

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO:

PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA

NOMBRE DE LA MATERIA:

PSICOLOGIA CLINICA

NOMBRE DEL PROFESOR:

MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ



MODELO EN PSICOLOGIA CLINICA

IMPORTANCIA DE LOS MODELOS EN PSICOLOGIA CLINICA

Cada modelo describe el desarrollo y la problemática de la conducta, influyendo significativamente en los enfoques de evaluación, tratamiento e investigación de quienes los siguen.

Abordar la complejidad de la conducta humana en psicología clínica requiere un modelo para analizar niveles de comportamiento.

Un modelo de calidad debe explicar el comportamiento humano de forma verificable, permitiendo evaluaciones experimentales y clínicas basadas en datos empíricos para perdurar.

PRECAUCIONES SOBRE LA ELECCIÓN DEL MODELO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Los modelos clínicos tienen ventajas y desventajas en la estructuración de conceptos sobre el comportamiento humano, decisiones clínicas y comunicación profesional.

La rigidez y la inflexibilidad pueden reducirse evitando compromisos excesivos en modelos clínicos, aunque la consistencia en usar un modelo específico puede ser beneficiosa.

Ninguno de los modelos es único y completo, cada uno tiene variaciones sobre un tema fundamental que deben describirse para una revisión exhaustiva.

RESISTENCIA AL TRATAMIENTO

El concepto de resistencia al tratamiento ha sido relevante a lo largo de la historia de la atención médica, con pacientes que desatienden recomendaciones.

La resistencia al tratamiento es un obstáculo que retrasa el progreso terapéutico al enfrentar conflictos y ambivalencia.

La resistencia podría interpretarse como una función adaptativa saludable que requiere comprensión en lugar de ser percibida como un adversario a vencer.

MODELO EN PSICOLOGIA CLINICA

EL MODELO PSICODINAMICO

Está basado en suposiciones fundamentales sobre el comportamiento humano, factores intrapsíquicos, orígenes de la conducta, evaluación clínica, tratamiento e investigación.

PSICOANÁLISIS FREUDIANO

La teoría se refiere a la lucha entre los instintos y las normas sociales en el comportamiento humano.

LA ESTRUCTURA MENTAL

La estructura mental tripartita de Freud enfrenta conflictos internos que generan ansiedad.

POSTURAS PSICODINÁMICAS

FREUD

Adaptó su teoría psicoanalítica con el tiempo, manteniendo principios como la base instintiva de la conducta humana.

Las variaciones de su teoría comparten insatisfacción con los instintos inconscientes y reconocen la influencia de variables sociales en la conducta humana.

ADLER

Creía que los estilos de vida desadaptativos y los problemas conductuales se originan en ideas erróneas sobre el mundo y las personas, no en conflictos inconscientes.

RANK

Cuestionó la importancia de Freud en el sexo y la agresión, centrándose en la dependencia infantil y el potencial de crecimiento positivo.

Hay varias versiones y modificaciones de las ideas de Freud dentro del modelo psicodinámico. Algunos autores se separaron tanto de la teoría de Freud que podrían considerarse excluidos del modelo psicodinámico.

MODELO EN PSICOLOGIA CLINICA

EL MODELO DEL APRENDIZAJE SOCIAL

- Se centra en la conducta influenciada por el aprendizaje en un entorno social, considerando los antecedentes culturales, subculturales y su impacto en las conductas "normales" y problemáticas.

- En el modelo de aprendizaje social, la consistencia conductual similar a la personalidad surge de la adquisición de conductas y similitudes de estímulos en diversas situaciones interrelacionadas.

Hay diversas formulaciones del modelo de aprendizaje social que, a pesar de diferir en ciertos aspectos específicos, comparten características comunes.

- Se subraya la importancia de la conducta mensurable y se toma como el objeto de la Psicología clínica.
- Se acentúa la importancia de la influencia ambiental sobre la conducta en oposición a otras influencias "supuestas" o hereditarias
- Los métodos y procedimientos de la ciencia experimental se emplean como los medios principales para ampliar el conocimiento acerca de la conducta y su evaluación, desarrollo y modificación.

MODELO EN PSICOLOGIA CLINICA

LAS CONTRIBUCIONES DE DOLLARD Y MILLER

Dollard y Miller” partieron de la suposición de que los seres humanos no nacen al mundo con instintos, sino con necesidades primarias que deben ser satisfechas.

Emplearon conceptos freudianos como fenómenos determinados ambientalmente y que era factible investigar y no como estructuras intrapsíquicas.

Consideraron que en un conflicto, la vacilación entre aproximación y evitación genera angustia que puede requerir intervención terapéutica para fortalecer las tendencias de aproximación y reducir las de evitación.

