

# UDS

## Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTERAS GARCIA**

**NOMBRE DE LA MATERIA: ADOLESCENCIA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA**

**QUINTO CUATRIMESTRE**

# DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

## PERSONALIDAD EN EL ADOLESCENTE

Cambia rotundamente y es una etapa clave en la formación de la identidad.

## ADOLESCENCIA

Periodo de transición de la infancia a la adultez

## LA PERSONALIDAD EN LA EDAD DE TRANSICIÓN

### PERSONALIDAD

Conjunto de sistemas de pensamiento y de comportamientos, relacionados entre sí.

### INFLUYE

En determinadas conductas relativas al autoconocimiento, al reconociendo interpersonal en la presentación de la propia identidad en las relaciones sociales.

### ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO

- formación de un "yo integral"
- Logro de la autonomía e independencia
- La formación de una moral autónoma

## LA PERSONALIDAD Y SU DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Esta etapa se iniciaría alrededor de los 11-12 años.

### SE CARACTERIZA

Porque se experimentan múltiples cambios a nivel físico, psicológico y en el entorno y la red social

### COMIENZA

La búsqueda de la identidad y la configuración de la personalidad que favorecen el desarrollo de conflictos familiares, alteraciones emocionales y conductas de riesgo.

# DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

## EVOLUCIÓN Y DETERMINANTES DEL AUTOCONCEPTO

### AUTOCONCEPTO

Características o atributos que utilizamos para describirnos a nosotros mismos

### DURANTE LA ADOLESCENCIA

Experimentan un aumento de abstracciones en la definición del Yo, incrementándose la referencia a atributos personales.

## AUTOESTIMA EN EL ADOLESCENTE.

Hace referencia al aspecto evaluativo-valorativo y enjuiciamiento del conocimiento que de sí mismo (autoconcepto) tienen las personas.

### SE COMPONE

De los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que has tenido durante toda tu vida. Puede ser positiva o negativa.

- Pensar en aspectos positivos
- Realiza tus objetivos
- Prueba actividades nuevas
- Los errores forman parte del aprendizaje
- Fíjate metas.

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA AUTOESTIMA?

La buena o la mala autoestima influirán en todos los aspectos de tu vida, en la formación de tu personalidad y también en tu felicidad.

## ¿Y CÓMO SE FORMA LA AUTOESTIMA?

Desde el nacimiento. Puede variar a lo largo de la vida. Está muy ligada a la sociedad en la que naces y vives.

## ¿CÓMO MEJORAR TU AUTOESTIMA?

# DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

## INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO DE LOS ADOLESCENTE

### COUNSELING

#### OBJETIVO

Mejorar la autopercepción de los estudiantes

#### MEDIANTE

Entrenamiento en relajación, monitoreo conductual, visualización, entrenamiento en estrategias de afrontamiento, entrenamiento en habilidades de comunicación, y biblioterapia

### ÁMBITO ACADÉMICO

#### OBJETIVO

mejorar las habilidades académicas de los alumnos

#### A TRAVEZ

Estrategias metacognitivas, o de metodologías educativas, tutoría entre iguales, aprendizaje cooperativo, y aprendizaje con ayuda del ordenador.

### INTERVENCIONES MEDIADAS

#### FUNCION

Enseñar a padres y profesores a adaptar sus conductas

#### OBJETIVO

Conseguir un efecto positivo en el autoconcepto de los alumnos

### INTERVENCIONES EN EL DOMINIO FÍSICO

#### INCLUYEN

Actividades físicas, baile, juegos físicos, y programas sobre habilidades motrices,

#### OBJETIVO

mejorar el autoconcepto físico de los alumnos.

# DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

## INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO DE LOS ADOLESCENTE

### IDENTIDAD

Conjunto de características propias de una persona o un grupo que permiten distinguirlos del resto

DURANTE LA ADOLESCENCIA

El adolescente se da cuenta de alternativas, empieza a explorar su mundo, sus gustos, sus relaciones íntimas, su género, sus amistades,

### IDENTIDAD DIFUSA

#### PRIMERA ETAPA

El adolescente no ha adoptado ningún compromiso ni está explorando las alternativas que se le plantean.

Estado que tarde o temprano se romperá, el adolescente se verá obligado a desarrollar una identidad personal:

### MORATORIA

#### SEGUNDA ETAPA

El adolescente ha sufrido crisis de identidad, pero aún no ha desarrollado compromisos de ningún aspecto

El individuo busca, explora, prueba diferentes alternativas sin llegar a decantarse con seguridad por una de ellas.

### IDENTIDAD DE LOGRO

El adolescente ha superado la etapa de moratoria y se ha decidido por ciertos compromisos ideológicos, vocacionales y personales.

### IDENTIDAD HIPOTECADA

El adolescente nunca sufre una crisis de identidad

Su manera de construir su identidad será a través de los consejos o directrices de un adulto.

# DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

## BUSQUEDA DE LA IDENTIDAD

Proceso de autodescubrimiento y autodefinición, en el cual los adolescentes exploran diferentes roles, intereses y grupos sociales.

### PUEDE SER

influenciado por factores como la familia, amigos, escuela, cultura y medios de comunicación.

### CRISIS DE IDENTIDAD

Durante esta etapa analizan sus opciones y buscan llegar a comprometerse con algo en lo que puedan tener fe

El nivel de confianza que los adolescentes tengan en sus compromisos influye en su capacidad para resolver sus crisis de identidad.

### NIVELES DE IDENTIDAD

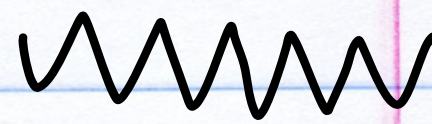
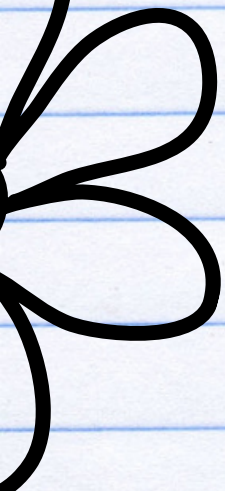
James E. Marcia clasificó a las personas en cuatro niveles de identidad

1-Exclusión. En este nivel existe un compromiso, pero no ha habido crisis

2- Moratoria (crisis sin compromiso)

3- Logro de identidad (crisis que lleva al compromiso)

4- Confusión de la identidad (sin compromiso, crisis incierta)



# DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

## SEXO, GÉNERO Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

### SEXO

características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer

### GENERO

Tradicionalmente masculino o femenino) es la construcción psicosocial del sexo.

### ORIENTACIÓN SEXUAL

atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas. La resultado de una interacción de factores biológicos, cognitivos y del entorno

### IDENTIDAD DE GÉNERO

percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio

## LA PERSONALIDAD UN RASGO RELATIVAMENTE ESTABLE A LO LARGO DE LA VIDA

perfilará su personalidad respondiendo a la pregunta ¿quién soy yo?,

Si el adolescente es capaz de dar respuesta a la mayoría de estas cuestiones habrá dado sentido a aspectos de su personalidad que estaban ausentes en la infancia.

Resultado la formación del carácter.

## CINCO FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERSONALIDAD

- 1) Amigos/Círculo social
- 2) Padres
- 3) Celebridades
- 4) Tecnología
- 5) Redes sociales