



UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTERAS GARCIA

TEMA: ACTIVIDAD DOS

NOMBRE DE LA MATERIA: ADOLESCENCIA

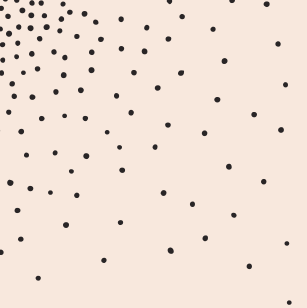
NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARIA DEL CARMEN BRIONES

MARTINEZ


NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA

QUINTO CUATRIMESTRE





Riesgos
y
oportunidades
durante
la
adolescencia



La adolescencia
como período
crítico del
desarrollo:
transiciones,
experimentación,
riesgos y
oportunidades.

La adolescencia


Etapa del desarrollo del ser humano, en la que se evidencian importantes cambios psicológicos, biológicos y sociales; generalmente cambios bruscos, rápidos, repentinos o demorados. Los cambios específicos pueden variar de una persona a otra, y cada uno pasa por esta etapa a su propio ritmo.

La pubertad

Está comprendida dentro de la adolescencia. Etapa que abarca de los 8-14 años generalmente. Periodo de transición en la vida de un individuo, durante la cual el cuerpo pasa de ser infantil a adulto.

Conductas
de
riesgo

Acciones voluntarias o involuntarias, realizadas por el individuo o comunidad, que pueden llevar a consecuencias nocivas. Estas conductas son múltiples y pueden ser biopsicosociales. La prevención es la principal arma para evitar el daño y deterioro en jóvenes adolescentes



Riesgos y oportunidades durante la adolescencia



Indicadores de riesgo en los adolescentes

María Teresa
Gómez de
Giraudó

Personales

Historia personal; modo de resolver situaciones infantiles de conflicto; su programa neurobiológico; la utilización de determinados mecanismos habituales de defensa frente a situaciones desestabilizadoras de su identidad, etc.

Precipitantes

Percepción subjetiva del impacto de las experiencias que le toca vivir; la capacidad de afrontamiento con que se maneja; el grado de capacidad y flexibilidad cognitiva para la resolución de problemas,

De contexto

Existencia o no de redes de apoyo solidario con que cuente; el nivel de integración yoica; la capacidad para diferenciar lo real de lo imaginario y para procesar la información de manera coherente.

La interacción de todos estos aspectos va a determinar la manera en que cada adolescente resolverá qué grado de riesgos asumirá en sus respuestas adaptativas

Por qué
adoptan
conductas
de riesgo

No siempre perciben el riesgo como tal. Las personas que buscan riesgos necesitan estimulación permanente; tienen dificultad para controlar sus impulsos; necesitan demostrar que son pensadores independientes y que pueden resolver sus propios problemas;

Las conductas
de riesgo
cumplen un
papel positivo

Pueden ser funcionales para lograr la autonomía de los padres, permitir cuestionar normas y valores vigentes, aprender a afrontar situaciones de ansiedad y frustración, poder anticipar experiencias de fracasos, lograr la estructuración del ser, afirmar y consolidar el proceso de maduración. Lo ideal sería discriminar una conducta de riesgo.

Riesgos
y
oportunidades
durante
la
adolescencia

Conducta
Antisocial

Violencia
en la
Adolescencia

Representaciones
sociales

Uso de
violencia

Identificarse
con el
agresor

Con los elementos proporcionados por los otros y los que selecciona a través de vivencias, el adolescente va construyendo una representación de la organización social y de las actividades sociales y pronto interioriza una serie de normas sobre lo que debe y no debe hacerse, sobre lo que es deseable o indeseable en su comportamiento. Lo cual permite construir “explicaciones” del porque es necesario y deseable hacer o dejar de hacer ciertas actividades.

Las conductas violentas entre sus figuras parentales, contra sus hermanos, contra él mismo, y la violencia ejercida por el líder dentro del grupo, así como la violencia ejercida por la sociedad en su conjunto hacia él mismo, le hacen considerar que para sobrevivir es necesario optar por mecanismos que han utilizado otras personas contra él. Así lo ha vivido, así lo ha aprendido.