B.F. SKINNER Y EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA

afirma que la observación y experimentación de las relaciones entre estímulos ambientales y conducta humana ayuda a comprender el desarrollo y mantenimiento del comportamiento.

Skinner argumenta que los constructos inobservables tales como "necesidad" y "pulsión" no son necesarios para la comprensión de la conducta..

se enfoca principalmente sobre las relaciones funcionales, esta aproximación se denomina análisis funcional.

WOLPE Y EYSENCK: EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

Estudian la aplicación de los principios del condicionamiento clásico Pavlov, la comprensión y, del eliminación del sufrimiento humano, en especial de la ansiedad.

La importancia del refuerzo y castigo en el moldeamiento del comportamiento destaca el aprendizaje a través de asociaciones entre estímulos.

El condicionamiento operante y clásico influyen en patrones conductuales según Mowrer (1939), pero Wolpe y Eysenck complementan la perspectiva de Skinner al destacar el condicionamiento clásico.

MODELO EN PSICOLOGIA CLINICA

ALBERT BANDURA Y EL APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

Su investigación sobre el aprendizaje observacional muestra que las personas pueden aprender nuevas conductas sin refuerzo explícito ni práctica previa.

Según la perspectiva, el comportamiento no solo se aprende por condicionamiento, sino también por observación y representación simbólica.

Los efectos de los procesos vicarios son tan extensos y significativos como los del aprendizaje directo.

Los procesos simbólicos pueden generar nuevas respuestas, inhibir o desinhibir respuestas previas, y facilitar la conducta.

EL MODELO FENOMENOLÓGICO

El enfoque fenomenológico o cognitivo sostiene que la conducta de un individuo se determina por su percepción del mundo.

Las teorías fenomenológicas sugieren que cada individuo es único, con una perspectiva propia de la realidad que evoluciona con el tiempo, reflejándose en su conducta.

Las perspectivas fenomenológicas surgieron en reacción a las ideas de Freud, enfocándose en aspectos diferentes al inconsciente y los instintos.

LA TEORÍA DEL CONSTRUCTO PERSONAL DE KELLY

George Kelly creó una teoría de la conducta que ejemplifica cómo el modelo fenomenológico se relaciona con las formulaciones del aprendizaje social.

Su teoría es compleja y se basa en la premisa de que la conducta humana se guía por constructos personales, que son formas de anticipar el mundo.

La visión de Kelly se centra en el aprendizaje social cognitivo y destaca la importancia de la actividad cognitiva en el comportamiento, creyendo en la capacidad de las personas.

MODELO EN PSICOLOGIA CLINICA

LA TEORÍA DE AUTORREALIZACIÓN DE ROGERS

Rogers, al igual que otros fenomenólogos, postula una tendencia innata hacia el crecimiento, llamada autorrealización, que motiva toda conducta humana.

El crecimiento personal y las interacciones con el entorno promueven el desarrollo al distinguir entre el "yo" y el mundo exterior, reconociendo las experiencias personales como parte del "yo" o "mí".

Si una persona recibe solo aprecio incondicional positivo, su autoestima puede no contrastar con la evaluación orgánicma, lo que podría llevar a una adaptación psicológica. Rogers ha creado una terapia que utiliza el aprecio incondicional positivo para reducir la incongruencia sin distorsionar la realidad.

MASLOW Y LA PSICOLOGÍA HUMANÍSTICA

Maslow destaca la importancia de la experiencia subjetiva y la percepción única de la realidad en la psicología humanística, resaltando lo positivo, creativo y único en los seres humanos.

El autor señala que la mayoría de las personas buscan satisfacer necesidades por debajo de la autoactualización, impulsándolas hacia lo que les falta, descritas como "motivadas por deficiencias".

Las necesidades humanas siguen una jerarquía, que va desde lo más básico como la alimentación y el agua, hasta la autoactualización. Cada nivel debe satisfacerse antes de avanzar al siguiente.

FRITZ PERLS Y LA PSICOLOGÍA GESTALT

Perls desarrolló una aproximación clínica denominada "terapia gestalt" cuyo objetivo es que la persona inicie nuevamente su crecimiento y reestablezca sus procesos de conocimiento.

La persona evoluciona al comprender las demandas externas y adquirir habilidades para enfrentarlas, requiriendo conciencia de necesidades internas, emociones y entorno para un crecimiento óptimo.

Al organizar percepciones internas y externas, cada individuo es reconocido como partícipe activo. La preferencia por ciertas percepciones puede llevar a un conocimiento incompleto o distorsionado.