



NOMBRE DEL ALUMNO: NANCY PAOLA VELÁZQUEZ LÓPEZ

NOMBRE DEL MAESTRO: MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ

NOMBRE DE LA MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

CUATRIMESTRE: 8

FECHA DE ENTREGA: 21/01/2024

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Qué es la integración educativa



Permite la incorporación de niños y niñas con necesidades educativas



Los principales fundamentos filosóficos son:



Respeto a las diferencias

Derechos humanos e igualdad de oportunidades

Escuela para todos

Campos de acción en la Integración Educativa



Se busca lograr la integración de estas personas, es necesario que desaparezcan las etiquetas



Se ha podido cambiar la terminología utilizada para referirse a estas personas



Se trata de buscar términos emocionalmente menos negativos

Discapacidad



En un análisis superficial, el concepto de necesidades educativas especiales solo es una manera menos fuerte



Aparecen cuando un alumno presenta un ritmo para aprender muy distinto al de sus compañeros



No todos los niños con discapacidad tienen necesidades educativas especiales ni todos los niños sin discapacidad están libres de ellas

Integración educativa y NEE



Implica mantener a un niño excepcional con to sus compañeros en el ambiente menos restrictivo en el que pueda satisfacer sus ne



Se requieren programas y servicios educativos flexibles



Que permitan al niño integrarse en cualquier punto de este continuo cada vez que sea necesario

Puntos de integración



La Dirección de Educación Especial del Distrito Federal considera los siguientes niveles de integración



En el aula con apoyo didáctico especial



Integrado al plantel por determinados ciclos escolares

Educación regular y después educación especial

Educación especial y después educación regular

Inclusión educativa



Busca garantizar el acceso igualitario a la educación para todos los estudiantes



Sin importar sus diferencias, merecen y tienen derecho a recibir una educación de calidad en un entorno inclusivo.



Este enfoque implica:

Acceso para Todos

Participación Activa

Adaptaciones Curriculares

Apoyo y Recursos

Clima de Respeto y Tolerancia

Formación Docente

De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva



La escuela integradora: se centra en la integración de estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales



La escuela inclusiva: Se enfoca en adaptar el entorno educativo, los métodos de enseñanza, el currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes