



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Carmi Jesua Alvarado Rodríguez*

*Nombre del tema: Fundamentos Teóricos, Bases conceptuales Enfermeras*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de la Enfermería*

*Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez García*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2*

# TENDENCIAS Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERÍA

## DEFINICIÓN

La escuela de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia de desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y entender desde diversas perspectivas del fenómeno de cuidado a la persona y proporcionando así una base fisiológica teórica que apoya su comprensión.

## PROPUESTA

La enfermería importante en el conocimiento de las necesidades de ambos lo que provoca entre ellos una relación recíproca y transformativa una cuarta escuela de pensamientos en el grupo de teorías que definen a la enfermería en término de resultado del cuidado, sea es de adaptación, homeostasis.

## SOLUCIÓN

Escuela de los efectos deseables: en la que la teoría que la representa han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en término de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía.

## INVESTIGACIÓN

Cada una de las escuelas la conforman teorías que comparten en lo general una misma postura ideológica en cuanto a la enfermería como ciencia del cuidado.

## MUESTRAS

bien conceptos o núcleos básicos del meta paradigma.

## EJEMPLO

Cuatro escuela fueron el resultado de los intentos para responder a una amplia pregunta acerca de la misión de la enfermería. La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades escuela del pensamiento es propuesta y dirigida por Virginia Henderson quien definió la enfermería como el cuidado ofrecido a los pacientes que tienen la necesidad de ayudar hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse por sí mismo.

## PROYECTO

Está es una escuela de pensamiento muy contemporánea que está reflejada en el decenio 1999-99 con un lenguaje tal como la práctica basada en evidencia y puede también manejarse por los modelos económicos que han comenzado a guardar los recursos y decisiones de cuidado a la salud (Hardy 1974).

## EJEMPLO

En la actualidad existen seis escuelas de pensamientos propuestos por Suzanne Kerouac (1996), quién retoma de la anterior agrupación como tal a la escuela de las necesidades y a la escuela de la interacción son incluyentes de la escuela antes horas de humanismo y la resultado del cuidado.

## RESULTADOS

Escuela de promoción a la salud: la que el objeto de los cuidados se amplía a la familia, aprenden de sus propias experiencias de salud.

## INDICATIVOS

Escuela del ser humano unitario: las teorías de dicha escuela se sitúan en el contexto de la oración de apertura al mundo dentro del paradigma de la transformación.

## EJEMPLO

El modelo de Martha Rogers, está basado en teorías de la física y en la teoría general del sistema, es un ejemplo de representación, a la que se añaden otras tendencias teóricas como el existencialismo y fenomenología manejada por Neumann y Paré.

# LOS PARA DIGNAS EN ENFERMERÍA CONCEPTOS TEÓRICOS DE PERSONA, ENTORNO, SALUD Y ROL PROFESIONAL

## DEFINICIÓN

La mayor parte de las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través del concepto específico y característico, los cuáles determinan su pensamiento, toma de decisiones, sus acciones y también participan en la Constitución teórica que respalda el quehacer de diferentes disciplinas.

## PROPUESTA

El meta paradigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería que constituido por conceptos altamente abstractos que identifican el fenómeno de interés para la disciplina y la promoción general que describen las relaciones entre los fenómenos.

## SOLUCIÓN

los fenómenos de interés particular para la disciplina de enfermería se representan con un cuadro concepto o núcleo básicos: persona, salud, entorno y cuidado.

## INVESTIGACIÓN

En enfermería, nightingale en el año de 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina, en 1974 torres yura tras el análisis de estudio en donde toman una muestra de 50 programas de enfermería estadounidenses constituyen que los elementos de Ciudad de enfermería salud humano y sociedad eran fundamentales para todos los programas educativos.

## PROYECTO

Este constituye el primer nivel de especificidad y perspectiva de los cuidados de enfermería.

## INICIATIVA

Sin embargo, estas ideas globales de los que se entiende por enfermería, han sido organizadas por fawcett a través de lo que denomina estructura del conocimiento donde sitúa al meta paradigma junto con los demás modelos conceptuales y la teoría es una estructura decente que relaciona el mundo abstracto con el mundo concreto.

## RESULTADOS

Entorno se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven así como el lugar en donde ocurre el cuidado salud es el donde el bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

## INDICATIVOS

Las relaciones entre los conceptos de meta paradigmas se describen en un cuadro proporciones. la primera proporción se enfoca en la persona y salud en un cheque la disciplina de enfermería se ocupa de los principios y leyes que gobiernan el proceso de la vida y el bienestar y el fundamento óptimo de los seres humanos enfermos o sanos.

## EJEMPLO

A continuación Jacqueline fawcett utiliza el término meta paradigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina; persona, salud, entorno y enfermería.

## EJEMPLO

El metaparadigmas representa la perspectiva global de cualquier disciplina actual como una estructura que encapsula y al interior de cuál se desarrollan los marcos de referencia conceptuales de él se derivan los diversos modelos basados en los mismos conceptos.

## EJEMPLO

la segunda proporción en facilita la interpretación entre la persona y el entorno enuncia que la disciplina de enfermería se ocupa del patrón de conducta humana e interacción con su entorno en los eventos normales de la vida y las situaciones críticas de la vida.

# INTERVENCIÓN INDEPENDIENTE E INTERDEPENDIENTE

## DEFINICIÓN

pensamiento crítico en la planificación de los cuidados enfermeros: parte del proceso de planificación es seleccionar las investigaciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente.

## PROPUESTA

la enfermera, intervenciones indicadas por el medio. Algunos paciente requieren los tres categorías mientras que otros pacientes solo necesitan intervención indicada por las enfermeras y por el médico.

## SOLUCIÓN

La enfermera con una sólida base conocimiento reconoce el error e intenta corregirlo. La capacidad de reconocer los tratamientos incorrectos es particularmente importante al administrar medicamentos o implementar los procedimientos.

## INVESTIGACIÓN

la implementación de estas investigaciones ocurren durante la fase de implementación del proceso de enfermería. Elegir intervenciones de enfermería convenientes amplia al pensamiento crítico y la capacidad para ser competentes

## MUESTRAS

- \* conocer el fundamento clínico de la investigación
- \* tener las habilidades psicomotoras e interpersonales y necesarias

## PROYECTO

intervención indicada por la enfermera son las intervenciones de enfermería independiente, o acciones que una enfermera emprende.

## INICIATIVA

no requieren una orden de otro profesional de de asistencia sanitaria de modo que la enfermera actúa independientemente en el nombre de un paciente.

## RESULTADOS

la aclaración de una orden es una práctica de enfermería competente y protege al paciente y a los miembros de equipos sanitarios.

## INDICATIVOS

cuando la enfermera realiza una investigación incorrecta o inadecuada es tanto su error como de la persona que escribió la orden original.

## EJEMPLO

las investigaciones de enfermería son trámites o acciones basadas en el juicio y conocimiento clínico que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

## EJEMPLO

las investigaciones indicadas por la enfermera son acciones autónomas basadas en el fundamento científico. Algunos

## EJEMPLO

la colaboración con otros profesionales sanitarios también es útil. A medida que seleccionan las intervenciones, se han de revisar las necesidades del paciente las prioridades y las experiencias, previas para seleccionar la investigación que tiene el mejor potencial para alcanzar los resultados esperados.