

ç

Actividad 2



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: DAILY PÉREZ LÓPEZ

TEMA: CUADRO SINOPTICO

PARCIAL: I

MATERIA: PSICOLOGIA CLINICA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARIA DEL CARMEN BRIONES

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: QUINTO

"MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA"

IMPORTANCIA DE LOS MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Psicología clínica de uno se basará en la suposición de que la conducta humana está principalmente determinada por la alimentación

"La comida dulce y blanca produce el pensamiento sentimental y la conducta con mala coordinación de los infantes y ancianos, mientras que la comida que es más sólida y los hábitos alimenticios maduros y estables dan como resultado procesos claros de pensamiento y conducta motora óptimamente eficiente"

PRECAUCIONES SOBRE LA ELECCIÓN DEL MODELO EN PSICOLOGÍA

los modelos clínicos pueden ayudar a organizar las ideas que se tengan acerca de la conducta humana, a guiar las decisiones y funciones clínicas y a facilitar la comunicación profesional, su valor no es ilimitado.

Los problemas asociados con la adopción de los modelos clínicos se pueden reducir de manera significativa al evitar el compromiso apasionado que fomenta la rigidez conceptual, la inflexibilidad conductual y la miopía semántica

RESISTENCIA AL TRATAMIENTO

La resistencia al tratamiento aparece como un proceso complejo que involucra diversos factores

una perspectiva evolutiva y biológica, todas las especies parecen tener dos propiedades de predisposición y de conflicto.

En términos de psicoterapia, Sigmund Freud fue el primero en explorar formalmente la noción de la resistencia al tratamiento.

EL MODELO PSICODINÁMICO

Los factores intrapsíquicos proporcionan las causas subyacentes de las conductas que se manifestaron abiertamente

La conducta humana y su desarrollo se determina principalmente mediante los hechos,

**"MODELOS EN
PSICOLOGÍA CLÍNICA"**

**POSTURAS
PSICODINÁMICAS**

Las teorías de Freud tienen dos características en común

la insatisfacción con el papel central que desempeñaban los instintos inconscientes en la motivación,

el mayor reconocimiento de la influencia que ejercían las variables sociales y culturales sobre la conducta humana.

**EL MODELO DEL
APRENDIZAJE
SOCIAL**

aprendizaje social se concentra directamente en la conducta y su relación con las condiciones ambientales que la afectan

La suposición básica de todas las versiones de este modelo es que la conducta se ve influida por el aprendizaje que se lleva a cabo en un contexto social

**LAS
CONTRIBUCIONES
DE DOLLARD Y
MILLER**

A esta tarea formidable se dedicó en la década de 1940 John Dollard, un sociólogo, y Neal Miller, un psicólogo, y culminó con la publicación de un libro en 1950 titulado "La Personalidad y La Psicoterapia.

Dollard y Miller" partieron de la suposición de que los seres humanos no nacen al mundo con instintos, sino con necesidades primarias (tales como alimentos, agua y oxígeno) que deben ser satisfechas.

"MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA"

SKINNER Y EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA

Skinner afirma que la observación cuidadosa y la experimentación de las relaciones funcionales, y aprendidas entre los estímulos ambientales y la conducta observable en últimas instancias proporcionará una imagen completa del desarrollo, mantenimiento y alteración del comportamiento humano.

Skinner aboga por la observación y descripción de las formas como la conducta se relaciona con sus antecedentes y consecuencias.

WOLPE Y EYSENCK: EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

modelo de aprendizaje social en las obras de Joseph Wolpe (1958, 1973) y Hans Eysenck (Eysenck y Rachman, 1960)

Estos autores estudian la aplicación de los principios del condicionamiento clásico Pavlov, 1927; Hull, 1943) a la comprensión y eliminación del sufrimiento humano, en especial de la ansiedad

ALBERT BANDURA Y EL APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

ha generado una gran cantidad de investigación y literatura (por ejemplo, Bandura, 1969, 1977a; Bandura y Walters, 1963) acerca de la forma en qué, la actividad cognitiva contribuye al aprendizaje

ha demostrado que los seres humanos adquieren conductas nuevas sin un reforzador obvio y hasta cuando carecen de la oportunidad para practicar el comportamiento.

"MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA"

EL MODELO FENOMENOLÓGICO

(1) los instintos y los conflictos intrapsíquicos o (2) el ambiente físico y social.

el modelo fenomenológico reconoce la existencia de las necesidades biológicas, les resta importancia como determinantes de la conducta y su desarrollo.

LA TEORÍA DEL CONSTRUCTO PERSONAL DE KELLY

Es extremadamente compleja, pero se basa en la suposición singular y fundamental de que la conducta humana está determinada por lo que él denomina los constructos personales, o formas de anticipar al mundo.

En el sistema de Kelly, la conducta problemática se desarrolla cuando una persona crea constructos imprecisos, muy simplificados o erróneos en algún otro sentido

LA TEORÍA DE AUTORREALIZACIÓN DE ROGERS

Entre las suposiciones fenomenológicas básicas de Rogers, se encuentran las siguientes (1951, pp. 483- 86)

"Cada individuo existe en un mundo de experiencias cambiantes del cual él es el centro"

"El organismo reacciona al campo tal como él lo experimenta y percibe. El campo perceptual, para el individuo, es la 'realidad'

"El organismo reacciona a su campo fenomenológico como una totalidad organizada".

**"MODELOS EN
PSICOLOGÍA CLÍNICA"**

**MASLOW Y LA
PSICOLOGÍA
HUMANÍSTICA**

La obra de Abraham Maslow (1954,1962,1971) proporciona otra versión del modelo fenomenología

Maslow acentúa la importancia de la experiencia subjetiva y la percepción única de la realidad que cada persona mantiene, y, al fundar el movimiento conocido como psicología humanística, trató de subrayar, antes que cualquier otro aspecto, el elemento positivo, creativo y único acerca de los seres humanos.

**FRITZ PERLS Y LA
PSICOLOGÍA GESTALT**

Freidrich S. (Fritz) Perls era un psiquiatra europeo que experimentó el deseo de trascender su entrenamiento psicoanalítico original.

la teoría de la Gestalt resalta las representaciones mentales que los seres humanos vamos creando y recopilando mediante las percepciones a las que estamos expuestos

Perls desarrolló una aproximación clínica denominada "terapia Gestalt" cuyo objetivo es que la persona inicie nuevamente su crecimiento y reestablezca sus procesos de conocimiento.