



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Juárez Marroquín Aneydi Ricarda

Nombre del tema: Modelos en psicología clínica.

Parcial: Segundo.

Nombre de la Materia: Psicología Clínica.

Nombre del profesor: Mtra. María del Carmen Briones Martínez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Quinto.

Modelos psicodinámicos

- 1.- Aprendizaje social y fenomenológico de la psicología clínica.
- 2.- tema de la conducta humana en general y la psicología clínica en particular.

Modelo

- Desarrolla conducta y se vuelve problemática, sobre los estilos de evaluación, tratamiento e investigación de sus investigadores.

Conducta humana

- Se determina por la alimentación, lo cual afecta el desarrollo conductual
- Durante la infancia, niñez, adolescencia y vejez. Como la comida dulce y producen el pensamiento sentimental con mala coordinación entre infantes Y ancianos.
- Es compleja y puede ser explorada desde niveles, desde la actividad de las
- Células y sistemas de órganos, hasta las respuesta motoras abiertas, hasta el
- Funcionamiento cognitivo y la interacción social.

Comidas

- La comida que es más sólida y los hábitos alimenticios maduros y estables dan como resultado procesos claros de pensamiento y conducta motora óptimamente Eficiente.

Modelo Nutricional

- 1.- aparición de la conducta perturbada.
- 2.- el exceso de carbohidratos se asociaría con la ansiedad.
- 3.- el consumo de grandes cantidades de refrescos produciría, alucinaciones o la escasez de proteína, aparecería rituales obsesivos.

PRECAUCIONES
EN MODELOS
DE PSICOLOGIA

Que se convierta en una perspectiva rígida, ortodoxa y cerrada a ideas nuevas y potencialmente valiosas.
Aumenta el peligro de que se desarrolle un enfoque petrificado, en lugar de organizado, de la psicología

RIESGO

- Reducción de efectividad del funcionamiento clínico o a nivel automático
- nivel automático o reflejo en el cual la evaluación objetiva y la modificación Subsecuente de la práctica profesional se tornan cada vez menos probables.
- Se desarrolla un "idioma" o "lenguaje" propio.

RESISTENCIA AL
TRATAMIENTO

- La enfermedad, innumerables personas estaban quizá mejor al resistirse al tratamiento.
- La resistencia al tratamiento no tiene mucho sentido.
- No cooperar parece totalmente inconsistente con la lógica.
- Es un proceso complejo que involucra diversos factores.
- La resistencia puede ser vista como el resultado de conflictos o de la ambivalencia asociada
- Con los intentos simultáneos de auto transformación y de autopreservación.
- Puede definirse como cualquier factor que evita o retarda el cambio terapéutico.
- Puede ser comprendida de forma similar al gobernante que evita que se hagan cambios demasiado rápido o demasiado extensos.

SIGMUND FREUD

fue el primero en explorar formalmente la noción de la resistencia al tratamiento.
Sus pensamientos iniciales acerca de este concepto fueron formulados a través de su trabajo con la señorita Elisabeth Von R.
El método prepsicoanalítico que usó con Elisabeth fue llamado "la técnica de presión."
Éste consistía en presionar sus manos en la frente de ella y ésta, a su vez.

EL MODELO PSICODINAMICO

Se encuentran en las obras de Sigmund Freud, a finales del siglo XIX,

pero se ha ampliado tanto que incluye las ideas de los pensadores que han revisado los conceptos de e incluso aquéllos que las han rechazado.

1.- La conducta humana y su desarrollo se determina principalmente, mediante los hechos, impulsos y conflictos que se encuentran dentro de la mente (es decir intrapsíquicos).

2. Los factores intrapsíquicos proporcionan las causas subyacentes de las conductas que se Manifestaron, abiertamente, sean estén problemáticas o no.

3. Los orígenes de la conducta y sus problemas se establecen en la infancia a través de la satisfacción o Frustración, de las necesidades e impulsos básicos.

