



# UDS

Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA**

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

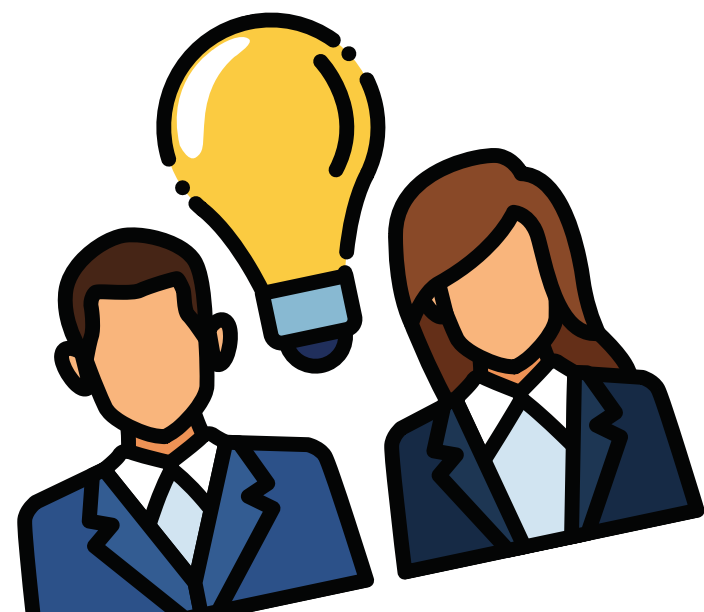
**NOMBRE DE PROFESOR:**

**LIC. VERONICA MARTINEZ NICOLAS**





## DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



### ELABORACIÓN DE PLAN ESTRATÉGICO DE ENSEÑANZA

Es importante tener un modelo de planeación con sus elementos para diseñar, formular e implementar un plan siguiendo sus fases.

Es esencial destacar que la descripción se centra en los aspectos teóricos de cada concepto, definiendo el propósito de cada fase en lugar de abordar su ejecución práctica, que se explorará en lecturas adicionales.

Nuestras actividades revelan que las instituciones educativas priorizan la planificación táctica a corto plazo en lugar de una planificación estratégica.

La planificación es crucial para evaluar decisiones interconectadas antes de actuar, aumentando así la probabilidad de alcanzar un resultado favorable.

### APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Para lograr el propósito, puede resultar beneficioso comenzar la presentación con la descripción de diversas metodologías de aprendizaje y enseñanza que se fundamenten en un mismo contenido.

Los estudiantes eligen un método de medición y comparan su idoneidad, justificando su elección al contrastar los resultados con otros compañeros.

El profesor solicita a sus estudiantes la elaboración del plan de la clase, incluyendo un análisis detallado de las variables relevantes para su creación. Además, se espera que, tras un periodo de reflexión, determinen la metodología óptima para su desarrollo, fundamentando su elección.

### TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Algunas técnicas y procedimientos son fundamentales para la elaboración de un plano efectivo. El docente busca instruir sobre la representación simbólica de los elementos que deben incluirse en el plano del aula, además de dos métodos distintos para calcular sus dimensiones.

los alumnos, además de analizar y aprender a utilizar las técnicas y procedimientos que les permiten realizar la tarea correctamente, pueden aprender también a planificar su actuación en función de algunas de las variables relevantes a la hora de realizar un plano.

se propone a los alumnos reflexionen sobre sus posibilidades de llevarla a cabo, recordando aquello que conocen sobre el tema o buscando la información que consideren necesaria. también aprenden a valorar el proceso seguido y a considerar sus decisiones como hipótesis de trabajo