



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Ilsi Gabriela Aguilar Gonzales

Nombre del tema: conceptos de estrategias de aprendizajes

Nombre de la Materia: estrategias de enseñanzas y aprendizajes.

Nombre del profesor: verónica Martínez Nicolás

Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología

Cuatrimestre: 5to

Estrategias centradas en el docente

El objetivo es hacer que los alumnos tomen conciencia de sí mismos como estudiantes y hacer que desarrollen las habilidades de aprendizaje. Conocer las prácticas de enseñanza de los docentes implica conocer bajo qué criterios los docentes seleccionan las estrategias y recursos que emplean, y cómo estos posibilitan que los alumnos aprendan significativamente los contenidos.

Desde la perspectiva constructivista de Ausubel se busca que los alumnos desarrollen aprendizajes significativos, y para ello es conveniente poder identificar los procesos previos al logro de estos aprendizajes. Ausubel hace referencia a tipos de aprendizajes: por recepción y por asimilación, que pueden ser por repetición o significativos

Modelos pedagógicos

son las diferentes construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios o los procedimientos disciplinarios que los docentes deben aplicar en las aulas a los alumnos. Hay diferentes formas de aprender, y a que cada alumno es único, los profesores deben estar armados con diferentes modelos pedagógicos para poder adaptarse a distintas situaciones.

se enfocan siempre en tres elementos
Lo que se pretende enseñar.
– Cómo se pretende enseñar.
– Cómo se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje
la mayoría de las instituciones de enseñanza utilizaban un solo modelo pedagógico, conocido como modelo tradicional. .

Modalidad de enseñanza

Las escuelas y facultades deberán definir con anticipación y asentar en la programación académica qué materias serán en modalidad en línea y modalidad intensiva, cuáles permanecerán en modalidad virtual (aun en semáforo verde) y cuáles pasarán a una modalidad blended (semipresencial).

- 1.Virtual Materias que durante todo el semestre se impartirán de manera remota.
- 2.Blended (semipresencial) Materias que combinarán sesiones virtuales y presenciales.
- 3.intensiva Materias totalmente presenciales impartidas en un formato condensado.

Habilidades básicas

el propósito de la educación es llevar al alumno hacia el dominio de sus habilidades, conocimientos, actitudes y destrezas, es decir favorecer el desarrollo integral de sus competencias para que pueda como profesionista, satisfacer con calidad las necesidades de la sociedad.

Las habilidades intelectuales son aquellas que se requieren para realizar exitosamente procesos mentales durante el aprendizaje; en la tarea de pensar, existe un conjunto de operaciones mentales de diferentes niveles de complejidad, las habilidades cognitivas básicas son la base para poder realizar posteriormente, operaciones superiores del pensamiento.