



**NOMBRE DEL ALUMNO: ROSEMBERG ENRIQUE  
ARGÚELLO MERIDA**

**NOMBRE DEL TEMA: ACTIVIDAD 1 SUPER  
NOTA**

**NOMBRE DE LA MATERIA: PENSAMIENTO Y  
LENGUAJE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GUADALUPE  
RECINOS VERA**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:  
PSICOLOGÍA QUINTO CUATRIMESTRE**



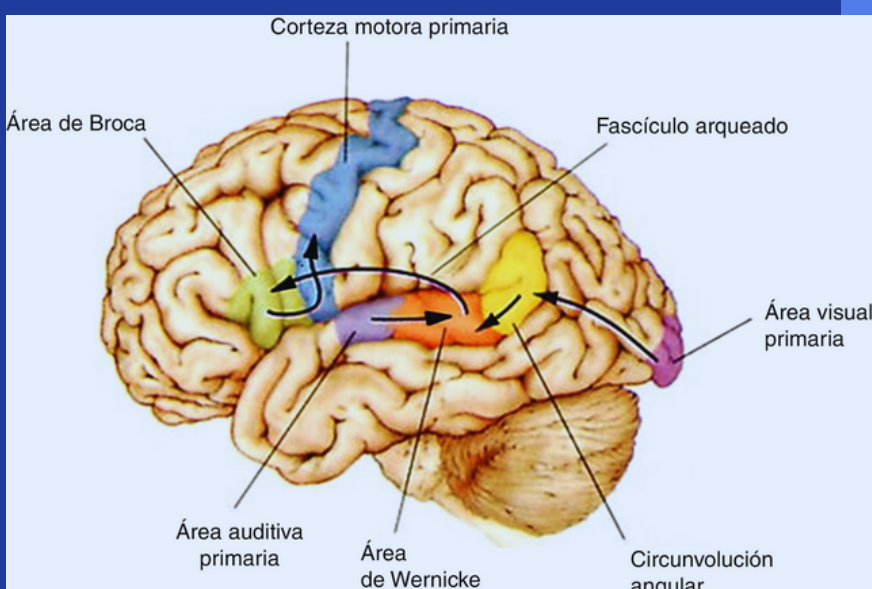
# EL CEREBRO Y SU RELACION CON EL LENGUAJE



Las funciones cerebrales superiores tales como el lenguaje, son un sistema funcional que depende del trabajo integrado de todo un grupo de zonas corticales y subcorticales, cada una de las cuales aporta su propia contribucion al resultado final.

## AREAS Y TRACTOS EN FUNCIONAMIENTO

- Área de Broca
- Áreas de Brodmann
- Área de Wernicke
- Circunvolución supramarginal
- Circunvolución angular
- Lóbulo temporal
- Lóbulo de la ínsula
- Fascículo longitudinal superior
- Fascículo longitudinal inferior
- Áreas subcorticales



Hemisferio Izquierdo	Hemisferio Derecho
Lógico, analítico y explicativo, detallista	Holístico e intuitivo y descriptivo, global
Abstracto, teórico	Concreto, operativo
Secuencial	Global, múltiple, creativo
Lineal, racional	Aleatorio
Realista, formal	Fantástico, lúdico
Verbal	No verbal
Temporal, diferencial	Atemporal, existencial
Literal	Simbólico
Cuantitativo	Cualitativo
Lógico	Analógico, metafórico
Objetivo	Subjetivo
Intelectual	Sentimental
Deduca	Imagina
Explícito	Implícito, tácito
Convergente, continuo	Divergente, discontinuo
Pensamiento vertical	Pensamiento horizontal



## PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION

El cerebro humano consta de dos hemisferios, unidos por el cuerpo caloso, que se hallan relacionados con áreas muy diversas de actividad y funcionan de modo muy diferente, aunque complementario.

## PROCESO DE SIGNIFICACION

Facultad de representación mediadora de la realidad. Este proceso nace como resultado de una triple relación: el hombre, las cosas y los fenómenos; el hombre y su experiencia subjetiva.



## EL CONTEXTO EN EL LENGUAJE

El significado depende del uso que hacemos del lenguaje en un contexto determinado. No tanto en lo que conseguimos decir sino en lo que queremos decir y que se encuentra implícito en lo que decimos. Este contexto puede ser lingüístico, situacional y sociocultural.

