



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Juárez Marroquín Aneydi Ricarda*

*Nombre del tema: Modelos pedagógicos.*

*Parcial: Primero.*

*Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje*

*Nombre del profesor: Mtra. Verónica Martínez Nicolás.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: Quinto.*

El objetivo es hacer que los alumnos tomen conciencia de sí mismos como estudiantes y hacer que desarrollen las habilidades de aprendizaje.

Ausubel { los alumnos desarrollen aprendizajes significativos, y para ello es conveniente poder identificar los procesos previos al logro de estos aprendizajes.

Gagné (1967) { plantea que hay distintos tipos de aprendizaje los cuales se logran dependiendo de situaciones y procesos diferenciados, generados por materiales determinados que logran que los alumnos desarrollen distintas capacidades.

Aprendizaje por recepción { El contenido es presentado al alumno en su versión final. Este aprendizaje mecánico, puede ser significativo. En cambio, no es significativo cuando sólo se reproduce.

Aprendizaje por descubrimiento { El contenido que ha de ser aprendido no es dado descubierto por el alumno, ya sea mediante conceptos o problemas.

Aprendizaje significativo { El aprendizaje de equivalencia es uno, ya que permite realizar asociaciones entre ideas que el alumno tiene y otras que serán Introducidas.

Aprendizaje por repetición { se da cuando hay asociaciones arbitrarias, el alumno carece de conocimientos previos necesarios para realizar la tarea de aprendizaje que haría que esta sea potencialmente significativa.

son las diferentes construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios o los procedimientos disciplinarios que los docentes deben aplicar en las aulas a los alumnos.

- Modelos
- Tradicional
  - Conductista
  - Constructivista
  - Cognoscitivo o social

- Elementos pedagógicos
- Lo que se pretende enseñar.
  - Cómo se pretende enseñar.
  - Cómo se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje

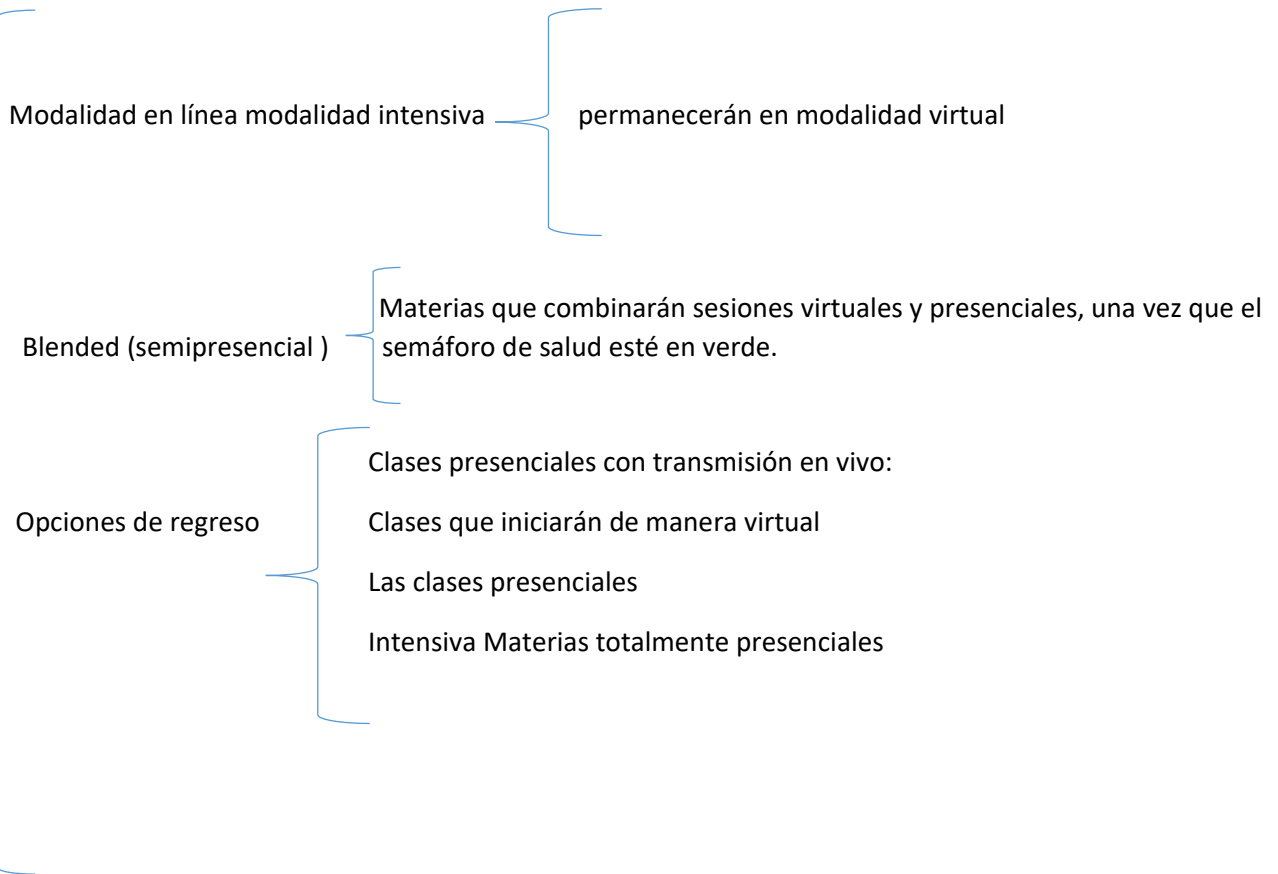
Modelo tradicional de enseñanza,

- se conoce hoy en día como “modelo tradicional de enseñanza”, aunque en origen fue llamado “modelo de transmisión”.
- Este modelo entiende la enseñanza como una transmisión directa de conocimiento del profesor al alumno, poniendo el foco completamente.

Modelo pedagógico conductista

- El modelo pedagógico conductista está basado sobre todo en los estudios de Pavlov y Skinner, creadores de la corriente de la psicología conocida como conductismo.
- Trata de fijar una serie de objetivos de aprendizaje, que puedan ser directamente observables y medibles.

**M  
O  
D  
A  
L  
I  
D  
A  
D  
D  
E  
E  
N  
S  
E  
Ñ  
A  
N  
Z  
.**



**Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje**

