



MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: Keit Seleni Aguilar Díaz

NOMBRE DEL TEMA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

PARCIAL: Segundo.

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR: Caren Yesenia López Pérez

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Es la

Rama de la psicología relacionada con el estudio científico del aprendizaje humano. El estudio de los procesos de aprendizaje, tanto desde perspectivas cognitivas como conductuales, permite a los investigadores comprender las diferencias individuales en inteligencia, desarrollo cognitivo, afecto, motivación, autorregulación y autoconcepto, así como su papel en el aprendizaje.

Se ha

Construido sobre teorías del condicionamiento operante, el funcionalismo, el estructuralismo, el constructivismo, la psicología humanista, la psicología de la Gestalt y el procesamiento de la información.

Platón vio

La adquisición de conocimiento como una habilidad innata, que evoluciona a través de la experiencia y la comprensión del mundo.

Aristóteles observó

El fenómeno de asociación. Sus cuatro leyes de asociación incluían sucesión, contigüidad, similitud y contraste.

Locke explicó

Que el aprendizaje se logra solo a través de la experiencia, y que todos nacemos sin conocimiento.

Vives y sus libros

El primer libro cubre las diferentes "almas": "El alma vegetativa"; esta es el alma de la nutrición, el crecimiento y la reproducción, "El alma sensible", que involucra a 10 los cinco sentidos externos.

El segundo libro

Involucra funciones del alma racional: mente, voluntad y memoria. Por último, el tercer libro explica el análisis de las emociones.

Johann Herbart

Es considerado el padre de la psicología educativa. Él creía que el aprendizaje estaba influenciado por el interés en el tema y el maestro.

5 pasos de Herbert

Los 5 pasos que los maestros deben usar son:

1. Revise el material que ya ha sido aprendido por el estudiante.

2. Prepare al estudiante para el nuevo material dándole una visión general de lo que está aprendiendo a continuación,

3. Presentar el nuevo material

4. Relacione el nuevo material con el material antiguo que ya sea aprendido,

5. Muestre cómo el estudiante puede aplicar el nuevo material y muestre el material que aprenderá a continuación.

Aspectos del estudiante

Un estudiante es

Aquella persona que aprende de otra u otras personas, acepción que, en este caso, resulta ser sinónimo de discípulo

Igualmente es

Aquel o aquella que es discípulo respecto de su maestro, de la materia que aprende o de la escuela, colegio o universidad donde estudia. El estudiante es un alumno.

Desarrollo Humano

Plaget planteó

La hipótesis de que los niños no son capaces de pensamiento lógico abstracto hasta que tienen más de 11 años, y por lo tanto los niños más pequeños necesitan ser enseñados mediante el uso de objetos y ejemplos concretos

Cerebro, desarrollo y aprendizaje

La variación en

En el cerebro es atribuible a las diferencias en (a) el tamaño del cerebro, (b) la estructura del cerebro y (c) los patrones de activación cerebral.

Los estudios postmortem

Indican que los cerebros de individuos con coeficiente intelectual más alto y niveles de educación más altos se caracterizan por un mayor número de dendritas y más ramificaciones dendríticas .

Las influencias genéticas más altas no se vieron junto con los detalles (es decir, intensidad o resoluciones temporales) de los patrones de activación, sino en la estrategia cognitiva general seleccionada.