4. La evaluación clínica, el tratamiento y las actividades de investigación deberían dirigirse a la búsqueda y funciones de los aspectos sutiles de la actividad intrapsíquica la cual a pesar de que a menudo se oculta de la observación directa, debe ser tratada.

PSICOANALISIS FREUDIANO

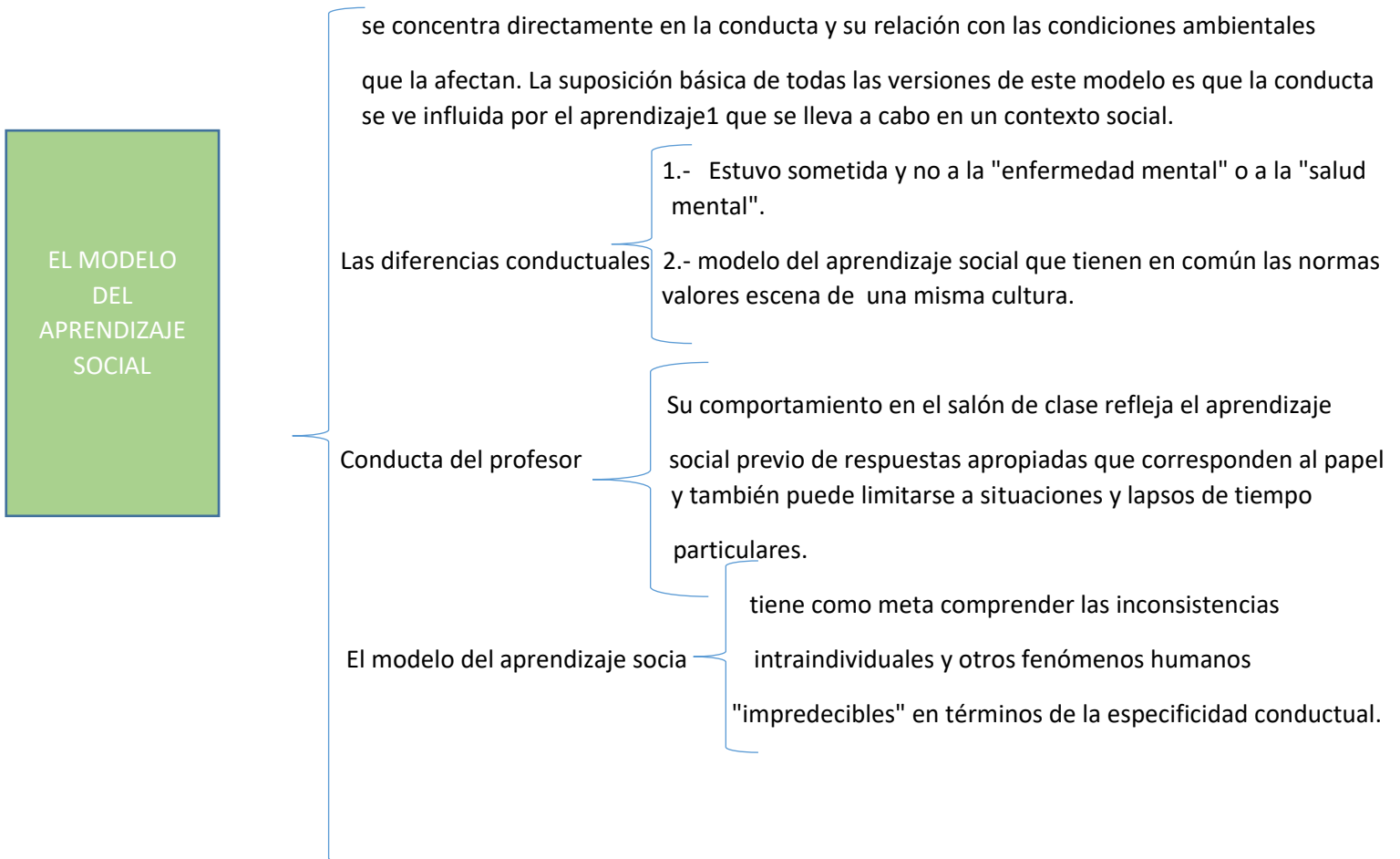
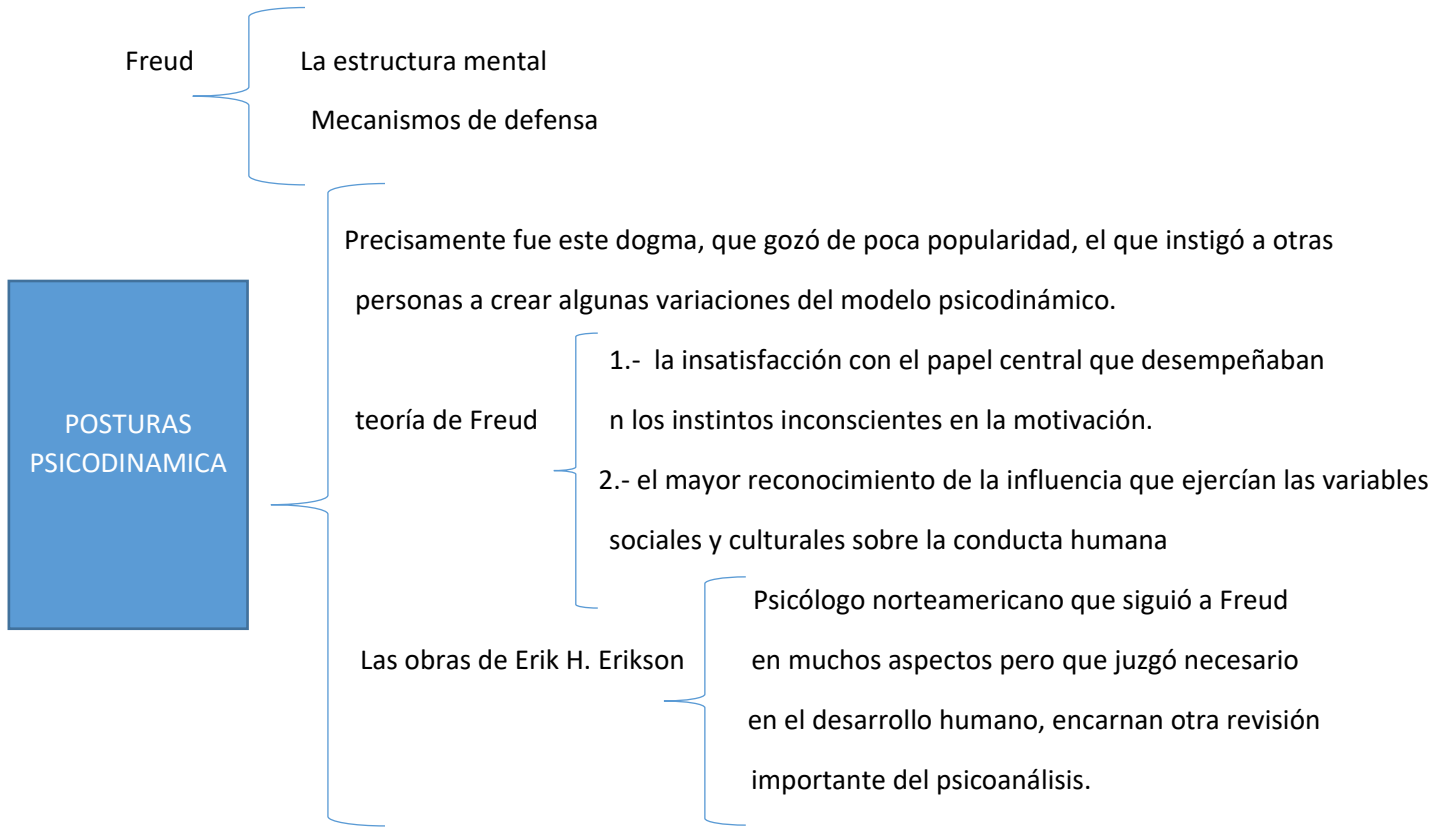
Se considera un tipo de modelo médico (Ullman y Krasner, 1975) esta teoría pone especial atención en la Anormalidad apareció en una época en que había un gran interés en el descubrimiento de las causas, Orgánicas de las "enfermedades mentales"

