



UDS

Mi Universidad



**NOMBRE DEL ALUMNO:
PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA
NOMBRE DE LA MATERIA:
ADOLESCENCIA
NOMBRE DEL PROFESOR:
MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ
NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA
CUATRIMESTRE: 5°**

UNIDAD II

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

PERSONALIDAD EN EL ADOLESCENTE

Es un conjunto de sistemas de pensamiento y comportamientos que influyen en determinadas conductas

LA ADOLESCENCIA

es un periodo de transición de la infancia a la adultez y se caracteriza como un paso preparatorio para continuar en la siguiente etapa de la vida

SUSCEPTIBLE Y VULNERABLE

¿UNA EDAD TURBULENTA?

se trata de proceso natural en el desarrollo, que algún momento pasara.

LA PERSONALIDAD EN LA EDAD DE TRANSICIÓN

conjunto de procesos psicológicos y sistemas comportamentales estrechamente relacionados entre sí.

SE CARACTERIZA

por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez

ASPECTOS

- Formación de un "yo integral" que combine armoniosamente los diversos componentes que forman la personalidad
- Autonomía e independencia
- Moral autónoma

LA PERSONALIDAD Y SU DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Estructura de la personalidad

Neuroticismo

Extraversión

Apertura a la experiencia

Amabilidad

Responsabilidad

De acuerdo con los resultados del metaanálisis de Roberts y DelVecch, las dimensiones de personalidad del modelo de los Cinco Grandes siguen distintos patrones de estabilidad y cambio a lo largo del ciclo vital

EVOLUCION Y DETERMINANTES DEL AUTOCONCEPTO DURANTE LA ADOLESCENCIA

El Autoconcepto representa el conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás.

MARCO TEORICO

- Interaccionismo simbólico
- Conductismo
- cognitismo

Asuntos cotidianos que muestran sus:

- Atributos
- Características
- Preferencias personales

COMPONENTE AUTOCONCEPTO

- Yo ideal
- Yo posible



