



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Karen Yareni Hernández Maldonado

Nombre del tema: la integración educativa

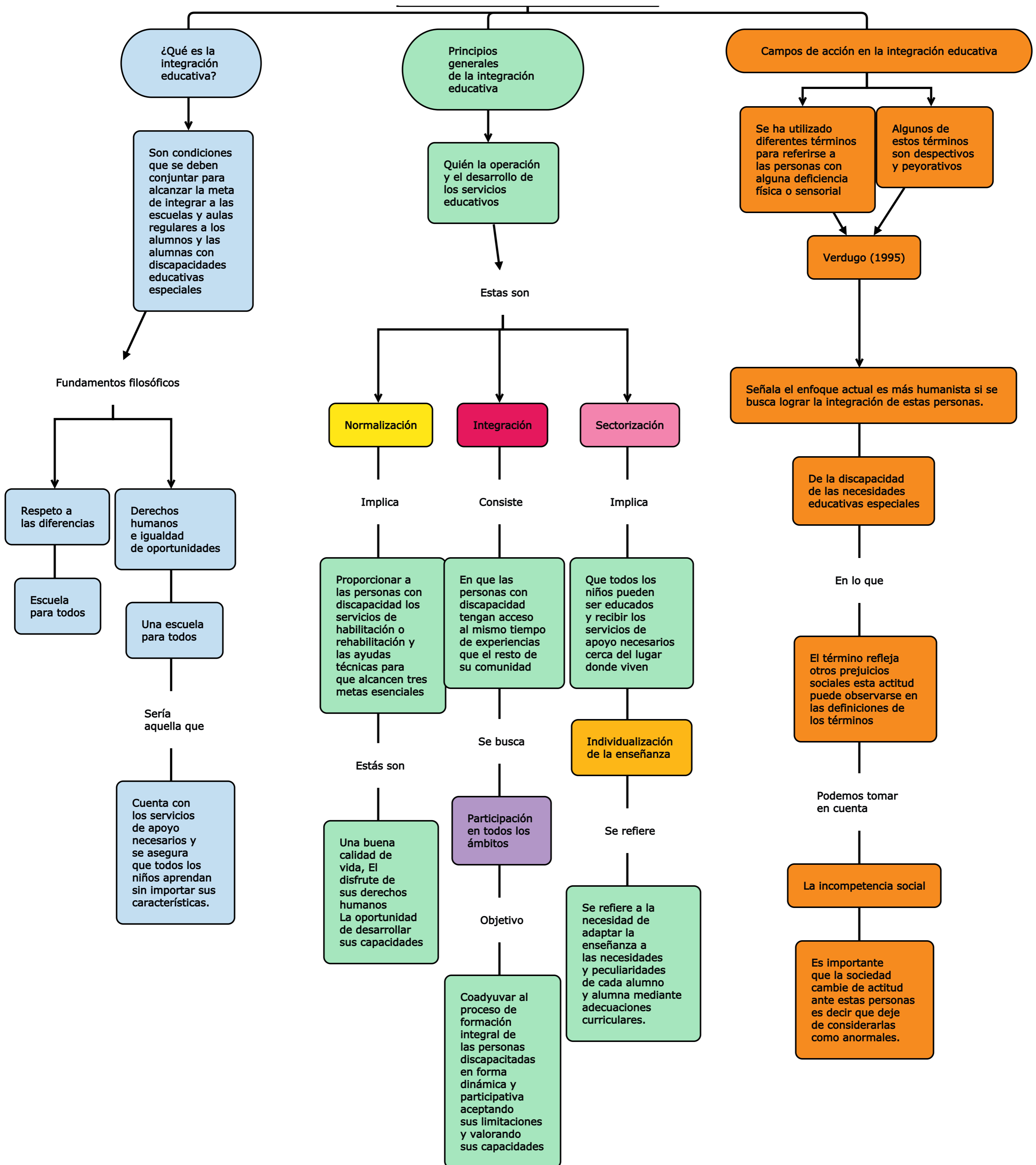
Nombre de la Materia: intervención psicopedagógica

