



Mi Universidad

Actividad I

Nombre del Alumno: Jhanea Meliza Roblero Morales

Nombre del tema; Estrategias de aprendizaje

Parcial: 2

Nombre de la Materia: estrategias de enseñanzas y Aprendizaje

Nombre del profesor: Verónica Martínez Nicolás

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 5

Estrategias de aprendizaje

Estrategias centradas en el docente

- El objetivo es hacer que los alumnos tomen conciencia de sí mismos como estudiantes y hacer que desarrollen las habilidades de aprendizaje.
- Los profesores animan a los estudiantes a aceptar la responsabilidad en la toma de decisiones sobre el aprendizaje.
- Los docentes seleccionan las estrategias y recursos que emplean, y cómo estos posibilitan que los alumnos aprendan.

Para ello ha establecido distinciones:

- Aprendizaje por recepción: el contenido es presentado al alumno en su versión final.
- Aprendizaje por descubrimiento: ya sea mediante conceptos o problemas.
- Aprendizaje significativo: el aprendizaje de equivalencia es uno, ya que permite realizar asociaciones entre ideas que el alumno tiene.
- Aprendizaje por repetición: se da cuando el alumno carece de conocimientos previos necesarios para realizar la tarea de aprendizaje.

Modelos pedagógicos

Son las diferentes construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios o los procedimientos disciplinarios.

Algunos de los modelos más utilizados son el tradicional, el conductista, el constructivista, el cognoscitivo o el social.

Los modelos pedagógicos se enfocan siempre en tres elementos:

- Lo que se pretende enseñar.
- Cómo se pretende enseñar.
- Cómo se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje.

Tradicionalmente se hablaba de tres modelos pedagógicos diferentes, pero en los últimos años se han ido abriendo nuevas vías de enseñanza.

Algunos de los más importantes son:

El cognoscitivo, el social y el romántico.

Al mismo tiempo, se empezaron a desarrollar las bases teóricas de otros dos modelos de enseñanza:

- El conductista
- El constructivista.

Modelo tradicional de enseñanza

- Modelo tradicional de enseñanza
- Modelo pedagógico conductista

Este modelo entiende la enseñanza como una transmisión directa de conocimiento del profesor al alumno, poniendo el foco completamente en este último.

El modelo pedagógico conductista está basado sobre todo en los estudios de Pavlov y Skinner, creadores de la corriente de la psicología conocida como conductismo

Estrategias de aprendizaje

Modalidad de enseñanza

Las escuelas y facultades deberán definir con anticipación y asentar en la programación académica qué materias serán en modalidad en línea y modalidad intensiva

Los permanecerán en modalidad virtual (aun en semáforo verde) y cuáles pasarán a una modalidad blended (semipresencial).

- 1. Virtual Materias que durante todo el semestre se impartirán de manera remota, con clases en vivo
- 2. Blended (semipresencial) Materias que combinarán sesiones virtuales y presenciales, una vez que el semáforo de salud esté en verde.
- 3. Intensiva Materias totalmente presenciales impartidas. Esta modalidad se refiere principalmente a materias prácticas que requieren de instalaciones especiales como laboratorios, etcétera.

Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje

En este contexto las políticas educativas han tenido que reformarse para asegurar que el proceso educativo favorezca la motivación, la creatividad y la competitividad, siempre teniendo como eje la calidad.

El propósito de la educación es llevar al alumno hacia el dominio de sus habilidades, conocimientos, actitudes y destrezas

Es favorecer el desarrollo integral de sus competencias para que pueda como profesionista, satisfacer con calidad las necesidades de la sociedad, así como del sector productivo.

En la escuela representa la última oportunidad para desarrollar sus habilidades y egresar con un potencial que les permita expresar su calidad como seres humanos y como profesionistas.

Los elementos del proceso de aprendizaje:

- Perfil del profesional, diseño curricular, planes y programas de estudio, papel del docente, formas de evaluación, papel del alumno, etc.,
- Los cambios pedagógicos se dirigen a buscar una vinculación entre el conocimiento, las habilidades, las actitudes
- Mentalidad lógica y creadora
- El desempeño es un elemento fundamental
- Las habilidades