

UDS

Mi Universidad



NOMBRE DEL ALUMNO:

PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA

NOMBRE DE LA MATERIA:

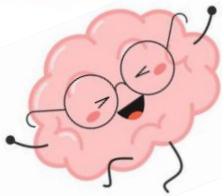
PENSAMIENTO Y LENGUAJE

NOMBRE DEL PROFESOR:

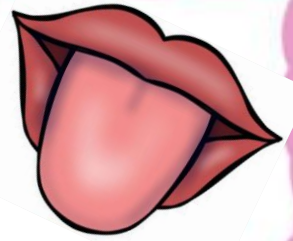
GUADALUPE RECINOS VERA

CUATRIMESTRE: 5°

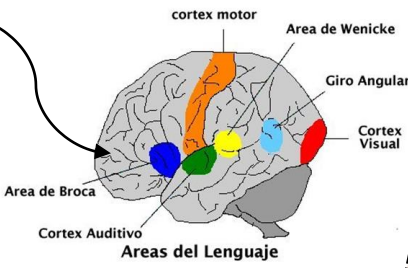
SUPER NOTA



CEREBRO LENGUAJE

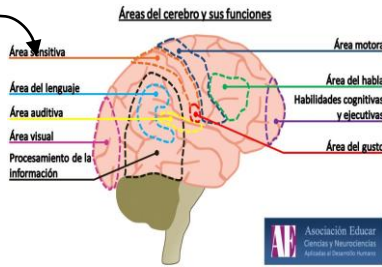


Las funciones cerebrales superiores tales como el lenguaje, son un sistema funcional que depende del trabajo integrado de un grupo de zonas corticales y subcorticales, cada una de las cuales aporta su propia contribución al resultado final.



procesa la información de manera sinóptica y no analítica o secuencial como el hemisferio izquierdo. contribuye de manera significativa a la expresión y comprensión del discurso.

son zonas de convergencia que reciben y envían información a través de vías hacia diferentes puntos del cerebro, formando una red neuronal que se extiende por áreas corticales y subcorticales

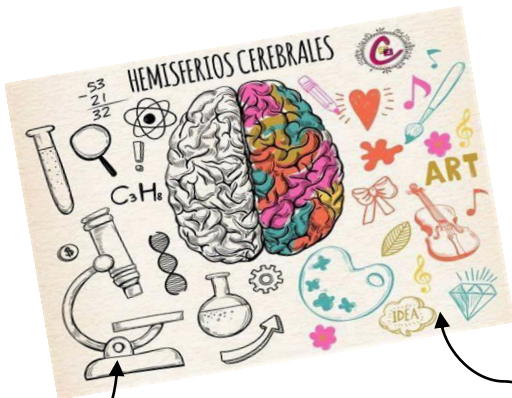


HEMISFERIO IZQUIERDO	HEMISFERIO DERECHO
<ul style="list-style-type: none"> • Lógico • Secuencial • Lineal • Simbólico • Basado en la realidad • Verbal • Temporal • Abstracto • Simbólico • Lenguaje • Expresión oral • Sigue directivas • Escucha • Asociación auditiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Intuitivo • Al azar • Holístico • Concreto • Fantástico • No verbal • Atemporal • Analógico • Relaciones espaciales • Formas y patrones • Expresión artística • Creatividad • Visualiza • Sentimientos y emociones

Fue en el siglo XX cuando se pudo describir y medir la actividad eléctrica del encéfalo, con el electroencefalógrafo (Hans Berger, 1929).

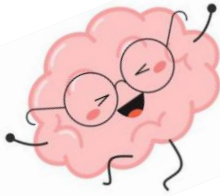


Llevan a cabo una serie de eventos que dan como resultado la producción hablada del enunciado, para la producción de una oración es indispensable: el sistema semántico, el lenguaje y el habla.

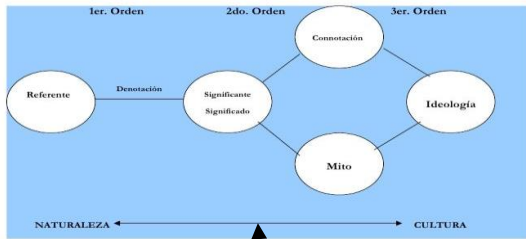


El cerebro humano consta de dos hemisferios, unidos por el cuerpo caloso, que se hallan relacionados con áreas muy diversas de actividad y funcionan de modo muy diferente, aunque complementario.

El cerebro es doble, y cada mitad tiene su propia forma de conocimiento, su propia manera de percibir la realidad externa. Cada persona tiene dos mentes conectadas e integradas por el cable de fibras nerviosas que une ambos hemisferios.



PROCESOS DE SIGNIFICACION



NORBERT ELIAS.



conesa y Nubiola -
Filosofía del Lenguaje.

la relación entre las palabras y los objetos no es mágica ni inmediata, está mediada por el sujeto que interpreta los signos).

Todo proceso de significación establece una estructura triádica. Al leer, al escuchar, al escribir y al hablar vamos reconstruyendo procesos de significación que permiten "la objetivación, la retención y acumulación de experiencias biográficas o históricas".

El conocimiento tiene un carácter lingüístico. Todo lo que los miembros de una comunidad lingüística pueden experimentar y comunicar articuladamente puede localizarse en su lenguaje. Representa el mundo entero tal como ellos lo experimentan.



Ferreira asegura que el niño piensa la escritura: hace hipótesis, hace de la escritura un objeto de conocimiento y produce interpretaciones conceptuales

Estudió el aprendizaje de la escritura en los niños y niñas.

El acto de escritura es un acto muy complejo porque hay que tomar en cuenta la intención, el proceso mismo de producción el producto terminado, luego cómo será interpretado



La conducta lingüística está inmersa en los modos de vivir y comunicarse de los seres humanos estos modos de vivir dan lugar a diferentes maneras de jugar el lenguaje



Este contexto puede ser lingüístico, situacional y sociocultural el lenguaje desde su puesta en práctica en contextos particulares amplía el campo de estudio.