Nombre del profesor: María del Carmen Briones

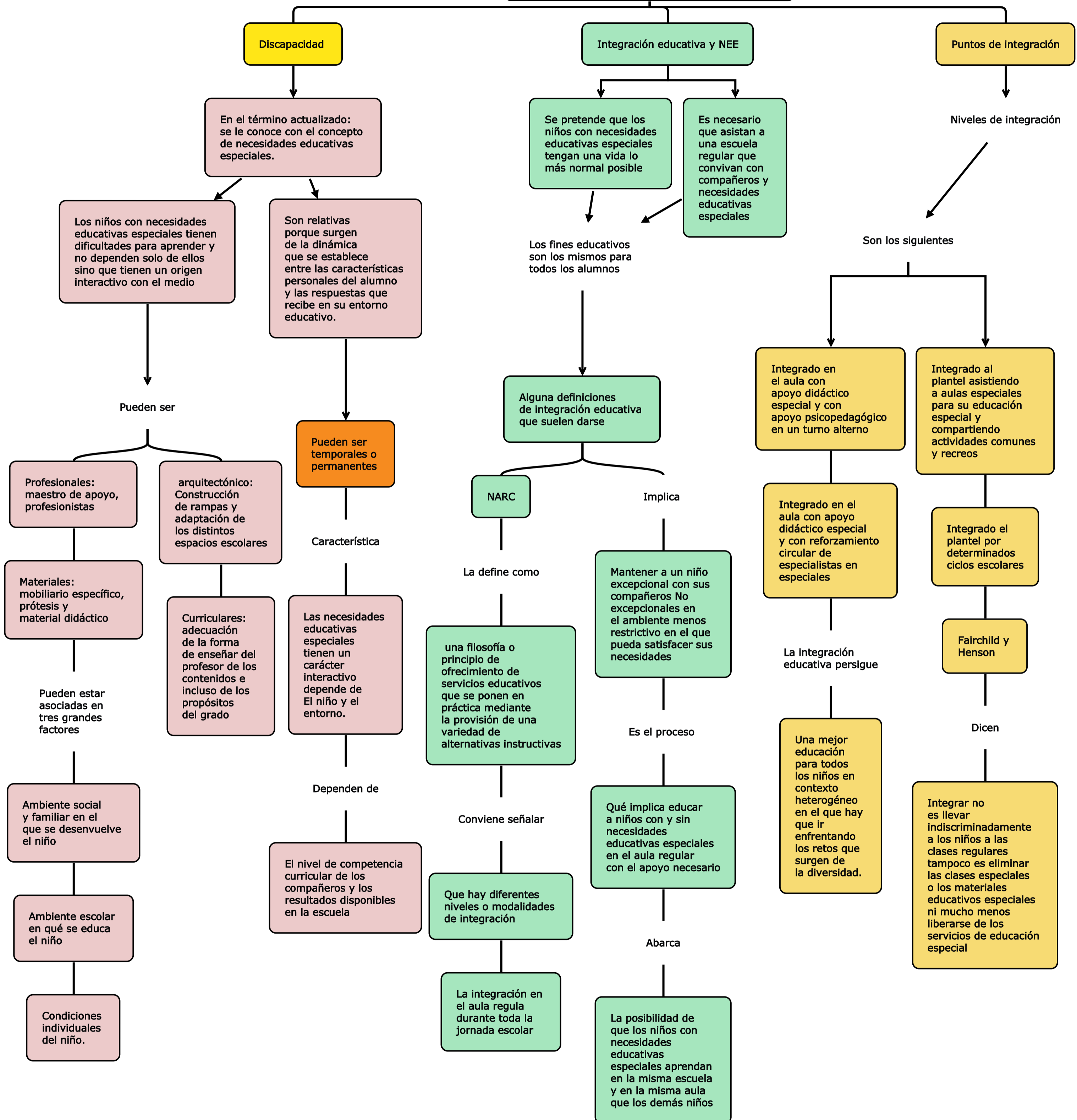
Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: Octavo cuatrimestre

La integración educativa



La integración educativa



La integración educativa

Inclusión educativa

Es un enfoque que busca garantizar el acceso igualitario a la educación para todos los estudiantes

Se basa en el principio fundamental de que todos los individuos sin importar su diferencias merecen y tienen derecho a recibir una educación de calidad en un entorno exclusivo

