



## **Mi Universidad**

**Nombre del Alumno: Ilsi Gabriela Aguilar Gonzales**

**Nombre del tema: estrategias de enseñanzas**

**Nombre de la Materia: estrategia de enseñanza y aprendizaje**

**Nombre del profesor: Verónica Martínez Nicolás**

**Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología**

**Cuatrimestre: 5to cuatrimestre.**

E  
S  
T  
R  
A  
T  
E  
G  
I  
A  
S  
  
D  
e  
  
E  
N  
S  
E  
Ñ  
A  
N  
Z  
A

Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza

es necesario contar con un modelo de planeación, conocer los elementos que lo componen para que a partir de ellos se pueda diseñar, formular e implementar un plan, siguiendo las fases que constituyen dicho modelo.

“La planeación es un proceso que supone la elaboración y evaluación de cada parte de un conjunto interrelacionado de decisiones antes de que se inicie una acción, en una situación en la que se crea que a menos que se emprenda tal acción, no es probable que ocurra el estado futuro que se desea y que, si se adopta la acción apropiada, aumentará la probabilidad de obtener un resultado favorable.”

Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje

Para conseguir nuestro propósito puede ser útil iniciar nuestra exposición con la descripción de algunas maneras diferentes de aprender (y, evidentemente, de enseñar) basadas en un mismo contenido.

Podemos considerar la definición de las estrategias para el aprendizaje como un conjunto de métodos, técnicas y enfoques propositivos y deliberados que se utilizan para mejorar el proceso del aprendizaje y enseñanza. Estas estrategias proporcionan un marco de trabajo estructurado para adquirir, comprender, organizar y aplicar el conocimiento de manera efectiva.

Técnicas de enseñanza y aprendizaje

Las técnicas de aprendizaje son todos los métodos de enseñanzas técnicas didácticas y recursos empleados durante los procesos cognitivos y de memorización con el propósito de que los estudiantes logren una correcta recopilación de todo el contenido que se les brinda.

Por ejemplo, aquellos alumnos que en nuestro tercer ejemplo aprendían a planificar su trabajo atendiendo a algunas de las cuestiones más importantes en la realización de la tarea, es posible que ahora, ante la perspectiva de realizar un mapa turístico, puedan analizar cuál debe ser la finalidad de este mapa y tomar sus decisiones respecto a la mejor manera de realizarlo