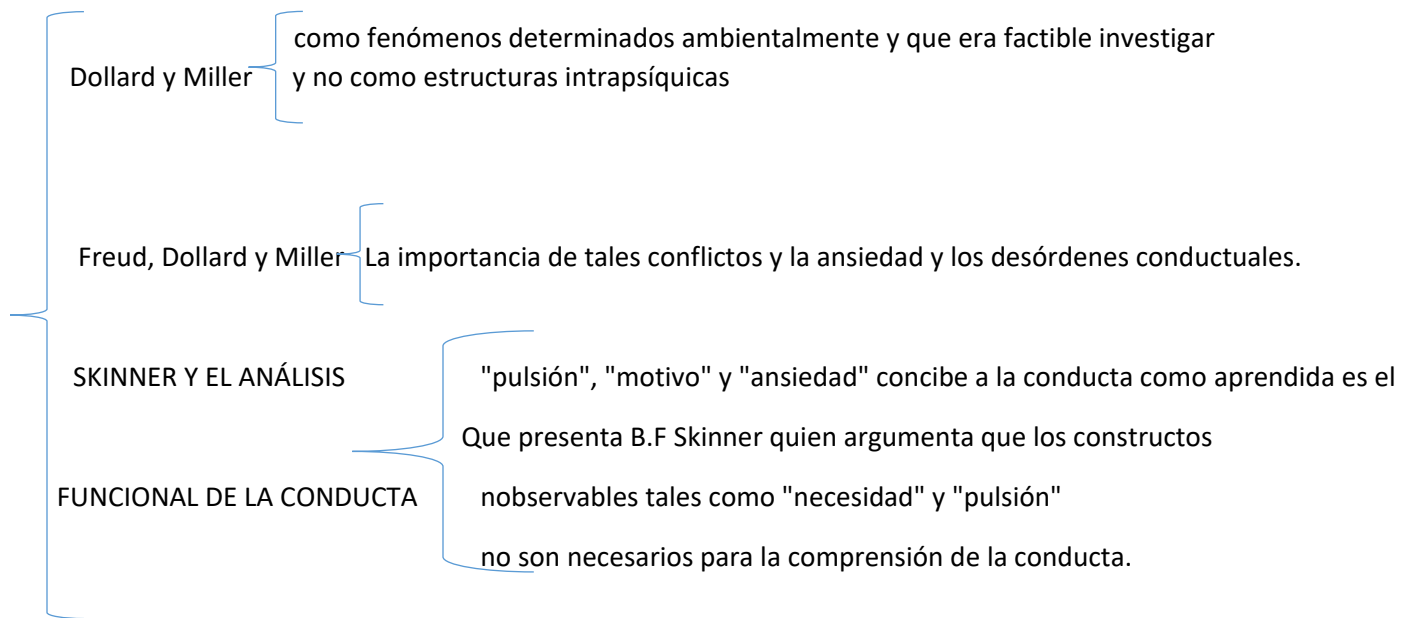
Los paralelismos

Entre su pensamiento básicamente psicológico y la orientación de patología que prevalecía en este periodo para explicar la conducta. Se interpretaban los intrapsíquicos y otros factores psicológicos como analogías de los procesos de enfermedad y las conductas problemáticas se convirtieron en síntomas de esos las personas perturbadas que acudían a los médicos, o eran internadas en hospitales debido a lo que podrían ser problemas de origen psicológico.

