



SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: Keit Seleni Aguilar Díaz

NOMBRE DEL TEMA:

- Unidad I. Análisis de la conducta
- Unidad II. Conductismo .

CUATRIMESTRE: Segundo

NOMBRE DE LA MATERIA: Análisis de la conducta

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Guadalupe Recinos Vera

LICENCIATURA: Psicología

ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



ANÁLISIS CONDUCTUAL.

El conductismo es un marco conceptual relativamente ambiguo que subyace al AC, tanto en los aspectos básicos (teoría de proceso) como en los aspectos "aplicados" .

ANÁLISIS EXPERIMENTAL

Es la ciencia de la conducta que consiste en un conjunto de métodos, hallazgos empíricos y teorías que se han venido construyendo en el transcurso del tiempo.



CONDUCTISMO RADICAL

Lo que podemos llamar hoy en día "análisis de la conducta" y que caracteriza lo que también se ha denominado "conductismo radical" se refiere a un conjunto de supuestos generales que guían la investigación y la forma de construir teoría sobre la conducta.



ACA

El ACA es una práctica esencialmente pragmática y que busca que las personas cambien su comportamiento de manera específica en respuesta a una demanda particular usualmente de los padres, de los educadores, o en el campo empresarial de los administradores.



LA EXPLICACIÓN DE LA CONDUCTA

El diccionario de Psicología de Friedrich Dorsch define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.

El organismo como estructura biológica tiene una doble función: La primera, como condición necesaria para los "actos", y segunda, como contexto para los actos psicológicos

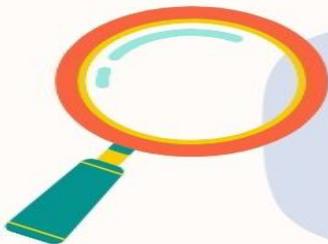
Max Meyer, denominaba "psicología del otro": considérese solamente aquellos hechos que se pueden observar en el comportamiento de una persona en relación con su historia ambiental previa.



CONCEPTOS BÁSICOS DE LA CONDUCTA

Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa.

La medición de la conducta La medición de la conducta en este paradigma psicológico comprende básicamente su observación y registro, y se plantea como una operación objetiva y sistemática realizada sobre datos debidamente operacionalizados.



Otra modalidad de medición de considerable importancia consiste en la observación sistemática de unidades o segmentos de conducta, y en su registro en guías de observación especializadas. Se llevan a cabo registros de intervalos continuos y registros de intervalos muestreados, y se emplea el criterio de confiabilidad interobservadores.





DETERMINANTES AMBIENTALES DE LA CONDUCTA

Existen dos tipos de determinantes ambientales de la conducta:

1. Contemporáneo
2. Histórico

LA CONDUCTA DE UN ORGANISMO EN UN MOMENTO DADO ESTA DETERMINADA NO SOLO POR LA ACCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PRESENTE, SINO TAMBIÉN POR LA HISTORIA PREVIA DEL ORGANISMO CON ESE MEDIO O CON MEDIOS SIMILARES

LOS DETERMINANTES HISTÓRICOS DE LA CONDUCTA SON MÁS COMPLEJOS DE ESPECIFICAR, PUESTO QUE CADA SUJETO TIENE UNA GAMA AMPLIA DE EXPERIENCIAS, MISMAS QUE SE MEZCLAN Y DAN RESULTADOS Y COMPORTAMIENTOS DIVERSOS.

LA CULTURA MENTALISTA

Ese mentalismo implica el supuesto de que la conducta propiamente humana es generada por un agente, el Yo, a partir de acciones intelectuales o "cogitativas". Este mentalismo es a su vez una forma de intelectualismo, según el cual, las acciones inteligentes y voluntarias son el producto de acciones intelectuales de la mente.

"FALACIA MEREOLÓGICA"

asignan acciones y atributos a una parte que solo se pueden predicar del todo. Así, por ejemplo, es bastante frecuente leer y oír afirmaciones tales como "el cerebro recuerda, analiza, percibe, computa", etc. Esta misma concepción está presente en las distintas versiones del cognoscitivismo: lo mental, es decir, lo psicológico, está constituido fundamentalmente por todos los procesos que ocurren dentro del sistema (que usualmente constituyen la llamada "cognición") y que finalmente se manifiestan en la conducta.



EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO COMO UNA DISCIPLINA AUTÓNOMA

el concepto de condicionamiento que fue usado no solo para explicar la forma como el comportamiento reflejo o respondiente puede modificarse (condicionamiento respondiente), sino también para dar cuenta de la forma como se desarrolla el comportamiento "propositivo" o instrumental puede desarrollarse y mantenerse



EL PROBLEMA DE LA VALIDEZ DEL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

La validez es uno de los más importantes criterios que son usados para evaluar la investigación empírica.

los dos aspectos más importantes son la validez interna (qué tan seguro estoy de que los cambios observados en un estudio se puedan atribuir a las variables que se están manipulando) y la validez externa (lo que se encuentra en un estudio, con unos sujetos o participantes particulares, en una situación particular es generalizable a otros sujetos o situaciones).

EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA Y EL TRABAJO INTERDISCIPLINAR

el concepto de condicionamiento que fue usado no solo para explicar la forma como el comportamiento reflejo o respondiente puede modificarse (condicionamiento respondiente), sino también para dar cuenta de la forma como se desarrolla el comportamiento "propositivo" o instrumental puede desarrollarse y mantenerse



ANÁLISIS CONDUCTISTA DEL PENSAMIENTO HUMANO

El estudio del pensamiento ha sido una labor constitutiva de la psicología desde sus inicios como empresa científica (cf. Humphrey, 1973). Cualquier enfoque psicológico debe dar cuenta de forma suficiente sobre los fenómenos que se han cubierto bajo ese término; o bien, por lo menos explicitar las razones por las cuales no tendría sentido dar cuenta de ellos o excluir un fenómeno de los límites de su dominio.



CONDUCTISMO

LOS ORÍGENES DEL CONDUCTISMO



En el año 2013 se conmemoraron 100 años de la publicación del artículo de John B. Watson (1878-1958), titulado "Psychology as the behaviorist views it" (1913). Fue un trabajo polémico, de gran influencia en la comunidad científica y dio origen a una de las llamadas "escuelas psicológicas", el conductismo. Su interés por la filosofía y específicamente por la epistemología lo condujo a la psicología experimental.

EL PLANTEAMIENTO CONDUCTISTA SE BASABA EN DOS ARGUMENTOS:

- 1) La necesidad de concebir a la psicología como una ciencia natural, que comprendiera el estudio del comportamiento animal y el comportamiento humano desde una perspectiva evolutiva.
- 2) La urgencia de abandonar la introspección como método, en la medida en que el sujeto observador era al mismo tiempo el objeto observado.



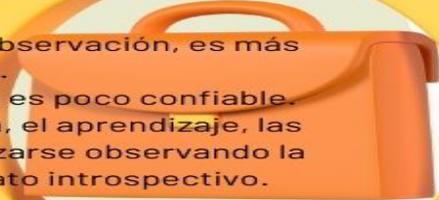
PUNTOS PRINCIPALES DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA.

- (a) la psicología es una ciencia natural
- (b) la psicología tiene como objeto teórico la predicción y el control de la conducta
- (c) la introspección no es un método adecuado para la psicología
- (d) hay una solución de continuidad entre la conducta animal y la conducta humana.



LA INTROSPECCIÓN NO ES UN MÉTODO ADECUADO PARA LA PSICOLOGÍA

- (a) la introspección no es una verdadera observación, es más bien una retrospección.
- (b) la introspección como fuente de datos es poco confiable.
- (c) el estudio de la memoria, la percepción, el aprendizaje, las emociones y el pensamiento pueden realizarse observando la conducta y sin necesidad de acudir al dato introspectivo.



ANÁLISIS ACTUAL DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA

- (a) el dato fundamental para el estudio de lo psíquico es la conducta
- (b) lo psicológico no es exclusivo del ser humano: con toda propiedad se pueden predecir de las interacciones de muchos animales no humanos con su ambiente natural y con sus coespecíficos atributos psicológicos
- (c) es posible estudiar los llamados fenómenos psíquicos con métodos observacionales y experimentales
- (d) el comportamiento de los organismos está relacionado de manera sistemática con factores biológicos y ambientales de tal manera que es factible construir enunciados legales o cuasi-legales sobre lo psicológico.

TIPOS DE CONDUCTISMO

WATSON Y EL CONDUCTISMO METODOLÓGICO

NEOCONDUCTISMO: HULL Y TOLMAN

Watson es la persona que comienza a desarrollar el enfoque conductual a partir del conductismo metodológico.

Tolman y Hull adoptaron diferentes enfoques para explicar la conducta sin acudir a la mente, sin embargo, como veremos más adelante, puede que no hayan incluido de forma explícita la palabra mente, no obstante, hicieron referencia a otro tipo de términos que al igual que este, terminaron siendo poco objetivos y poco precisos al momento de estudiar los fenómenos psicológicos.

NEOCONDUCTISMO: ESTUDIOS RECIENTES.

El conductismo fue criticado por varias razones, entre ellas por excluir aspectos básicos para estudiar la conducta como los procesos mentales.

el neoconductismo, destaca que debido a la influencia o a la fuerza del ambiente, es que la conducta de un sujeto hacia otro está determinada por aspectos de esa persona y por la situación en la que ambas se encuentren, a diferencia del conductismo, que todo es un acto mecánico donde solo importa el estímulo, la respuesta y el condicionamiento.

