

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTERAS GARCIA

NOMBRE DE LA MATERIA: ADOLESCENCIA

NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA

QUINTO CUATRIMESTRE

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

PERSONALIDAD EN EL ADOLESCENTE

Cambia rotundamente y es una etapa clave en la formación de la identidad.

ADOLESCENCIA

Periodo de transición de la infancia a la adultez

- formación de un "yo integral"
- Logro de la autonomía e independencia
- La formación de una moral autónoma

LA PERSONALIDAD EN LA EDAD DE TRANSICIÓN

PERSONALIDAD

Conjunto de sistemas de pensamiento y de comportamientos, relacionados entre sí.

INFLUYE

En determinadas conductas relativas al autoconocimiento, al reconociendo interpersonal en la presentación de la propia identidad en las relaciones sociales.

ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO

LA PERSONALIDAD Y SU DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Esta etapa se iniciaría alrededor de los 11-12 años.

SE CARACTERIZA

Porque se experimentan múltiples cambios a nivel físico, psicológico y en el entorno y la red social

COMIENZA

La búsqueda de la identidad y la configuración de la personalidad que favorecen el desarrollo de conflictos familiares, alteraciones emocionales y conductas de riesgo.

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

EVOLUCIÓN Y DETERMINANTES DEL AUTOCONCEPTO

AUTOCONCEPTO

Características o atributos que utilizamos para describirnos a nosotros mismos

DURANTE LA ADOLESCENCIA

Experimentan un aumento de abstracciones en la definición del Yo, incrementándose la referencia a atributos personales.

AUTOESTIMA EN EL ADOLESCENTE.

Hace referencia al aspecto evaluativo-valorativo y enjuiciamiento del conocimiento que de sí mismo (autoconcepto) tienen las personas.

SE COMPONE

De los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que has tenido durante toda tu vida. Puede ser positiva o negativa.

- Pensar en aspectos positivos
- Realiza tus objetivos
- Prueba actividades nuevas
- Los errores forman parte del aprendizaje
- Fíjate metas.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA AUTOESTIMA?

La buena o la mala autoestima influirán en todos los aspectos de tu vida, en la formación de tu personalidad y también en tu felicidad.

¿Y CÓMO SE FORMA LA AUTOESTIMA?

Desde el nacimiento. Puede variar a lo largo de la vida. Está muy ligada a la sociedad en la que naces y vives.

¿CÓMO MEJORAR TU AUTOESTIMA?

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO DE LOS ADOLESCENTE

COUNSELING

OBJETIVO

Mejorar la autopercepción de los estudiantes

MEDIANTE

Entrenamiento en relajación, monitoreo conductual, visualización, entrenamiento en estrategias de afrontamiento, entrenamiento en habilidades de comunicación, y biblioterapia

ÁMBITO ACADÉMICO

OBJETIVO

mejorar las habilidades académicas de los alumnos

A TRAVEZ

Estrategias metacognitivas, o de metodologías educativas, tutoría entre iguales, aprendizaje cooperativo, y aprendizaje con ayuda del ordenador.

INTERVENCIONES MEDIADAS

FUNCION

Enseñar a padres y profesores a adaptar sus conductas

OBJETIVO

Conseguir un efecto positivo en el autoconcepto de los alumnos

INTERVENCIONES EN EL DOMINIO FÍSICO

INCLUYEN

Actividades físicas, baile, juegos físicos, y programas sobre habilidades motrices,

OBJETIVO

mejorar el autoconcepto físico de los alumnos.

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO DE LOS ADOLESCENTE

IDENTIDAD

Conjunto de características propias de una persona o un grupo que permiten distinguirlos del resto

DURANTE LA ADOLESCENCIA

El adolescente se da cuenta de alternativas, empieza a explorar su mundo, sus gustos, sus relaciones íntimas, su género, sus amistades,

IDENTIDAD DIFUSA

PRIMERA ETAPA

El adolescente no ha adoptado ningún compromiso ni está explorando las alternativas que se le plantean.

Estado que tarde o temprano se romperá, el adolescente se verá obligado a desarrollar una identidad personal:

MORATORIA

SEGUNDA ETAPA

El adolescente ha sufrido crisis de identidad, pero aún no ha desarrollado compromisos de ningún aspecto

El individuo busca, explora, prueba diferentes alternativas sin llegar a decantarse con seguridad por una de ellas.

IDENTIDAD DE LOGRO

El adolescente ha superado la etapa de moratoria y se ha decidido por ciertos compromisos ideológicos, vocacionales y personales.

IDENTIDAD HIPOTECADA

El adolescente nunca sufre una crisis de identidad

Su manera de construir su identidad será a través de los consejos o directrices de un adulto.

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

BUSQUEDA DE LA IDENTIDAD

Proceso de autodescubrimiento y autodefinición, en el cual los adolescentes exploran diferentes roles, intereses y grupos sociales.

PUEDE SER

influenciado por factores como la familia, amigos, escuela, cultura y medios de comunicación.

CRISIS DE IDENTIDAD

Durante esta etapa analizan sus opciones y buscan llegar a comprometerse con algo en lo que puedan tener fe

El nivel de confianza que los adolescentes tengan en sus compromisos influye en su capacidad para resolver sus crisis de identidad.

NIVELES DE IDENTIDAD

James E. Marcia clasificó a las personas en cuatro niveles de identidad

1-Exclusión. En este nivel existe un compromiso, pero no ha habido crisis

2- Moratoria (crisis sin compromiso)

3- Logro de identidad (crisis que lleva al compromiso)

4- Confusión de la identidad (sin compromiso, crisis incierta)

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

SEXO, GÉNERO Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

SEXO

características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer

GENERO

Tradicionalmente masculino o femenino) es la construcción psicosocial del sexo.

ORIENTACIÓN SEXUAL

atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas. La resultado de una interacción de factores biológicos, cognitivos y del entorno

IDENTIDAD DE GÉNERO

percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio

LA PERSONALIDAD UN RASGO RELATIVAMENTE ESTABLE A LO LARGO DE LA VIDA

perfilará su personalidad respondiendo a la pregunta ¿quién soy yo?,

Si el adolescente es capaz de dar respuesta a la mayoría de estas cuestiones habrá dado sentido a aspectos de su personalidad que estaban ausentes en la infancia.

Resultado la formación del carácter.

CINCO FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERSONALIDAD

- 1) Amigos/Círculo social
- 2) Padres
- 3) Celebridades
- 4) Tecnología
- 5) Redes sociales