



NOMBRE DEL ALUMNO: ROSEMBERG ENRIQUE ARGÜELLO MERIDA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MAPA CONCEPTUAL
NOMBRE DE LA MATERIA: ADOLESCENCIA
NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ
NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA
QUINTO CUATRIMESTRE

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

PERSONALIDAD EN EL ADOLESCENTE

CONJUNTO DE SISTEMAS DE PENSAMIENTO Y COMPORTAMIENTOS QUE INFLUYEN EN DETERMINADAS CONDUCTAS

LA PERSONALIDAD EN LA EDAD DE TRANSICIÓN

CONJUNTO DE PROCESOS PSICOLÓGICOS Y SISTEMAS COMPORTAMENTALES ESTRECHAMENTE RELACIONADOS ENTRE SÍ.

LA PERSONALIDAD Y SU DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

DE ACUERDO CON EL MODELO DE LOS CINCO GRANDES SIGUEN DISTINTOS PATRONES DE ESTABILIDAD Y CAMBIO A LO LARGO DEL CICLO VITAL

EVOLUCIÓN Y DETERMINANTES DEL AUTOCONCEPTO

EL AUTOCONCEPTO REPRESENTA EL CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS O ATRIBUTOS QUE NOS DEFINEN COMO INDIVIDUOS Y NOS DIFERENCIAN DE LOS DEMÁS.

ADOLESCENCIA

ES UN PERIODO DE TRANSICIÓN DE LA INFANCIA A LA ADULTEZ Y SE CARACTERIZA COMO UN PASO PREPARATORIO PARA CONTINUAR EN LA SIGUIENTE ETAPA DE LA VIDA

ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD ADOLESCENTE

- Formación de la identidad
- Logro de la autonomía e independencia
- La formación de una moral autónoma

ESTE PROCESO ESTARÍA MARCADO

POR LOS CAMBIOS DE LA ADOLESCENCIA, LA INDEPENDENCIA DE LA FAMILIA Y LA ASUNCIÓN DE ROLES SOCIALES Y RESPONSABILIDADES (CASPI, ROBERTS Y SHINER, 2005)

¿CÓMO SE CREA EL AUTOCONCEPTO?

PUEDE SER DIFUSO A PARTIR DE LOS CONFLICTOS ENTRE EL YO IDEAL Y EL YO POSIBLE, A PARTIR DE LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS EXPECTATIVAS Y LA REALIDAD;

¿UNA EDAD TURBULENTE?

ES UN CICLO CRÍTICO EN EL DESARROLLO EMOCIONAL DE UNA PERSONA QUE ATRAVIESA POR ESTE PERIODO Y ES UNA ETAPA EDUCATIVA QUE MÁS DUDAS Y DESGASTE PSICOLÓGICO PROVOCA EN LOS PADRES.

BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD Y LA CONFIGURACIÓN DE LA PERSONALIDAD

DESADAPTACIÓN

CUANTO MÁS CONFLICTO HAYA EN EL AUTOCONCEPTO MÁS DIFÍCIL RESULTA ADAPTARSE PARA INTERACTUAR CON LOS DEMÁS Y TODO LO QUE ESO IMPLICA, REPERCUTIENDO TAMBIÉN EN LA AUTOESTIMA.

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

AUTOESTIMA EN EL ADOLESCENTE

LA AUTOESTIMA HACE REFERENCIA AL ASPECTO EVALUATIVO-VALORATIVO Y ENJUICIAMIENTO DEL CONOCIMIENTO QUE DE SÍ MISMO (AUTOCONCEPTO) TIENEN LAS PERSONAS.

ES IMPORTANTE LA AUTOESTIMA

LA BUENA O LA MALA AUTOESTIMA INFLUIRÁN EN TODOS LOS ASPECTOS DE TU VIDA, EN LA FORMACIÓN DE TU PERSONALIDAD Y TAMBIÉN EN TU FELICIDAD.

SE FORMA

DESDE EL NACIMIENTO, PUEDE VARIAR A LO LARGO DE LA VIDA. ESTÁ MUY LIGADA A LA SOCIEDAD EN LA QUE NACES Y VIVES.

LA ALTA AUTOESTIMA TE VA A SERVIR

- ACEPTACIÓN DE TI MISMO
- RESPETO HACIA TI
- RESPETO HACIA LOS DEMÁS
- AUMENTAR LA FORMACIÓN PERSONAL

¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES?

- Demostrarles afecto
- Escucharlos sin juzgarlos
- Mostrarle las alternativas a un problema y dejar que tomen sus decisiones
- Mantener un clima de relaciones positivas en la familia.
- Ser claros en los valores y las normas
- Respetar sus pertenencias y objetos
- Respetar sus puntos de vista y opiniones

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO

DE ACUERDO CON EL MODELO DE LOS CINCO GRANDES SIGUEN DISTINTOS PATRONES DE ESTABILIDAD Y CAMBIO A LO LARGO DEL CICLO VITAL

INTERVENCIONES DE COUNSELING

OBJETIVO FUNDAMENTAL ES MEJORAR LA AUTOPERCEPCIÓN MEDIANTE ACTIVIDADES QUE INCLUYEN ENTRENAMIENTO

INTERVENCIONES EN EL AMBITO ACADEMICO

A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS, O DE METODOLOGÍAS EDUCATIVAS MEJORAN LAS HABILIDADES ACADÉMICAS

INTERVENCIONES MEDIADAS

ESTÁN ENCAMINADAS A ENSEÑAR A PADRES Y PROFESORES A ADAPTAR SUS CONDUCTAS

INTERVENCION EN EL DOMINIO FISICO

INCLUYEN ACTIVIDADES FÍSICAS SOBRE BAILE, JUEGOS FÍSICOS, Y PROGRAMAS SOBRE HABILIDADES MOTRICES

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

IDENTIDAD

JAMES MARCIA SUGIRIÓ CUATRO ESTADOS DE IDENTIDAD.