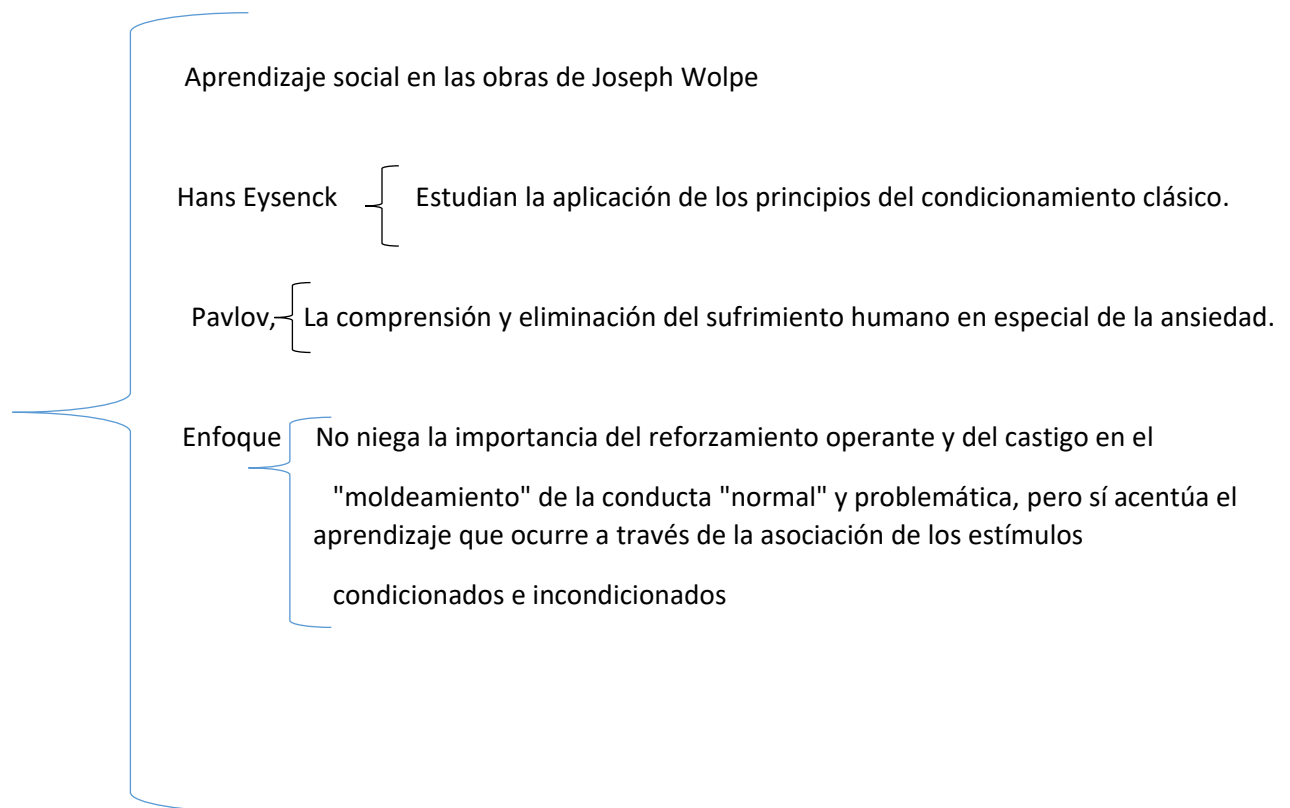
Creencia

Es acerca de que la conducta no ocurre al azar sino de acuerdo con causas identificables que en algunas ocasiones son manifiestas y en otras se ocultan tanto de la vista de los observadores externos como del mismo individuo que se comporta de una determinada manera.