Este enfoque implica

Acceso para todos

Participación activa

Adaptaciones curriculares

Garantizar

Promover

Ofrece

Que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas sin discriminación eliminando barreras físicas y sociales

La participación activa de todos los estudiantes en una vida escolar en igualdad de condiciones

Un currículo educativo flexible y adaptado que se ajusta a las necesidades de cada estudiante

Apoyo y recursos

Clima de respeto y tolerancia

Formación docente

Proporcionar

Fomentar

Ofrecer

Apoyos adicionales recursos y servicios especializados según las necesidades individuales de los estudiantes

Un ambiente escolar inclusivo donde se celebren las diferencias se promuevan al respeto mutuo y eviten la discriminación

Capacitación y herramientas a los docentes para que estén preparados para atender la diversidad en el aula

Principios de la educación inclusiva

Se apoya en la convención de todos los niños pueden aprender cuando se les otorga las oportunidades de aprendizaje apropiadas y se planifica el aprendizaje individualizado

Crean equipos de apoyo se estimulan las capacidades y responsabilidades sociales entre los niños

New Brunswick: puntualiza las creencias y principios en los que basa la educación inclusiva

Se acepta que las instituciones educativas requieren una filosofía de inclusión fuerte que apoye el derecho de todos los niños

Estás son

Todos los niños pueden aprender

Todos los niños asisten a clases regulares

Todos los niños reciben programas educativos apropiados

Todos los niños reciben un currículo relevante a sus necesidades

Todos los niños participan de actividades curriculares y extracurriculares

Todos los niños se benefician de la colaboración y cooperación entre su casa, escuela y comunidad

Qué requiere la educación inclusiva

Requiere

Te cambios en la aproximación a las diversas características de los estudiantes y en las prácticas educativas

La tarea central es

El aumento de los aprendizajes y de la preparación de los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación

Establece que

Se requiere que el gobierno y las autoridades educativas locales adapten su forma de aproximarse al currículo a los reportes de los docentes y a los mecanismos de financiación

La integración educativa

De la escuela integradora a la escuela inclusiva

Integración e inclusión educativas: no son los mismos

El concepto de la escuela integradora y la escuela exclusiva representa dos enfoques distintos en la educación con diferencias importantes en su filosofía y práctica

Principal diferencia

Estas son

Escuela Integradora

Escuela Inclusiva

Se centra

Va más allá

En la integración de estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales en un entorno educativo convencional

De la integración al buscar transformar el sistema educativo de en su totalidad

Ese foco implica

Se enfoca

Que los estudiantes con discapacidades sean aceptadas y puedan participar en la vida escolar junto con sus pares sin discapacidades

En adaptar el entorno educativo, los métodos de enseñanza, El currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes independientemente de sus diferencias

Esta integración puede

La inclusión requiere

No garantizar ajustes curriculares metodológicos o de apoyo específico para las necesidades individuales de cada estudiante lo que puede generar barreras para su pleno desarrollo

Un compromiso activo para superar las barreras y desafíos que limitan la participación plena de todos los estudiantes en el ámbito educativo

La escuela integradora

Se enfoca

En incluir estudiantes con discapacidades en un entorno educativo convencional pero puede no adaptar El currículo o proporcionar apoyo específicos para necesidades individuales

Objetivo de la inclusión

Brindar respuestas apropiadas al amplio espectro de la necesidades de aprendizaje tanto en entornos formales como no formales de la educación

Tiene su origen

En la idea de que el derecho a la educación es un básico algo que debe estar al alcance de todo

Radica en si existe o no una separación social previa y de ser así la manera en la que se produce el proceso de adaptación de ese sector poblacional que ha sido segregado del resto

En el caso de la integración

Hay una parte de la población escolar que se encuentra fuera y desde el ámbito de la educación se plantea una duplicidad del sistema para dar respuestas a los alumnos con dificultades y así llevarlos a cabo a su atención

Integración educativa se refiere

A la práctica de la incorporar a estudiantes con necesidades educativas especiales o discapacidades en entornos educativos convencionales

Esto implica

La aceptación de estos estudiantes en la escuela regulares permitiéndoles participar en actividades junto con sus pares sin discapacidades

Se enfoca

En adaptar el entorno escolar, los métodos de enseñanza, El currículo y los recursos para garantizar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes independientemente de sus diferencias.