



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Jennifer Edith Figueroa Santizo

Nombre del tema: Unidad III: Desarrollo cognoscitivo y aprendizaje

Parcial: 2do parcial

Nombre de la Materia: Psicología educativa

Nombre del profesor: Caren Yesenia López Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do

Lugar y Fecha de elaboración:

Frontera Comalapa, Chiapas a 29 de marzo de 2024



ETAPAS DEL PROYECTO

TEORIA DE PIAGET

La teoría constructivista para el, los cambios en nuestro conocimiento, esos saltos cualitativos que nos llevan a interiorizar nuevos conocimientos a partir de nuestra experiencia, es una reorganización de las estructuras cognitivas existentes en cada momento.

Piaget es uno de los más conocidos psicólogos del enfoque constructivista, una corriente que bebe directamente de las teorías del aprendizaje de hombres como Vygotsky o Ausubel.

Las relaciones establecidas entre nuestras ideas, y no el contenido de estas, son las que transforman nuestra mente.

DESARROLLO COGNOSCITIVO

Para Piaget era una reorganización progresiva de los procesos mentales que resultan de la maduración biológica y la experiencia ambiental.

El desarrollo cognitivo está en el centro del organismo humano y el lenguaje es contingente en el conocimiento y la comprensión adquirida a través del desarrollo cognoscitivo.

Piaget ha dado el cuadro más completo sobre el desarrollo cognitivo, su propuesta teórica tiene algunas limitaciones que esta resumida en 7 límites.

LENGUAJE

El lenguaje es fundamental para el desarrollo cognoscitivo ya que ofrece el medio para expresar ideas y formular preguntas.

Vygotsky creía que la capacidad específicamente humana del lenguaje permite que los niños utilicen herramientas auxiliares en la resolución de tareas difíciles, etc.

Según Vygotsky el pensamiento depende del habla, de los significados del pensamiento y de la experiencia sociocultural del niño II.

BIBLIOGRAFIA

- Campos, F., & Alemany, I. (2016). El rol del psicólogo de la educación. Papeles del Psicólogo, 63.
- Covarrubias Papahiu, P. (2010). Reseña de “Psicología educativa” de Miguel Monroy Farías, Ofelia Contreras Gutiérrez y Ofelia Desatnik Miechimsky. Perfiles educativos, 32(130), pp. 179-186.
- Sánchez Cabezas, P. (2014). Programa de orientación vocacional para los estudiantes del décimo año de educación básica de la Unidad Educativa Monterrey del cantón Babahoyo. Babahoyo: Universidad Técnica de Babahoyo.
 - UNESCO. (1998a). Conferencia regional sobre políticas y estrategias para la transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Plan de Acción para la Transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. París: UNESCO.