3.9 WOLPE Y EYSENCK: EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO



ALBERT
BANDURA Y EL
APRENDIZAJE
OBSERVACIONAL

Skinner, Wolpe, Eysenck } Modelo del aprendizaje social →

Se centran casi completamente en el comportamiento. el objeto de la evaluación y tratamiento clínicos.

Aprendizaje social } función que desempeñan los procesos cognoscitivos o simbólicos en el desarrollo, mantenimiento y modificación de la conducta.

Albert Bandura } Aprendizaje observacional, a través del cual ha demostrado que los seres humanos adquieren conductas nuevas sin un reforzador obvio y hasta cuando carecen de la oportunidad para practicar el comportamiento.

Teoría } Es la atención que le presta a los procesos cognitivos vicarios. el comportamiento no se desarrolla exclusivamente a través de lo que aprende el individuo directamente por medio del condicionamiento operante y clásico.

Efectos de los procesos vicarios } pueden ser tan amplios y significativos como los efectos del aprendizaje directo.

Sistema de Rotter } La probabilidad de que ocurra una determinada conducta depende de:
1.-Lo que la persona espera que ocurra después de haber emitido la respuesta.
2.- El valor que la persona le otorgue a ese resultado.

EL MODELO
FENOMENOLÓGICO

Se considera que la conducta humana está principalmente bajo la influencia

- 1.- Los instintos y los conflictos intrapsíquicos
- 2.- El ambiente físico y social.

Fenomenológico

A los seres humanos no se les considera ni como "portadores" de estructuras psíquicas o impulsos, ni "receptores" de reforzamiento de reforzamiento.

LA TEORÍA DEL
CONSTRUCTO
PERSONAL DE
KELLY

Teoría La conducta se basa en la suposición singular y fundamental de que la conducta humana está determinada por lo que él denomina los constructos personales, o formas de anticipar al mundo.

Los individuos actúan de acuerdo con su conjunto único de expectativas acerca de las consecuencias del Comportamiento. los constructos o anticipaciones de las personas acerca de la vida conforman su realidad conducta.

La validación de los constructos personales, de acuerdo con Kelly, constituye la meta principal de cada ser Humano.

conducta humana

No refleja los deseos instintivos, los efectos del reforzamiento externo, o la posición de las tendencias de respuestas aprendidas sino que, en lugar de esto, refleja los intentos, de los individuos por encontrarle significado.

la conducta problemática

se desarrolla cuando una persona crea constructos imprecisos, muy simplificados o erróneos en algún otro sentido.

LA TEORÍA DE AUTORREALIZACIÓN DE ROGERS

- 1.- modelo del aprendizaje social "Cada individuo existe en un mundo de experiencias cambiantes del cual él es el centro"
- 2.- "El organismo reacciona al campo tal como él lo experimenta y percibe.
El campo perceptual, para el individuo, es la 'realidad'"
- 3.- "El organismo reacciona a su campo fenomenológico como una totalidad organizada".
Motivación { autorrealización.

MASLOW Y LA PSICOLOGÍA HUMANÍSTICA

- Acentúa la importancia de la experiencia subjetiva y la percepción única de la realidad que cada persona mantiene.
- Psicología humanística { el elemento positivo, creativo y único acerca de los seres humanos.
- Considera que las personas tienen la capacidad (y necesidad) de lograr la autoactualización,

FRITZ PERLS Y LA PSICOLOGÍA GESTALT

- Psiquiatra europeo que experimentó el deseo de trascender su entrenamiento psicoanalítico original.
- Hombre: { Es un instinto o tendencia hacia la autoconservación y autorrealización
- El ego { Es una estructura o cosa psíquica, sino un proceso cuya meta era la reducción de la tensión entre la persona y el ambiente.
- Conflicto { perturba el conocimiento, los síntomas clásicos de la neurosis y las defensas neuróticas

aparecen.

terapia Gestalt objetivo es que la persona inicie nuevamente su crecimiento y reestablezca sus procesos de conocimiento.