



**Nombre del alumno:** RITA JULIETA VELAZQUEZ VAZQUEZ

**Nombre del profesor:** RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA

**Nombre del trabajo:** CUADRO SINOPTICO DE UNIDAD I Y II

**Materia:** ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLECENTE

**Grado:** QUINTO CUATRIMESTRE

# ASPECTOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

## FACTORES

- DESARROLLO Y CRECIMIENTO FETAL
- DESARROLLO Y CRECIMIENTO DEL NIÑO
- DESARROLLO Y CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

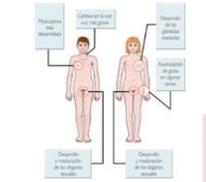
- DESARROLLO DE TODAS LAS CELULAS, NEFRONAS Y NEURONAS, CRECIMIENTO DEL EMBRION Y COMIENZA LOS RANGOS EXTERNOS. AL NACER SE EVALUA DOS CRITERIOS QUE ES PESO Y TALLA.
- INCLUYE CAMBIOS FISICOS, INTELECTUALES, SOCIALES Y EMOCIONALES, EL CRECIMIENTO SE CLASIFICA EN ETAPAS (CRECIMIENTO LACTANTE, EDAD PREESCOLAR 3-5 AÑOS, CRECIMIENTO ESCOLAR DE 6 AÑOS ASTA LA PUBERTAD Y CRECIMIENTO DE PUBERTAD) LOS FACTORES QUE INFLUYEN ES LA NUTRICIION, SALUD Y ESTIMULACION.
- FORMA QUE EL ADOLECENTE CRECE FISICA, MENTAL, EMOCIONAL Y SOCIAL.



## MADURACION

- DENTARIA
- SEXUAL
- PSICOMOTRIZ
- VALORACION

- ❖ DESARROLLO DENTARIO DE PROCESOS COMPLEJOS QUE PERMITEN LA ERUPCION DE LOS DIENTES DEBIDO ALA MODIFICACION HISTIOLOGICA Y FUNCIONAL DE LAS CELULAS TOTIPOTENTES.
- ❖ LOS ORGANISMOS OBTIENEN SU CAPASIDAD PARA LLEVAR ACABO LA REPRODUCCION SE DA PR CAMBIOS HORMONALES QUE SE REFLEJA EN EL CUERPO
- ❖ PROCESO MEDIANTE EL NIÑO APRENDE A MOVERSE, HABLAR DISTINGUIR PERSONAS Y OBJETOS, ESTO ES UN PASO IMPORTANTE PARA EL CRECIMIENTO
- ❖ TRANSFORMACION DE TEJIDO CARTILAGINOSO EN HUESO QUE SE PRESENTA UNA PERSONA HUMANA A LO LARGO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, SE DIVIDE EN PRENATAL SE OBSERVA OSIFICACION DE LOS CARTILAGOS, FEMUR, TIBIA ETC POSNATAL OSIFICACION DEL HUESO CARPO Y PUBERAL OSIFICACION DE CARTILAGOS



## VALORACION

- ENFERMERIA EN FETO
- ENFERMERIA EN NIÑO
- ENFERMERIA EN ADOLESCENTES

- COMIENZA DEL EMBARAZO ASTA EL PROCESO DE PARTO SE DIVIDE EN TRES PERIODOS DE DEBE VALORAR LA FECHA PROVABLE DEL PARTO, BIENESTAR FETAL SE EVALUA CON CONTROLES ECOGRAFICOS DONDE SE EVALUA LA PLACENTA, CORDON UMBILICAL, LIQUIDO AMNIOTICO.
- SE DIVIDE EN EVALUACION INICIAL DONDE SE OBSERVA LA APARIENCIA , RESPIRACIONCIRCULACION DE PIEL, Y MEDIANTE SAMPLE, NUTRICION .
- INSPECCION , PALPACION, PERCUSION Y AUSCULTACION

# EVALUACION DE CRECIMIENTO

EXPLORACION FISICA { MEDIR PESO , ALTURAY COMPARA ESTAS MEDICIONES CON LOS ESTANDERES, LA EXPLORACION FISICA LO PODEMOS REALIZAR POR MEDIO DE PALPACION, INSPECCION, IAUSCULTACION, PERCUSION , SIGNOS VITALES

SOMETRIA NIÑO Y ADOLECENTES { PESO, TALLA, INDICE DE MASA CORPORAL

CURVAS DE CRECIMIENTODE CRECIMIENTO NIÑO Y ADOLECENTE { EVALUA EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y PERMITE EVALUAR EL RITMO DE CE CRECIMIENTO Y COMPROBAR SI ESTE SE REALIZA EN EL PROCESO DE MADURACION

CRECIMIENTO DE NIÑO Y ADOLECENTE CON MUTACIONES { CAMBIO DE GENES PUEDE AFECTAR SU APARIENCIA Y DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO EL RESTO DE SU VIDA

CRECIMIENTO { NIÑO { INCREMENTO DE ESTATURA Y PESO ENTRE ELLOS EL CABELLO CRECE, LOS DIENTES CAEN Y VUELVE A SALIR Y DESPUES LLEGA LA PUBERTAD

{ ADOLECE { CAMBIOS FISICOS EN HOMBRE DE 9 – 14 AÑOS, AUMENTO DE TAMAÑO DE TESCTICULOS, APARICION DE BELLO PUBICO COMIENZA LA MADURACION SEXUAL

{ EN MUJERESCOMIENZO DE PUBERTADE DE 8- 13 AÑOS , COMIENZA CON AUMETO DE SENOS, DESARROLLO DE BELLO PUBICO, ENSANCHAMIENTO DE CADERAS, COMIENZA LA MESNTRUACION

CRECIMIENTO DE NIÑO SORDO { SOLO TIENE CONTACTO CON LA REALIDAD A TRAVES CON RELACIONES TACTILES VISUALES, AL NIÑO SORDO SOLO LE LLEGAN RESTOS DE LENGUAJE ORAL

{ ALFABETO SORDO

CRECIMIENTO DE NIÑO CIEGO { PRESENTA RASGOS ESPECIALES COMO EXCESIVA DEPENDENCIA DE UN ADULTO, DIFICULTAD PARA RELACIONARSE CON PERSONAS DEBE CONOCERSE Y DOMINARSE EN SU ESPACIO Y TIEMPO

{ ALFABETO BRAILLE

