

**WU DS**

**Mi Universidad**



**NOMBRE DE LA ALUMNA:** Ana María Morales Hernández

**TEMA:** Relación entre el pensamiento y el lenguaje

**MATERIA:** Pensamiento y lenguaje

**NOMBRE DE LA PROFESORA:** Guadalupe Recinos vera

**LICENCIATURA:** psicología

**CUATRIMESTRE:** Quinto cuatrimestre

## **Relación entre el pensamiento y el lenguaje**

### **¿Cómo elaboramos lo que pensamos?**

El pensamiento humano tiene un lugar como actividad y creación de la mente, lo cual está presente en nuestra vida, nuestra mente todo el tiempo está en constante trabajo. Para que nuestra mente funcione debe tener un orden, una organización y sistematización en ello. El pensamiento se crea y determina el lenguaje, de esa manera el lenguaje va enriqueciéndose y el pensamiento va evolucionando, es decir que van de la mano, mantiene una relación mutua, cuando más las desarrollamos y ampliamos nuestras capacidades lingüísticas, también ampliamos nuestra capacidad cognitiva, de esta misma manera fomentamos la lectura.

El lenguaje es tan importante ya que permite confeccionar realidades en la mente el acto de imaginar y de ahí formar nuestros propios pensamientos, aunque no puedan llevarse a la realidad, es la cual recrea pensamientos nuevos.

Para Piaget el desarrollo del pensamiento (representacional) ayuda al niño a adquirir la capacidad del lenguaje, de representar cosas reales a través de símbolos, como palabras al utilizar para referirse a objetos que no están presentes en el entorno o en ese momento, los niños lo comienzan a desarrollar este tipo de pensamiento a partir de los 2 años. El pensamiento formal para Piaget comienza en los adolescentes a partir de los 12 años en los cuales permite resolver problemas complejos, hipotetizar y proyectarnos para un futuro.

Para Vygotsky el lenguaje depende de las relaciones sociales o comunicación social en nuestro entorno, ya que en nuestro contexto social se logra aprendizajes de significación, el cual Vygotsky destacó una gran importancia en el lenguaje en el desarrollo cognitivo, en el cual él demuestra que los niños son capaces de disponer palabras y símbolos, ellos construyen sus propios conceptos. Para él la relación entre el pensamiento y el lenguaje están interconectados, aunque no son lo mismo, indica que esto se hace posible siempre a través de la interacción con la sociedad.

El lenguaje es un instrumento de comunicación que realizamos día a día en nuestro contexto social, de esta misma manera es el vehículo del pensamiento. Estos son fundamentales en nuestro desarrollo personal y para establecer relaciones sociales, el lenguaje es la principal herramienta para el ser humano en la cual expresa sus pensamientos, el lenguaje es fundamental desde que nacemos, el lenguaje es la clave de la relación social en nuestro entorno.

Gracias al cerebro hace posible el lenguaje, para usar el lenguaje se ubica en el hemisferio izquierdo de nuestro cerebro y se divide principalmente en dos áreas, el de (Broca) esta se asocia en la articulación del habla y el área de (Wernicke) se asocia en la comprensión. Si uno de estos dos se daña puede producirse un derrame y provoca problemas del lenguaje, el cerebro no solo puede comunicarse con palabras sino también en silencio.

Día a día elaboramos lo que pensamos, ya que nuestros pensamientos se van generando a través de los estímulos y de esa manera da una necesidad de una respuesta, los pensamientos son productos de nuestro cerebro ya que esta los genera, gracias a ello razonamos y argumentamos ideas ya sea partir del dialogo entre personas, en la cual argumentamos por razonamiento en la que debemos examinar un problema o situaciones, debemos reflexiona, indagar a cerca de sus causas y de esa manera generar conclusiones.

En el análisis acerca del pensamiento-lenguaje nos permite considerar que no es posible separar el pensamiento del lenguaje ambos van de la mano, aunque ambas tienen diferentes funciones, pero son complementarias, gracias a la interacción de ambas creamos aprendizajes en nuestro entorno social, en la cual, a través del lenguaje obtenemos conocimientos que son analizados, sintetizados, razonados y reconstruidos en nuestra mente, a través de nuestros pensamientos.

Toda conducta es procesada por el cerebro, es decir, el pensamiento es generado por las neuronas que integra información necesaria, en las cuales interviene la comunicación entre los individuos.

## Referencias bibliográficas

Antología proporcionada por la universidad del sureste (frontera Comalapa) pág. 30-49.

gonzales, c. j. (2010). la relacion entre lenguaje y pensamiento de vygotsky . *scielo*, 13-32.

paula, d. s. (2014 ). pensamiento y lenguaje . *redalyc* , 30-57.