



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico.

Nombre del Alumno: Francisco Javier Jacob Ramírez.

Nombre del tema: Aprendizaje.

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Nombre del profesor: Verónica Martínez Nicolás.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 5° cuatrimestre



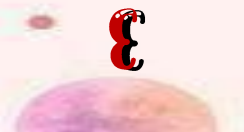
A



P



R



E



N



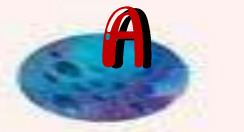
D



I



Z



A



J



E

Estrategias centradas en el docente.

Los profesores animan a los estudiantes a aceptar la responsabilidad en la toma de decisiones sobre el aprendizaje, los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar, analizar y criticar lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo.

Ausubel hace referencia a tipos de aprendizajes: por recepción y por asimilación, que pueden ser por repetición o significativos, de acuerdo con el proceso y los materiales que se utilicen para presentar un contenido.

Algunos de los modelos más utilizados son el tradicional, el conductista, el constructivista, el cognoscitivo o el social. En todo caso, todos los modelos pedagógicos se enfocan siempre en tres elementos.

Modelos pedagógicos.

Hay otros modelos de enseñanza como lo son el conductista y el constructivista, a lo largo del tiempo se fueron popularizando otros modelos como el cognoscitivo, social y el romántico.



- Distinciones:
- Aprendizaje por percepción.
 - Aprendizaje por descubrimiento.
 - Aprendizaje significativo.
 - Aprendizaje por repetición.

- Lo que se pretende enseñar.
- Como se pretende enseñar.
- Como se va a medir si alcanzado el aprendizaje.

- Modelo tradicional de enseñanza: entiende la enseñanza como una transmisión directa de conocimiento del profesor al alumno.
- Modelo pedagógico conductista: trata de fijar una serie de objetivos de aprendizaje que puedan ser directamente observables y medibles.





Modalidad de enseñanza.

Las escuelas y facultades deberán definir con anticipación y asentar en la programación académica qué materias serán en modalidad en línea y modalidad intensiva.

Modalidades:

1. Virtuales materias.
2. Blended (semipresencial).
 - A. Clases presenciales con transmisión en vivo.
 - B. Clases que iniciaran de materia virtual.
 - C. Clases presenciales.
3. Intensivas materias.

Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje.

Esto implica cambios en los elementos del proceso de aprendizaje: perfil del profesional, diseño curricular, planes y programas de estudio, papel del docente, formas de evaluación, papel del alumno, etc., siendo un elemento fundamental las estrategias de aprendizaje.

Las habilidades intelectuales son aquellas que se requieren para realizar exitosamente procesos mentales durante el aprendizaje; en la tarea de pensar, existe un conjunto de operaciones mentales de diferentes niveles de complejidad, las habilidades cognitivas básicas son la base para poder realizar posteriormente, operaciones superiores del pensamiento.