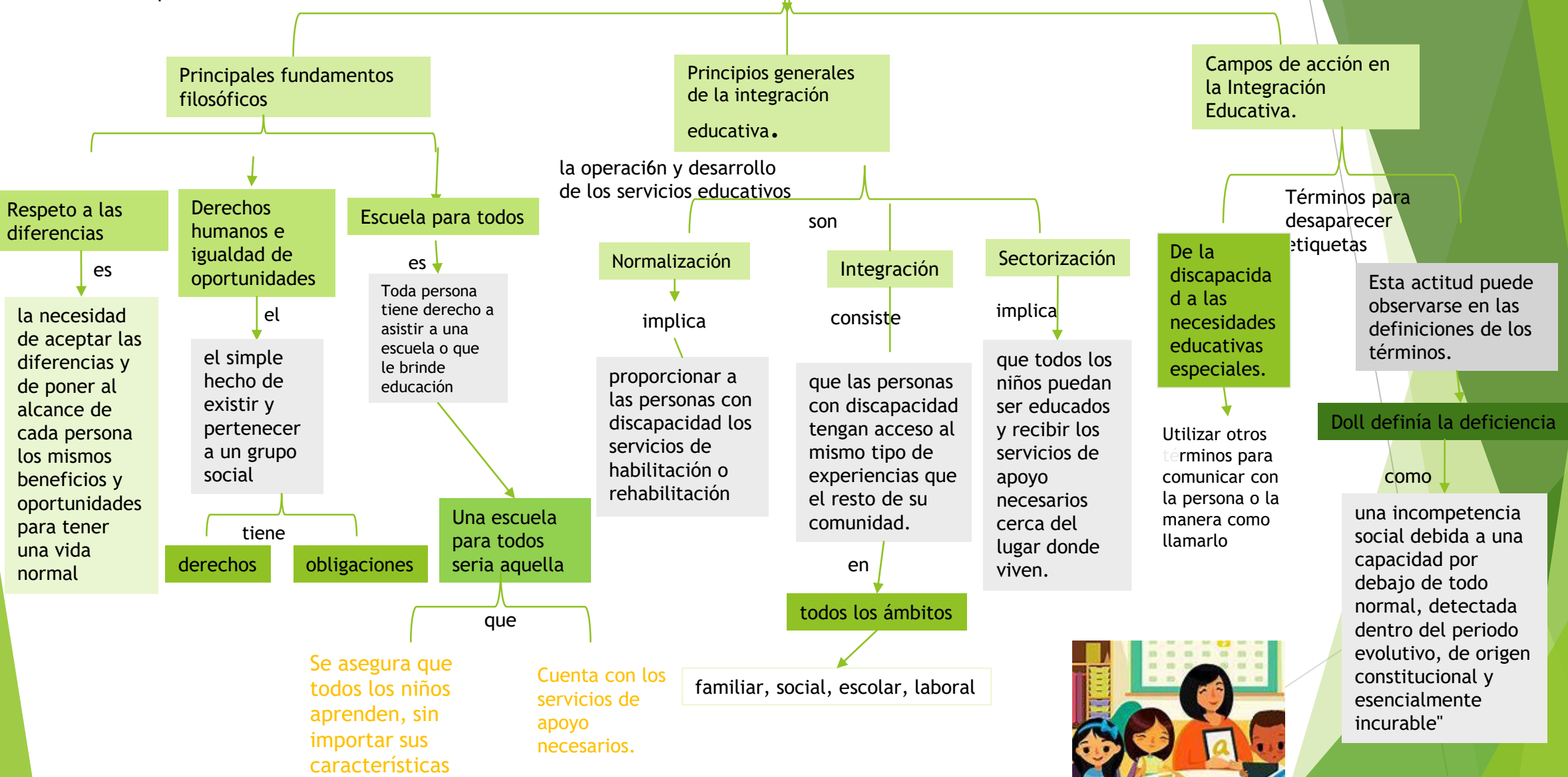
NOMBRE DEL PROFESOR:
MARÍA DEL CARMEN BRIONES

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
PSICOLOGÍA GENERAL
CUATRIMESTRE: 8

FECHA DE ENTREGA
21/01/2024

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

un esfuerzo para generar las condiciones que permitan que los niños aprendan de acuerdo con sus potencialidades.



Discapacidad

algunos niños con discapacidad tienen problemas para aprender



recursos mayores para que los niños puedan aprender

Profesionales

son

maestro de apoyo, especialistas

Materiales

son

mobiliario específico, prótesis, material didáctico

Arquitectónicos

son

construcción de rampas y adaptación de distintos espacios escolares

Las necesidades educativas especiales pueden ser temporales o permanentes



educativas especiales esta asociadas con tres grandes factores:

Ambiente social y familiar en que se desenvuelve el niño

es

repercutir seriamente en su aprendizaje y propiciar la aparición de necesidades educativas especiales.

Ambiente escolar en que se educa el niño

las

relaciones entre los profesores están muy deterioradas o si no esta preparado, algunos alumnos pueden llegar a presentar necesidades educativas especiales.

Condiciones individuales del niño.

son

- Discapacidad.
- Problemas emocionales.
- Problemas de comunicación.
- Otras condiciones de tipo medico (epilepsia y artritis, por ejemplo).

Puntos de integración

niveles de integración

son

- Integrado en el aula con apoyo didáctico especial y con apoyo psicopedagógico o en turno alterno.
- Integrado en el aula con apoyo didáctico especial y con reforzamiento curricular de especialistas

la integración educativa es:

- Una estrategia de participación democrática.
- Una filosofía o principio de ofrecimiento de servicios educativos.
- La puesta en práctica de una variedad de alternativas instructivas.
- La unificación de los sistemas educativos regular y especial.
- Una estrategia que busca que el niño con necesidades educativas especiales se integre a nivel académico, social y de comportamiento.
- Una política para elevar la calidad de la educación de todos los niños.

Inclusión educativa

es un enfoque que busca garantizar el acceso igualitario a la educación para todos los estudiantes, independientemente de sus características, habilidades, diferencias o discapacidades.

Su enfoque

acceso para Todos

es

igualdad de condiciones, fomentando su integración en actividades académicas, deportivas, culturales y sociales.

participación Activa

es

Ofrecer un currículo educativo flexible y adaptado que se ajuste a las necesidades de cada estudiante

Apoyo y Recursos

es

proporcionar apoyos adicionales, recursos y servicios especializados según las necesidades individuales de los estudiantes

Formación Docente

es

Ofrecer capacitación y herramientas a los docentes para que estén preparados para atender la diversidad en el aula

Principios

son

1. Todos los niño/as pueden aprender
2. Todos los niño/as asisten a clases regulares.
3. Todos los niño/as tienen derecho a participar en todos los aspectos de la vida escolar
4. Todos los niño/as reciben programas educativos apropiados
5. Todos los niño/as reciben un currículo relevante a sus necesidades
6. Todos los niño/as reciben los apoyos que requieren para garantizar sus aprendizajes y su participación

Que requiere la educación inclusiva

La tarea central

es

el aumento de los aprendizajes y de la participación de los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación.

es

involucra la reestructuración de la cultura, las políticas y la práctica en los colegios para que respondan a la diversidad de los alumnos en su localidad.

De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva

escuela Integradora

se

centra en la integración de estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales en un entorno educativo convencional.

Escuela Inclusiva

Se enfoca

en adaptar el entorno educativo, los métodos de enseñanza, el currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes

