



UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: ROSEMBERG ENRIQUE ARGÚELLO MERIDA

NOMBRE DEL TEMA: CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DE LA MATERIA: ESTRATEGIAS Y APRENDIZAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. VERONICA MARTINEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA QUINTO CUATRIMESTRE



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL DOSCENTE

- EL OBJETIVO: ES HACER QUE LOS ALUMNOS TOMEN CONCIENCIA DE SÍ MISMOS COMO ESTUDIANTES Y HACER QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE.
- TIPOS DE APRENDIZAJE:
 - POR RECEPCIÓN
 - POR DESCUBRIMIENTO
 - SIGNIFICATIVO
 - POR REPETICION

MODELOS PEDAGOGICOS

- CONSTRUCCIONES REGLADAS EN LA QUE SE DEFINEN LOS CONTENIDOS ENFOCANDOSE EN:
 - LO QUE SE PRETENDE ENSEÑAR
 - COMO SE PRETENDE ENSEÑAR
 - COMO SE VA A MEDIR SI SE ALCANZA EL APRENDIZAJE.
- MODELOS UTILIZADOS:
 - TRADICIONAL
 - CONDUCTISTA
 - CONSTRUCTIVISTA
 - COGNOSCITIVO
 - SOCIAL

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

- LAS ESCUELAS Y FACULTADES DEBERÁN DEFINIR CON ANTICIPACIÓN Y ASENTAR EN LA PROGRAMACIÓN ACADÉMICA.
- TIPOS DE MODALIDAD:
 - LINEA: SESIONES DE MANERA REMOTA
 - INTENSIVA: SESIONES PRESENCIALES
 - BLENDED: COMBINA SESIONES VIRTUALES Y PRESENCIALES

HABILIDADES BASICAS PARA EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- NECESIDAD DE RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LA GLOBALIZACIÓN Y EN ESTE CONTEXTO LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS HAN TENIDO QUE REFORMARSE PARA ASEGURAR QUE EL PROCESO EDUCATIVO FAVOREZCA LA MOTIVACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD, SIEMPRE TENIENDO COMO EJE LA CALIDAD.
- IMPLICA CAMBIOS EN LOS ELEMENTOS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE: PERFIL DEL PROFESIONAL, DISEÑO CURRICULAR, PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, PAPEL DEL DOCENTE, FORMAS DE EVALUACIÓN, PAPEL DEL ALUMNO, ETC.