



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno MEDARDO VENTURA JIMÉNEZ

Nombre del tema Unidad III

Parcial

Nombre de la Materia PROYECCIÓN PROFESIONAL

Nombre del profesor MTRA. CAREN YESENIA LÓPEZ

Nombre de la Licenciatura TS Y GC

Cuatrimestre 8°

Competencias Profesionales.

Concepto de competencia.

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea

Las competencias son características que capacitan a alguien en un determinado campo

son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias.

El origen de las competencias profesionales

Se ha escrito mucho sobre el tema de las competencias profesionales y son muchos los autores que han aportado visiones diferentes sobre el tema

se considera que las competencias son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados

Características de las competencias profesionales

las competencias implican a las capacidades, sin las cuales es imposible llegar a ser competente

la competencia es un proceso practicaacción constante para saber hacer procedimiento saber estar y saber ser.

La competencia, pues, exige saber encadenar unas instrucciones y no sólo aplicarlas aisladamente

Tipología de las competencias profesionales

Competencia a técnica

Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos

Competencia metodológica

Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades

Competencia social

Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva

Competencia participativa

Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo

Enfoque teórico de las competencias profesionales

Enfoque conductista

pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan

Enfoque integral

Considera combinaciones complejas de atributos

Competencias Profesionales

Gestión de las competencias profesionales

Modelo de gestión que permite evaluar las competencias específicas que requiere un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta, además, es una herramienta que permite flexibilizar la organización

-Permite conocer el potencial de la organización y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativo.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

*Primera: Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adecuación organizativa de las personas a los puestos.

*Segunda: Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar.

*Tercera: Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación.

*Cuarta: Compensar la adquisición de competencias a través de la evaluación del desempeño y la remuneración.

Niveles de adquisición de competencias profesionales

Dimensión personal

-Esto es, partir, en primer lugar, de las propias limitaciones y prejuicios, y requiere darse cuenta de que carecemos del monopolio de la verdad.

-En esta dimensión adquieren especial relevancia en el aprendizaje del alumnado el desarrollo de determinadas competencias: La autoconfianza, entendida como la capacidad de desarrollar y mantener una sensación clara de su valor, postura y capacidades.

-El autocontrol
-La empatía

Dimensión organizacional

Queremos destacar que es primordial la estructura y la organización en el profesional que adquiere y desarrolla las competencias. Hablamos de organizaciones que saben dónde van, qué son y qué quieren ser, organizaciones que conocen sus debilidades y fortalezas atentas a las amenazas y oportunidades del entorno

Competencias específicas.

Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo. Aportan al estudiante o al trabajador los conocimientos, actitudes, habilidades y valores propios de cada profesión y actividad laboral.

Competencias Personales

-Confianza en sí mismo: Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema.

-Autocontrol: Es la capacidad de mantener bajo control conscientemente nuestras emociones, pensamientos, respuestas, impulsos, estados de ánimo y sentimientos,

-Visión Positiva: Es tener una perspectiva optimista sobre la vida.

-Gestión del Estrés: Es la capacidad de soportar la presión en situaciones difíciles o sometidas a múltiples demandas.

-Asertividad: Es mostrar convicción y firmeza en las ideas y objetivos propios, sin perder el respeto a los demás y a uno mismo, expresando de forma adecuada nuestras emociones, ideas u opiniones frente a otras personas

Competencias Profesionales

Competencias de logro

Orientación al resultado: Es perseguir de forma tenaz retos y objetivos,

Iniciativa: Es anticiparse y proponer acciones novedosas aunque se carezca de pautas o referencias para actuar,

Responsabilidad: Es preocuparse por la viabilidad y el cumplimiento de los compromisos adquiridos

Resolución de problemas: Es ser resolutivo en la solución de problemas sin dejar de considerar las distintas alternativas posibles

Planificación y organización: Es prever las cosas y gestionar eficazmente los recursos necesarios, especialmente el propio tiempo

Competencias de colaboración.

Empatía: Es interesarse y comprender cómo se sienten otras personas estableciendo una conexión emocional con ellas

Trabajo en equipo: Es sentirse cómodo trabajando con otras personas, aunque sean muy distintas, y poner los intereses del grupo delante de los propios

Flexibilidad: Es adaptarse a los cambios en distintas situaciones, pudiendo trabajar con distintas personas o grupos y en distintos ambientes.