



Mi Universidad

Mapa Conceptual.

Nombre del Alumno: Francisco Javier Jacob Ramírez.

Nombre del tema: Adolescencia.

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Adolescencia.

Nombre del profesor: María del Carmen Briones.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 5° cuatrimestre

Adolescencia.

Personalidad en la adolescencia.

La personalidad en la adolescencia da un cambio y es una etapa clave en la formación de identidad.

Existe una imagen de la adolescencia ideada por la sociedad, como una edad turbulenta, de mucha energía y vitalidad que surge en esta etapa.

Esta etapa se caracteriza por ser un tiempo preparatorio para el siguiente periodo de la vida en el que deberían primar la experiencia y aprendizajes acumulados durante el proceso inicial de formación adquiridos en su primer entorno social y posteriormente en el ámbito escolar y social externo.

La personalidad y su desarrollo.

La maduración de la personalidad promueve una mayor estabilidad en las diferencias individuales y en los perfiles de personalidad, sin embargo, la maduración de la personalidad en la adolescencia ha recibido menos atención que el desarrollo de la personalidad en la etapa adulta.

Los estudios acerca de estabilidad y cambio de la personalidad indican que las dimensiones de personalidad se mantienen relativamente estables a lo largo de ciclo de vida.

Autoconcepto en la adolescencia.

Autoconcepto: características o atributos que utilizamos para describirnos a nosotros mismos. El autoconcepto representa el conjunto de características que nos define como individuos y nos diferencian de los demás.

La autoestima, supone una valoración de nuestro autoconcepto, y por tanto un proceso de construcción social, al depender de cómo nos evalúan los demás para evaluarnos nosotros mismos.

La autoestima posibilita al adolescente una mejor entrada en la vida adulta con un desarrollo psíquico y emoción óptimo.

Autoestima en el adolescente.

La autoestima hace referencia al aspecto evolutivo-valorativo y enjuiciamiento del conocimiento de sí mismo se forma con los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que has tenido durante toda tu vida.

La autoestima se forma desde el nacimiento algo que puede variar a lo largo de la vida. Esta muy ligada a la sociedad en la que naces y vives.

La autoestima te va a servir para aceptación de ti mismo, respeto hacia los demás, aumentar la formación personal.

Adolescencia.

Intervenciones psicoeducativas para mejorar el autoconcepto.

La intervención de Counseling tiene como objetivo mejorar la autopercepción de estudiantes mediante actividades que incluyen entrenamiento en relajación.

Intervenciones en el ámbito académico encaminadas a mejorar las habilidades académicas de los alumnos a través de la enseñanza de estrategias metacognitivas.

Intervenciones medidas están encaminadas a enseñar a padres y a profesores a adaptar sus conductas para conseguir un efecto positivo en el autoconcepto de los alumnos.

Intervenciones en el dominio físico incluyen actividades físicas sobre el baile, juegos físicos, y programas sobre habilidades motrices cuyo objetivo es mejorar el autoconcepto físico de los alumnos.

Identidad.

Identidad difusa: es la primera etapa del desarrollo de la identidad durante la adolescencia. El adolescente sitúa en este estatus cuando no ha adoptado ningún compromiso ni está explorando las alternativas que se le plantean.

Identidad moratoria: es la etapa que en el desarrollo normal suele seguir a la identidad difusa. El adolescente se encuentra en moratoria cuando ha sufrido una crisis de identidad, pero aún no ha desarrollado compromisos.

Identidad de logro: estatus en el cual el adolescente se ha decidido por ciertos compromisos ideológicos, vocacionales y personales.

Identidad hipotecada: las personas que se encuentran en este estado muestran un mejor ajuste que los que están en moratoria o difusa.

Sexo, género y desarrollo de la personalidad.

1. Sexo: son las características físicas que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre o como mujer.

2. Género: es la construcción psicosocial del género en otras palabras, es el conjunto de características sociales culturales, políticas, psicológicas, jurídicas, y económicas que la sociedad les asigna.

3. orientación social: se refiere a la atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas.

4. identidad de género: es la percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio sin tener en cuenta sus características físicas o biológicas.

Factores que influyen en la personalidad.

Los adolescentes son propensos a comportamientos impulsivos y temen ser o parecer deferentes a sus compañeros. Muchas de estas influencias son positivas lo que los lleva a convertirse en mejores personas.

Estos son algunos factores que más influyen en la personalidad del adolescente.

- ✚ Amigos.
- ✚ Padres.
- ✚ Celebridades.
- ✚ Tecnología.
- ✚ Redes sociales.