



Mi Universidad

Actividad I

NOMBRE DEL ALUMNO: DAILY PÉREZ LÓPEZ

TEMA: MAPA CONCEPTUAL

PARCIAL: I

MATERIA: ADOLESCENCIA

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARIA DEL CARMEN
BRIONES**

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: QUINTO

“DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA”

PERSONALIDAD EN EL ADOLESCENTE.

La personalidad en la adolescencia cambia rotundamente y es una etapa clave en la formación de la identidad.

La adolescencia es un periodo de transición de la infancia a la adultez y se caracteriza como un paso preparatorio para continuar en la siguiente etapa de la vida.

“Varias son las teorías psicológicas que intenta explicar la personalidad”

LA PERSONALIDAD EN LA EDAD DE TRANSICIÓN.

La personalidad adolescente se caracteriza por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez

Algunas investigaciones destacan como características comunes de la personalidad adolescente las siguientes:
atrevido y aventurero;
idealista y optimista; liberal;
crítico con la situación actual de las cosas; deseo de ser adulto

LA PERSONALIDAD Y SU DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

La personalidad se estructura a través de 5 dimensiones:

*Neocriticismo *Extraversión
*Apertura a la Experiencia *Amabilidad
*Responsabilidad

El cambio en las puntuaciones medias describiría el grado en el que las puntuaciones en personalidad cambian a lo largo del tiempo y hace referencia a las diferencias de las puntuaciones medias

EVOLUCIÓN Y DETERMINANTES DEL AUTO CONCEPTO DURANTE LA ADOLESCENCIA.

Auto concepto: “Características o atributos que utilizamos para describirnos a nosotros mismos”.

SE CREA DESDE:

*PRESCOLAR *PRIMARIA
*ADOLESCENCIA

¿COMO SE CREA EL AUTOCONCEPTO?

*Interaccionismo simbólico
*Conductismo *Conductismo

AUTOESTIMA EN EL ADOLESCENTE.

La autoestima hace referencia al aspecto evaluativo-valorativo y enjuiciamiento del conocimiento que de sí mismo (auto concepto) tienen las personas.

*Autoestima es la valoración que tienes de ti mismo. Puede ser positiva, alta autoestima, o negativa, baja autoestima.

* Se forma con los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que has tenido durante toda tu vida.

Con una autoestima alta te sientes bien contigo mismo/a. Aprecias lo que vales. Estás orgulloso/a de tus capacidades, habilidades y logros.

Con baja autoestima sientes que no gustarás a nadie, que nadie te aceptará o que no eres bueno en nada.

La buena o la mala autoestima influirán en todos los aspectos de tu vida, en la formación de tu personalidad y también en tu felicidad

“DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA”

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO DE LOS ADOLESCENTES.

El estudio realizado por Elbaum y Vaughn en 2001(ver Miranda y cols., 2006) clasificado por 4 partes:

1. Las intervenciones de counseling tienen como objetivo fundamental mejorar la autopercepción de los estudiantes

2. Las intervenciones en el ámbito académico no están encaminadas directamente a mejorar la autoestima

3. Las intervenciones mediadas se distinguen por no ser implementadas directamente sobre los alumnos

4. Las intervenciones en el dominio físico incluyen actividades físicas sobre baile, juegos físicos, y programas sobre habilidades motrices, cuyo objetivo es mejorar el auto concepto físico de los alumnos

IDENTIDAD

Durante la adolescencia, a la persona se le presentan multitud de opciones para construir su propia identidad. Cuando el adolescente se da cuenta de estas alternativas, es cuando empieza a explorar su mundo, sus gustos, sus relaciones íntimas, su género, sus amistades

BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD

El niño logra su identidad mediante un proceso de identificación con los demás, haciendo suyos los valores e ideas de otros. Los adolescentes, en cambio, han de formar su propia identidad y ser ellos mismos.

Niveles de identidad

El psicólogo James E. Marcia clasificó a las personas en cuatro niveles de identidad

1. Exclusión

2. Moratoria (crisis sin compromiso).

3. Logro de identidad (crisis que lleva al compromiso).

4. Confusión de la identidad (sin compromiso, crisis incierta).

SEXO, GÉNERO Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

1. Sexo: Son las características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre (sexo masculino) o como mujer (sexo femenino).

2. Género: El género (tradicionalmente masculino o femenino) es la construcción psicosocial del sexo.

3. Orientación sexual: Se refiere a la atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas

Orientación sexual

*heterosexual *homosexual
*bisexual *pin sexual *asexual

“DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

LA PERSONALIDAD UN RASGO RELATIVAMENTE ESTABLE A LO LARGO DE LA VIDA.

La personalidad es un aspecto del desarrollo humano que experimenta cambios a lo largo de toda la vida.

La personalidad es un rasgo relativamente estable a lo largo de la vida, por ello, los años de la infancia son cruciales de cara a la formación de la personalidad.

el periodo de la adolescencia será definitivo para el afianzamiento de esa personalidad. Son demasiados los cambios que sufre el joven a lo largo de la pubertad y adolescencia como para ver inalterada su personalidad.

CINCO FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERSONALIDAD DE UN ADOLESCENTE.

El cerebro adolescente es el más agudo, pero, en ocasiones, el peor utilizado. Los adolescentes no son más que adultos un tanto inseguros sobre qué hacer con sus vidas. Les resulta difícil desarrollar un enfoque.

1) Amigos/Círculo social

2) Padres

3) Celebridades

4) Tecnología

5) Redes sociales