El mecanismo de defensa de la identificación con el agresor tiene como objetivo ser el otro, porque siendo el otro, el otro no le puede hacer daño. Y así evitará la ansiedad, la persecución y la violencia. Una misma persona también puede transitar por ambos tipos de rol, dependiendo de las circunstancias y de la gente con la que se relacione

Riesgos
y
oportunidades
durante
la
adolescencia

La Búsqueda del
Amor a Través
de la
Manifestación
del Poder

- En algunos casos, los adolescentes pueden buscar afirmar su poder o control en una relación como una forma de validar sus sentimientos o asegurar la reciprocidad del amor.
- Primeramente, son adolescentes y como tales todas sus vivencias son extremosas, intensas y supuestamente antisociales, en el sentido de ir en contra de lo establecido. Están sumergidos en una fase sumamente caótica, en donde las demandas y las pérdidas los invaden: pérdidas del cuerpo y de roles, exigencias sexuales, familiares, económicas y sociales.
- En un segundo momento son trasgresores, ya que han cometido conductas antisociales (robo, violación, delitos contra la salud, homicidio, etc.),

Llevar
a cabo la
trasgresión

Desde el punto de vista del autor la trasgresión es una actuación. Y la actuación es eso, es un no ser yo, sino un ser otro. Otro que invade y al cual se actúa a través de la identificación con el agresor y de la incorporación de los procesos vivenciales de sus representaciones sociales.



Riesgos
y
oportunidades
durante
la
adolescencia

Consumo
de
sustancias

Carolina
Gómez
Vinales

ENCODAT
2016-2017

Exposición
a edad
temprana

El uso y abuso de sustancias adictivas constituye un complejo fenómeno que tiene consecuencias adversas en la salud individual, en la integración familiar y en el desarrollo y la estabilidad social.

En la actualidad toda la sociedad está expuesta a las drogas, hay grupos más vulnerables que otros a sufrir consecuencias negativas de su uso, como los niños y los jóvenes, quienes pueden truncar su posibilidad de desarrollo personal y de realizar proyectos positivos de vida.

El consumo de drogas en general en México la edad para el inicio del consumo de drogas oscila entre los 12 y los 17 años, este aumentó en todas las edades 80 por ciento. Y por género, las cifras son más preocupantes: en los varones se registró un aumento de 69%, mientras que en mujeres se disparó a 175 por ciento.

La estimulación temprana cerebral en los niños altera en la parte anterior de los lóbulos frontales, justo en la corteza o córtex prefrontal, la toma de decisiones por inmadurez fisiológica, Lo que lleva a los niños tener una conducta inadecuada a temprana edad y tiene como resultado una adicción veloz, sobre estimulada por el consumo, así como un deterioro biológico, neuroquímico y orgánico.



Riesgos
y
oportunidades
durante
la
adolescencia

Trastornos
de la
Alimentación

TCA

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) son enfermedades psiquiátricas complejas que afectan principalmente a adolescentes y mujeres jóvenes. Todos los trastornos comparten síntomas cardinales como la preocupación excesiva por la comida, peso y/o figura corporal y el uso de medidas no saludables para controlar o reducir el peso corporal.

El tratamiento de todos los TCA es largo y difícil, necesitando un equipo multidisciplinar para hacerlo, por lo que en todos los casos lo mejor es la información adecuada y la prevención.

Algunos
de
ellos

- Anorexia: obsesión por estar delgado. Percepción distorsionada de su propia imagen, no comer.
- Manorexia: anorexia nerviosa en hombres. Son mucho más reacios a pedir ayuda ya que lo ven como un signo de debilidad, debido a comportamientos culturales y de género.
- Permanexia: obsesión de mantenerse siempre a dieta.
- Bulimia: se caracteriza por tres aspectos: Episodios de ingesta excesiva de alimentos. preocupación excesiva por el peso y conductas compensatorias.
- Hiperfagia en otras alteraciones psicológicas: ingesta excesiva como reacción a acontecimientos estresantes

Causa de
Trastorno
Alimentación
en los
Adolescentes

Los trastornos alimenticios son condiciones complejas que surgen de una variedad de causas probables.

