

UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA

MATERIA: NUTRICION EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

DOCENTE: PATRICIA DEL ROSARIO LUNA

ALUMNO: ANTHONY GONZÁLEZ GORDILLO

QUINTO CUATRIMESTRE

TAPACHULA, CHIAPAS A 20 DE ENERO DE 2024

# ETAPAS DE LA INFANCIA

## PERIODO INTRAUTERINO

Esta fase incluye el periodo fetal precoz y el tardío

### CARACTERÍSTICAS

Se caracteriza por un gran incremento en el número de células y por su diferenciación y maduración funcional para formar los diferentes órganos y tejidos, con la particularidad de que el ritmo de maduración difiere de unos órganos a otros.

## PERIODO NEONATAL

comprende las primeras 4 semanas de la vida de un bebé.

### CARACTERÍSTICAS

❖ Se caracteriza por ser un periodo de vida donde los cambios son muy rápidos y aquí se empiezan a establecer los patrones de alimentación.

## LA PRIMERA INFANCIA ( 1 A 3 AÑOS)

Este periodo suele coincidir con la etapa en la que los niños asisten a la escuela infantil

### CARACTERÍSTICAS

- En esta etapa el pensamiento es egocéntrico y le cuesta mucho imaginarse lo que piensan o creen de los demás.
- Los niños empiezan a controlar el uso del lenguaje propiamente dicho.
- El niño empieza a jugar y con ello a socializar con otros niños
- El niño siente curiosidad y explora con la finalidad de aprender, aquí se enfrentan a los cambios físicos

## LA PRIMERA INFANCIA (3 A 6 AÑOS)

En esta segunda fase el niño ha ido evolucionando en las diferentes áreas del desarrollo

### CARACTERÍSTICAS

- ✓ En esta etapa el niño gana la capacidad de la teoría de la mente, es decir, la habilidad de atribuir intenciones, creencias y motivaciones únicas a los demás.
- ✓ Mejora el control en el uso del lenguaje propiamente.
- ✓ Dominan el control de esfínteres y adquieren mas independencia de movimiento.

## LA SEGUNDA INFANCIA (6 A 12 AÑOS)

Es la ultima etapa antes de dar el paso a la adolescencia.

### CARACTERÍSTICAS

- Su capacidad para pensar en términos abstractos y matemáticos se desarrolla mucho pero no llega a su máximo.
- A medida que el niño crece va mejorando el uso del lenguaje de la comunicación
- La imagen que tiene de si mismo adquiere mucha importancia y trata de ganar amistad de quienes considera importantes.
- La maduración casi definitiva del sistema nervioso permite al niño realizar mas movimientos