



**NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA
CONTRERAS GARCIA**

**NOMBRE DEL TEMA: ACTIVIDAD 1 SUPER
NOTA**

**NOMBRE DE LA MATERIA: PENSAMIENTO Y
LENGUAJE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GUADALUPE
RECINOS**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
PSICOLOGÍA**

QUINTO CUATRIMESTRE



CEREBRO Y LENGUAJE

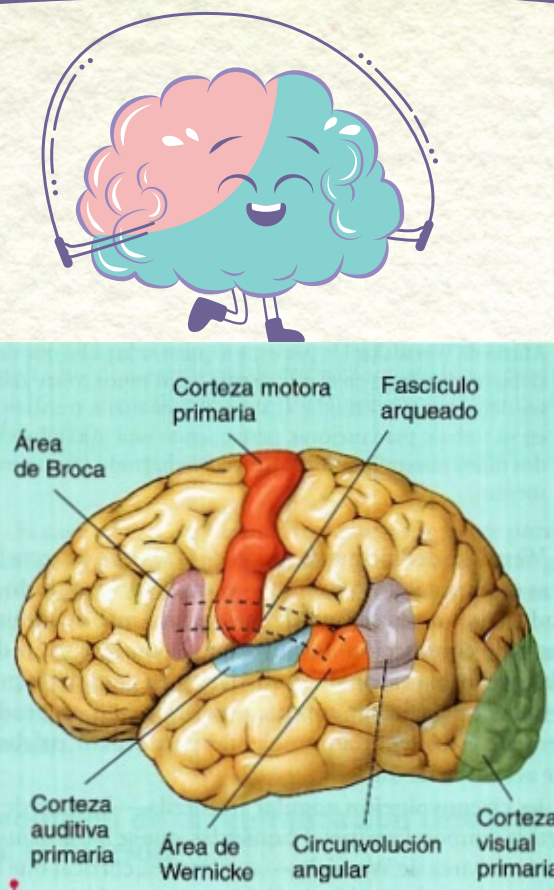
EL CEREBRO

Es el órgano central del sistema nervioso, localizado en la cabeza del ser humano y protegido por el cráneo. El cerebro humano consta de dos hemisferios, unidos por el cuerpo caloso, que se hallan relacionados con áreas muy diversas de actividad y funcionan de modo muy diferente, aunque complementario.



EL LENGUAJE

Sistema funcional en el que participan estructuras corticales y subcorticales. La lateralización del lenguaje depende de una serie de variables tales como la dominancia manual, la edad, el sexo y la escolaridad. Componentes principales (zona perisilviana): Las áreas de Broca, Wernicke, circunvoluciones supramarginal y angular; insula anterior, el polo y las circunvoluciones segunda y tercera de ambos lóbulos temporales. Estas áreas están unidas a través de tractos, como el fascículo arqueado que forma parte de la vía dorsal del lenguaje que esta relacionada con la expresión. Otros tractos son el uncinado, fascículo fronto-occipital y longitudinal inferior que forman parte de la vía ventral del lenguaje que está relacionada con la comprensión. Cada una de estas áreas son puntos de convergencia, las cuales se relacionan con múltiples regiones del cerebro, formando una extensa red neuronal. El funcionamiento de esta red implica un procesamiento en paralelo y secuencial



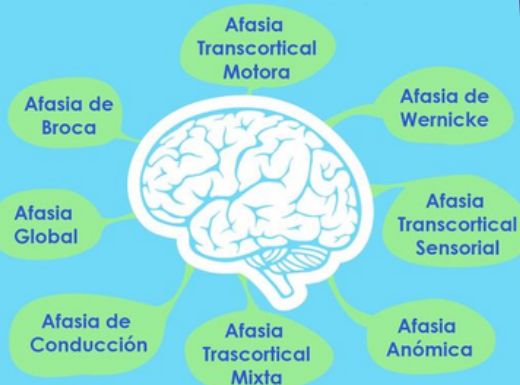
BASES NEURALES DEL LENGUAJE

- Sistema instrumental:** Corresponde a la región perisilviana del hemisferio dominante donde tiene lugar el procesamiento fonológico.
- Sistema de mediación:** Abarca áreas temporales, frontales y parietales que rodean al sistema instrumental y donde el léxico se organiza en forma modular, de acuerdo a categorías, acciones y palabras funcionales o conectores.
- Sistema semántico:** Incluye extensas áreas corticales de ambos hemisferios, asiento de conceptos y significado.

Estos sistemas funcionan en conjunto para producir y desarrollar el lenguaje. Si un componente se daña, todo el sistema se verá afectado. Son complejas y se distribuyen en varias áreas del cerebro.

AFASIA

Incapacidad para producir o comprender el lenguaje



PROCESO DE SIGNIFICACION

El proceso de significación establece, una estructura triádica: el índice (signo) que media entre lo que indica o significa y el interpretante; el interpretante que relaciona el signo o índice con un objeto que indica o significa; el objeto que funda la relación entre el signo y el interpretante. Este proceso Tiene implicaciones en la comunicación y en las relaciones entre cultura y lenguajes. Influye en las articulaciones entre texto y discursos y en las operaciones de las mediaciones.

El significado depende del uso que hacemos del lenguaje en un contexto determinado. Tenemos, entonces, que incorporar en el estudio del lenguaje la intención del hablante, y también el efecto que produce su emisión sobre quien escucha

MODELO TRIÁDICO DE LA SEMIÓTICA DE PIERCE

