

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTRERAS GARCIA

NOMBRE DEL TEMA: CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DE LA MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. VERONICA MARTINEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA QUINTO CUATRIMESTRE

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza

Concepto

La planeación puede ser entendida como un proceso de toma anticipada de decisiones,

Es necesario contar con un modelo de planeación, conocer los elementos que lo componen para que a partir de ellos se pueda:

- Diseñar
- Formular
- Implementar

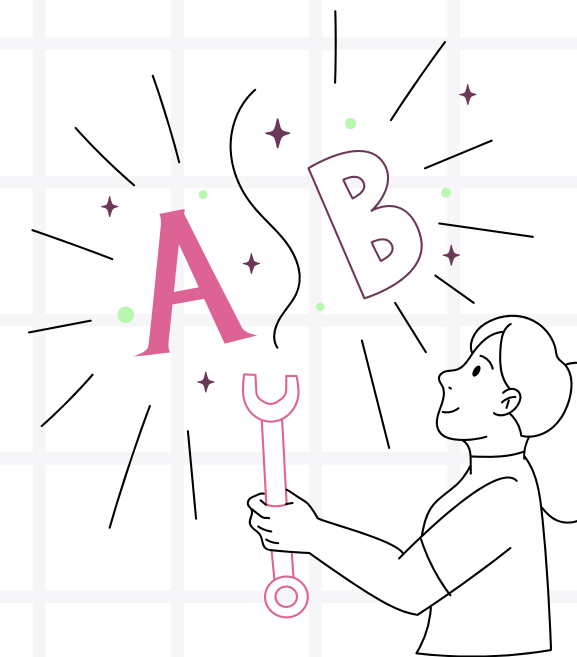
Un plan, siguiendo las fases que constituyen dicho modelo.

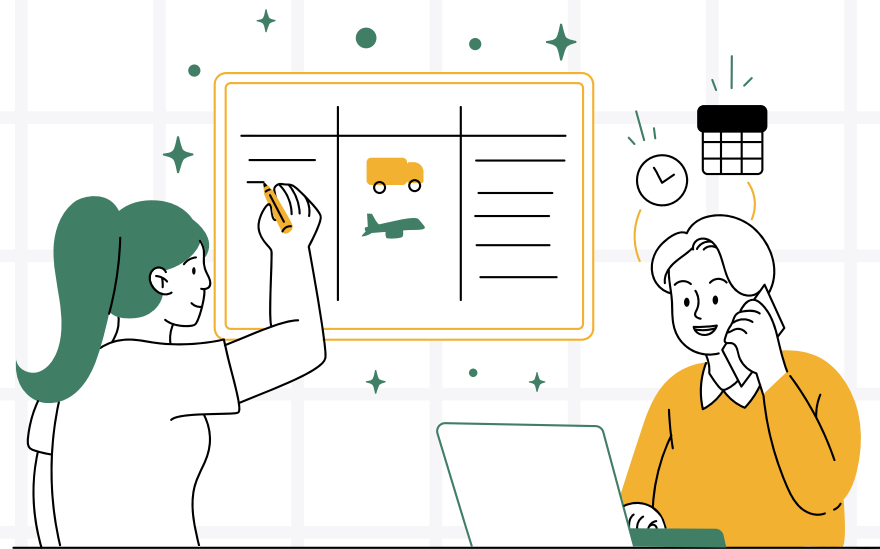
Proposito

Un modelo propositivo de planeación estratégica para las instituciones referidas conlleva la pretensión de probar su validez empírica.

Procedimiento

- Organizar un equipo de trabajo.
- Establecer metas y objetivos claros.
- Analizar el entorno y las necesidades educativas.
- Desarrollar estrategias y acciones.
- Establecer un sistema de seguimiento y evaluación
- Diseñar estrategias pedagógicas efectivas
- Implementar y monitorear el plan de acción





DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje

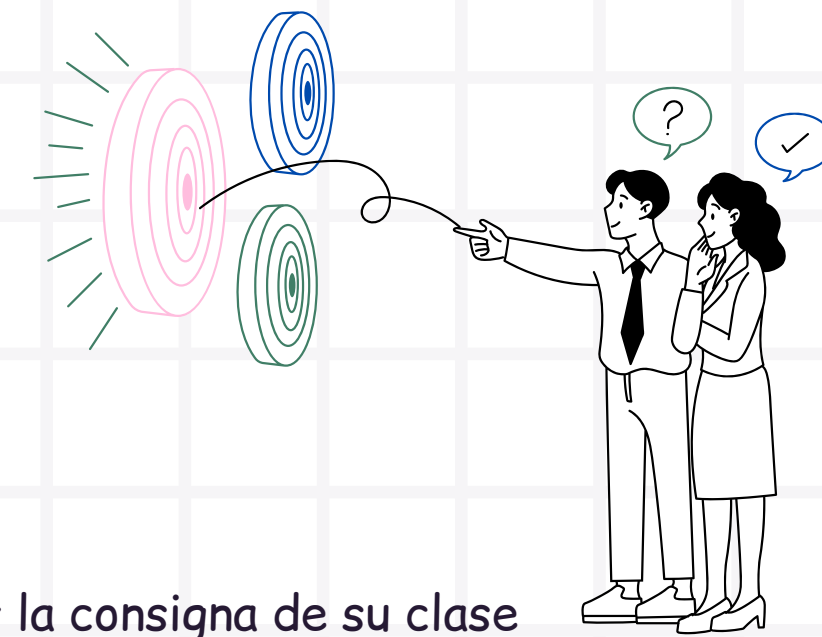
Existen diferentes maneras de aprender y, evidentemente, de enseñar basadas en un mismo contenido. Por lo tanto el docente debe tener la capacidad de adecuar dichos metodos.

Ejemplos

- Los alumnos aprenden a realizar la consigna de su clase utilizando los mismos procedimientos que su profesor.
- Los alumnos aprenden cómo algunas técnicas y procedimientos sirven para realizar un buen proyecto, cuál es su utilidad en dicha tarea
- Los alumnos, además de analizar y aprender a utilizar las técnicas y procedimientos que les permiten realizar la tarea correctamente, pueden aprender también a planificar su actuación en función de algunas de las variables relevantes a la hora de realizar su tarea.

Resultado

El proceso seguido en cada caso para conseguirlo es muy distinto, y las principales diferencias estriban, en último término, en el tipo de aprendizaje promovido y en la calidad de este aprendizaje.



DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Técnicas de enseñanza y aprendizaje

Definición

Las técnicas de enseñanza-aprendizaje son un conjunto de estrategias y métodos que los educadores utilizan para mejorar la eficacia del proceso educativo.

Desafíos

Los docentes para adaptarse a las demandas de la sociedad deben desarrollar la integración, conforme a los desafíos que la sociedad les plantea, y el conocimiento permanente para el proceso de formación.

Objetivo

facilitar la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes por parte de los estudiantes. Pueden variar dependiendo de los objetivos de aprendizaje, el contexto educativo y las necesidades individuales de los alumnos.

El desarrollo del aprendizaje permite al estudiante aprender a conocer y a ampliar la construcción de la enseñanza-aprendizaje.

Ejemplos

- Autoaprendizaje
- Gamificación
- Debates
- Resúmenes
- Exposiciones
- Dinámica de grupo
- Entrevistas
- Mapas conceptuales
- Retroalimentación
- Entre otras.