DIFUSA

EL ADOLESCENTE SE SITÚA EN ESTE ESTADO CUANDO NO HA ADOPTADO NINGÚN COMPROMISO NI ESTÁ EXPLORANDO LAS ALTERNATIVAS QUE SE LE PLANTEAN

MORATORIA

EL ADOLESCENTE SE ENCUENTRA EN MORATORIA CUANDO HA SUFRIDO UNA CRISIS DE IDENTIDAD, PERO AÚN NO HA DESARROLLADO COMPROMISOS

DE LOGRO

ESTATUS EN EL CUAL EL ADOLESCENTE HA SUPERADO LA ETAPA DE MORATORIA Y SE HA DECIDIDO POR CIERTOS COMPROMISOS IDEOLÓGICOS, VOCACIONALES Y PERSONALES

HIPOTECADA

ES UN ESTADO BASTANTE INESTABLE Y MUCHO MÁS INSEGURO QUE LA IDENTIDAD DE LOGRO. DONDE EL ADOLESCENTE SE GUIA DE ALGUIEN MÁS.

BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD

CONSISTE EN LA BÚSQUEDA (O MÁS BIEN LA CONSTRUCCIÓN) DE LA PROPIA IDENTIDAD; ES DECIR, LA RESPUESTA A LA PREGUNTA "QUIÉN SOY EN REALIDAD".

LA CRISIS DE IDENTIDAD

DE LA CRISIS DE IDENTIDAD SURGE LA FIDELIDAD A ALGO, LA LEALTAD, LA CONSTANCIA O LA FE Y UN SENTIDO DE PERTENENCIA.

NIVELES DE IDENTIDAD

EL PSICÓLOGO JAMES E. MARCIA CLASIFICÓ A LAS PERSONAS EN CUATRO NIVELES DE IDENTIDAD:

- EXCLUSIÓN: SUELE TRATARSE DE PERSONAS CON ALTOS NIVELES DE AUTORITARISMO Y PENSAMIENTO ESTEREOTIPADO.
- MORATORIA: ESTAS PERSONAS SUELEN TENER ALTOS NIVELES DE DESARROLLO DEL YO, RAZONAMIENTO MORAL Y AUTOESTIMA.
- LOGRO DE IDENTIDAD: SON PERSONAS CON ALTOS NIVELES DE DESARROLLO DEL YO Y RAZONAMIENTO MORAL.
- CONFUSIÓN DE LA IDENTIDAD TIENEN UN BAJO NIVEL DE DESARROLLO DEL YO, RAZONAMIENTO MORAL Y SEGURIDAD EN SÍ MISMOS.

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

SEXO, GENERO, Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD E LA ADOLESCENCIA

SEXO

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE PERMITEN CLASIFICAR A UNA PERSONA AL MOMENTO DE NACER

GENERO

CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS SOCIALES, CULTURALES, POLÍTICAS, PSICOLÓGICAS, JURÍDICAS Y ECONÓMICAS QUE LA SOCIEDAD LES ASIGNA COMO PROPIAS A LAS PERSONA

ORIENTACION SEXUAL

ES EL RESULTADO DE UNA INTERACCIÓN DE FACTORES BIOLÓGICOS, COGNITIVOS Y DEL ENTORNO

LA PERSONALIDAD UN RASGO RELATIVAMENTE ESTABLE A LO LARGO DE LA VIDA

ES UN ASPECTO DEL DESARROLLO HUMANO QUE EXPERIMENTA CAMBIOS A LO LARGO DE TODA LA VIDA

AYUDA EN

LA FORMACION DE LA PERSONALIDAD Y CARACTER

CINCO FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERSONALIDAD DE UN ADOLESCENTE

LOS ADOLESCENTES NO SON MÁS QUE ADULTOS UN TANTO INSEGUROS SOBRE QUÉ HACER CON SUS VIDAS

LOS ADOLESCENTES TAMBIÉN SON PROPENSOS A COMPORTAMIENTOS IMPULSIVOS Y TEMEN SER O PARECER DIFERENTES A SUS COMPAÑEROS. MUCHAS DE ESTAS INFLUENCIAS SON POSITIVAS, LO QUE LOS LLEVA A CONVERTIRSE EN MEJORES PERSONAS, MIENTRAS QUE OTRAS TIENEN EFECTOS ADVERSOS EN SU CRECIMIENTO, SU DESARROLLO Y SU COMPORTAMIENTO.

- 1) AMIGOS/CÍRCULO SOCIAL
- 2) PADRES
- 3) CELEBRIDADES
- 4) TECNOLOGÍA
- 5) REDES SOCIALES