



UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTRERAS GARCIA

NOMBRE DEL TEMA: CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DE LA MATERIA: ESTRATEGIAS Y APRENDIZAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. VERONICA MARTINEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA QUINTO

CUATRIMESTRE



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL DOCENTE

Objetivo

Hacer que los alumnos tomen conciencia de sí mismos como estudiantes y hacer que desarrollen las habilidades de aprendizaje.

Implica

Planeación, seleccionar las estrategias y recursos que emplean, y cómo estos posibilitan que los alumnos aprendan significativamente los contenidos

Tipos de aprendizajes

Según Ausubel:

- Aprendizaje por recepción: el contenido es presentado al alumno en su versión final. Internaliza el material que se le ha sido presentado,
- Aprendizaje por descubrimiento: el contenido que ha de ser aprendido no es dado, descubierto por el alumno, ya sea mediante conceptos o problemas.
- Aprendizaje significativo: permite realizar asociaciones entre ideas que el alumno tiene y otras que serán introducidas.
- Aprendizaje por repetición: asociaciones arbitrarias, el alumno carece de conocimientos previos necesarios para realizar la tarea de aprendizaje.



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

MODELOS PEDAGÓGICOS

Definición

Construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios o los procedimientos disciplinarios que los docentes deben aplicar en las aulas a los alumnos.

Enfoque

- Lo que se pretende enseñar.
- Cómo se pretende enseñar.
- Cómo se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje.

Tipos de modelos

Tradicional

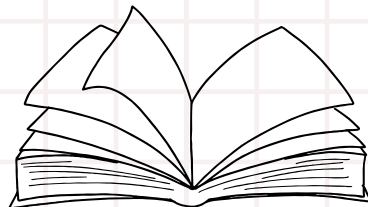
- Entiende la enseñanza como una transmisión directa de conocimiento del profesor al alumno.
- Los estudiantes deben aprender mediante el empleo de la autodisciplina.
- Aprendizaje en la memorización de datos e ideas.
- Se basa casi exclusivamente en el oído.

Conductista

- Basado en los estudios de Pavlov y Skinner.
- Trata de fijar una serie de objetivos de aprendizaje que puedan ser directamente observables y medibles.
- El educador tiene que evaluar primero el punto de partida de cada uno de los alumnos

Otros

- Constructivista
- Cognitivo
- Social



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

Virtual

De manera remota, con clases en vivo, síncronas (con horario asignado) y profesores altamente capacitados en esta modalidad. Se utilizarán plataformas institucionales autorizadas

Blended

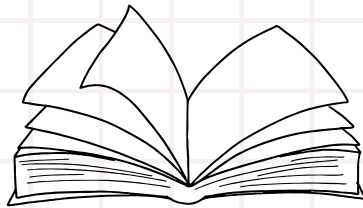
Combinarán sesiones virtuales y presenciales, una vez que el semáforo de salud esté en verde.

Esta modalidad ofrecerá varias opciones de regreso:

- Presenciales con transmisión en vivo.
- Clases que iniciarán de manera virtual y que cambiarán a sesiones presenciales.
- Presenciales, principalmente para materias que requieran de instalaciones especiales como laboratorios y talleres.

Intensiva

Materias totalmente presenciales impartidas en un formato condensado, que se ofertarán a partir de que el semáforo de salud esté en verde. Esta modalidad se refiere principalmente a materias prácticas que requieren de instalaciones especiales como laboratorios, talleres, cocinas, etc.



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

HABILIDADES BÁSICAS PARA EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Proposito

Llevar al alumno hacia el dominio de sus habilidades, conocimientos, actitudes y destrezas, es decir favorecer el desarrollo integral de sus competencias.

Implica

Cambios en los elementos del proceso de aprendizaje: perfil del profesional, diseño curricular, planes y programas de estudio, papel del docente, formas de evaluación, papel del alumno, etc.

Desempeño

Expresión de todos los recursos que pone en juego el individuo al enfrentarse a una situación por resolver echando mano no solo de su conocimiento sino de cómo maneja o aplica ese conocimiento en un determinado contexto

Habilidades intelectuales

Aquellas que se requieren para realizar exitosamente procesos mentales durante el aprendizaje.

