



**Mi Universidad**

**Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernandez Garcia.**

**Nombre del tema: Diseño de estrategias.**

**Parcial: 2°**

**Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.**

**Nombre del profesor: Verónica Martínez Nicolás.**

**Nombre de la Licenciatura: Psicología.**

**Cuatrimestre: 5° cuatrimestre**

# DISEÑO DE ESTRATEGIAS.

## *Plan estratégico de enseñanza.*

La planeación educativa a estado siempre en el plano central de las preocupaciones del hombre.

Blaug y Lauwerys indican que el paradigma más antiguo del planteamiento integral de la educación debe buscarse en la obra platónica, en la que se presenta un esquema bien coordinado, que toma en cuenta las exigencias políticas de ciudad-estado y en el que se considera a la escuela como servidora de la sociedad.

La planeación es un proceso que supone la elaboración y evaluación de cada parte de un conjunto interrelacionado de decisiones antes de que se inicie una acción en una situación en la que se crea que a menos que se comprenda tal acción.

## *Aplicación de la estrategia de enseñanza y de aprendizaje.*

Conjunto de métodos, técnicas y enfoques propositivos y deliberados que se utilizan para mejorar el proceso del aprendizaje y enseñanza.

Estrategia 1. Planeación de como proyectar información mediante símbolos y dibujos.

Estrategia 2. Planeación simbólica para resolución de problemas.

Proyección de reflexiones anteriores sobre los conocimientos adquiridos.

## *Técnicas de enseñanza y aprendizaje*

Las técnicas de aprendizaje son todos los métodos den enseñanza, técnicas didácticas y recursos empleados durante los procesos cognitivos.

Las técnicas de aprendizaje se caracterizan por ser el recurso que utilizan alumnos para captar con claridad los apuntes y temas que se ven en clase y a su vez memorizarlos, beneficiándose en diferentes ámbitos.

Cada persona tiene diferentes estilos de aprendizaje, ya sea atreves de imágenes, palabras, juegos, diversos estímulos o actividades; según la herramienta elegida se logra fomentar en ellos el desarrollo de conocimientos.