- Factores psicológicos: Baja autoestima. Sentimientos de insuficiencia o falta de control de su vida. Depresión, ansiedad, enojo y soledad.
- Factores interpersonales: Relaciones personales y problemas familiares. Dificultad para expresar sentimientos y emociones. Haber sido fastidiado o ridiculizado basado en su talla o peso. Historia de abuso físico o sexual.
- Factores sociales: Normas culturales que valorizan a la gente en base a su apariencia física y no a sus cualidades y virtudes internas.
- Factores biológicos: Los estudios actuales nos indican que la genética contribuye de manera significativa en los trastornos alimenticios.



Riesgos
y
oportunidades
durante
la
adolescencia

Adolescentes
y
Nuevas
Tecnologías.

Según la OMS reconoce que 1 de cada 4 personas sufre algún trastorno de conducta relacionado con adicciones sin sustancias. Son muchos los beneficios que ofrece la utilización de las nuevas tecnologías por parte de los adolescentes.

Los recursos tecnológicos se convierten en un fin y no en un medio, dando lugar a la aparición de importantes consecuencias negativas que interfieren en la vida diaria.

El uso de internet y las redes sociales posibilitan en el adolescente obtener una respuesta y recompensa inmediata, así como la participación en diferentes actividades, lo que le hace ser un recurso de un gran atractivo y con fuerte carga emocional para el adolescente.

Prevención
de Futuras
Conductas
Inapropiadas
en el uso del
TIC

TIC: tecnologías de la información y comunicación.

Claves para que las Familias puedan Prevenir Futuras Conductas Inapropiadas en el uso del TIC por sus Hijos. Limitar el tiempo de conexión a la red:

- Control de los contenidos visualizados por los menores.
- Potenciar en nuestros hijos actividades de ocio saludable.
- Para nuestros hijos somos modelos y tienden a imitar nuestras propias conductas.
- Ayudarles a desarrollar una adecuada autoestima y unas buenas habilidades sociales.
- Ayudar al menor a planificar y organizar su tiempo.
- Prevenir conductas de acoso escolar y ciberbullying.
- Instalar filtros de contenido.



Riesgos y oportunidades durante la adolescencia

Depresión y Suicidio en la Adolescencia

La depresión en la adolescencia es una de las patologías mentales más graves en dicho estadio vital. Al no ser tratada o mal tratada es, hoy día, una de las principales causas de suicidio en la adolescencia.

Hay que reconocer y diagnosticar la presencia de esas condiciones tanto en niños como en adolescentes y se debe desarrollar un plan de tratamiento apropiado.

Señales de alarma

- Conductas: dificultad para dormir o el sueño excesivo, cambios en el desempeño escolar, pérdida de interés en actividades que le eran placenteras y la pérdida de interés respecto a objetos y posesiones importantes.
- Verbalizaciones: la expresión de pensamientos de muerte y/o suicidio.
- Estresores vitales: un evento traumático siempre es motivo de alerta

Recursos de Prevención de Riesgos y Potenciación del Desarrollo Sano en la Adolescencia

En la familia los padres y adultos significativos son fundamentales por la influencia que ejercen en el desarrollo de hábitos de vida, formas de expresar afectos, relacionarse con los demás, de resolver conflictos y de desarrollar conductas de autocuidado.

Los estilos de crianza parental pueden tener un efecto positivo o negativo en la incidencia de conductas de riesgo adolescente, comprobándose que a mayor apoyo parental y control conductual hay menor consumo de drogas, autoagresión, violencia y depresión entre otras

Niveles ecológicos

- Existen factores determinantes que influyen en las conductas de los adolescentes:
- Individual (personalidad, carácter),
 - Interpersonal (los modelos, familia),
 - Comunitario.
 - Políticas públicas.