

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTRERAS GARCIA

NOMBRE DEL TEMA: ENSAYO

NOMBRE DE LA MATERIA: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GUADALUPE RECINOS VERA

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: QUINTO



EL CEREBRO, EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO

El lenguaje es una de las habilidades más distintivas y fundamentales del ser humano. Nos permite comunicarnos, expresar pensamientos, emociones, compartir conocimientos y construir sociedades. Detrás de esta asombrosa capacidad, subyace la complejidad del cerebro humano, La relación entre el cerebro y el lenguaje es un tema de estudio multidisciplinario que abarca la neurociencia, psicología, lingüística y filosofía, entre otras disciplinas. En este ensayo, trataremos de explicar de manera sencilla la intrincada relación entre el cerebro, el lenguaje y el pensamiento, y de cómo se entrelazan para dar forma a nuestra capacidad comunicativa, cognitiva y social.

El cerebro humano es una red neuronal altamente organizada que se adapta y cambia constantemente en respuesta a estímulos y experiencias. En el contexto del lenguaje, diversas regiones cerebrales desempeñan roles específicos en su producción y comprensión. Por ejemplo, el área de Broca, ubicada en el hemisferio izquierdo en la mayoría de las personas, está asociada principalmente con la producción del lenguaje hablado, mientras que el área de Wernicke, también en el hemisferio izquierdo, se especializa en la comprensión del lenguaje. Estas son solo dos de las muchas regiones cerebrales implicadas en el procesamiento del lenguaje, y la interacción entre ellas es crucial para nuestra capacidad de comunicarnos de manera efectiva, (Castaño, J. 2003).

Sin embargo, la relación entre el cerebro y el lenguaje va más allá de la mera producción y comprensión lingüística. El lenguaje también influye en la forma en que percibimos el mundo y en cómo se estructuran nuestros pensamientos. Por lo tanto, el lenguaje y el pensamiento son dos facetas intrínsecamente entrelazadas de la comunicación humana, ya que, como hemos visto, a través del lenguaje, expresamos nuestros pensamientos, ideas y emociones, mientras que el pensamiento, a su vez, da forma a la forma en que usamos y comprendemos el lenguaje. El desarrollo del lenguaje en los seres humanos comienza desde una edad temprana y es fundamentalmente influenciado por factores genéticos y ambientales.

Esta relación compleja y dinámica entre el pensamiento y el lenguaje ha sido objeto de estudio, por ello existen diversas hipótesis acerca de esa relación, como la teoría del lenguaje como signo del pensamiento (pág.30), El pensamiento representacional y el pensamiento formal según Piaget (pág. 31-33). Lev Vygotsky, que define el lenguaje interno como una experiencia de hablarse a sí mismo en silencio (pág. 33-34). El realismo lingüístico también conocida como hipótesis de Sapir-Whorf, sugiere que la estructura del lenguaje que hablamos influye en nuestra percepción y conceptualización del mundo. (pag 34-37).El lenguaje como vehículo del pensamiento, Georges Mounin nos decía que el lenguaje contiene y expresa el pensamiento (pag 38).

Estos enfoques nos ayudan a ir captando lo que las capacidades del sujeto aportan para poder acceder a un pensamiento y el papel que el lenguaje cumple en este proceso mediante el cual elaboramos lo que pensamos,

El lenguaje no solo nos permite expresar nuestros pensamientos y emociones, sino que también influye en la forma en que percibimos y comprendemos el mundo que nos rodea. Al mismo tiempo, el pensamiento nos permite formular ideas y conceptos antes de expresarlos a través del lenguaje, y también influye en el desarrollo y la adquisición del lenguaje. Este es un proceso mental, donde a partir de información proporcionada por los sentidos o percepciones internas, realizamos generalizaciones, comparaciones y filtros para obtener un resultado o idea.

Hay otra forma de ordenar la experiencia y de construir la realidad que se vale de formas discursivas como la descripción, la explicación, la demostración y la argumentación. Cuando describimos representamos lingüísticamente el mundo real o imaginado y, de esta manera, expresamos con palabras la forma de percibir el mundo a través de los sentidos y a través de nuestra mente que asocia, recuerda, imagina e interpreta. Cuando explicamos intentamos proporcionar información sobre algo; se trata de hacer saber, hacer comprender y aclarar un conocimiento que no se pone en cuestión. Cuando comentamos, explicamos, demostramos o confrontamos ideas, conocimientos, opiniones, creencia o valoraciones, vamos tejiendo con el lenguaje una trama “argumentativa” (pág. 44). Razonar y argumentar son dos procesos mentales fundamentales que usamos para formar y comunicar nuestras ideas.

En conclusión comprendemos que la relación entre el cerebro, el lenguaje y el pensamiento es un fenómeno profundamente complejo y multifacético. Esta interacción fascinante entre nuestra mente, nuestra experiencia y nuestro entorno es un testimonio de la complejidad y la riqueza de la experiencia humana. Lo que nos deja la enseñanza que debemos mejorar nuestras habilidades lingüísticas y cognitivas para enriquecer nuestra comunicación y nuestra comprensión del mundo que nos rodea.

REFERENCIAS:

Antología UDS, materia Pensamiento y Lenguaje, Quinto cuatrimestre, paginas 30-49.

Castaño, J. 2003.