



Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Nombre del alumno: Yuliana Cristell Jiménez Esteban.

Nombre del tema: Proyección personal y profesional.

Parcial: 1°.

Nombre de materia: Proyección profesional.

Nombre de la profesora: Dra. Ana Silvia Lázaro Valencia.

Nombre de la licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 8°.



PROYECCIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

Conocimiento de sí mismo

Es una noción sobre las capacidades, limitaciones, aspiraciones, motivaciones y los temores que se tienen.

Un proceso mediante el cual cada persona percibe sus propias características y reacciones.

Factores

- ♣ Conceptualización de la persona: Como se define la persona.
- ♣ Connotación emocional y evolutiva: Emociones intensas.
- ♣ Creencias subjetivas: Reflejo de como percibimos lo que nos sucede.
- ♣ Conocimiento factico: Atribuciones personales.
- ♣ Grados variables: Infancia, niñez temprana, preescolar, primaria y adolescencia.



Distorsiones

Hipergeneralización, autoacusación, falacias, personalidad, etc.

Autoestima

Es el conjunto de las actitudes del individuo hacia sí mismo, o la percepción evaluativa de uno mismo.

Aes

- Aprecio.
- Aceptación.
- Afecto.
- Atención.

Dimensiones

- × Física.
- × Afectiva.
- × Social.
- × Académica.
- × Ética

Factores

- Cognoscitivos. Es la formación del concepto que se tiene de uno mismo basado en las experiencias.
- Afectivos. Se refiere a qué tan bien o mal evalúas tus propias habilidades, aptitudes, destrezas y virtudes, es decir, lo que te define como persona.
- Comportamientos. Se refiere a la conducta, el llevar a la práctica actividades congruentes con los factores cognitivos y afectivos.

Análisis de la motivación como un factor de logro

Es un término genérico que se aplica a una amplia serie de impulsos, deseos, necesidades, anhelos y fuerzas similares.

Entonces

Podemos decir que la motivación es la energía que hace que busquemos la satisfacción de las necesidades, dependiendo de la expectativa de logro formada con la experiencia.

Es decir

Es intermitente y cambia de acuerdo a la actividad.



Análisis de la jerarquía de las necesidades de satisfacción del ser humano

- ★ Básicas. Necesidades fisiológicas.
- ★ Seguridad. Conservar la integridad física y emocional, además del aseguramiento de las necesidades básicas.
- ★ Sociales. Son las de asociación o aceptación.

- ★ De prestigio. Qué tanto nos estimamos o somos estimados por los demás.
- ★ De autorrealización. El deseo de superación de las propias capacidades.
- ★ Retos. Todo ser humano se pone a prueba y enfrenta retos de mayor o menor tamaño.
- ★ Metas. Se plantea cuando se analiza lo que se es y lo que se quiere ser.

Tipos

Corto, mediano y largo plazo.

Valores personales a cuidar y perfeccionar

- ❖ Cortesía y buena educación.
- ❖ Dominio de sí mismo.
- ❖ Serenidad.
- ❖ Saber escuchar.
- ❖ La comprensión.

- ❖ Discreción.
- ❖ Sencillez.
- ❖ Concisión.
- ❖ Optimismo.
- ❖ Puntualidad.
- ❖ Amabilidad y cordialidad.

Trasmiten

Una imagen positiva y profesional.

Importancia

Lograr convivir en un ambiente motivador en el campo laboral y social.



Perfil profesional

Es una descripción de las características que se requieren del profesional para abarcar y solucionar las necesidades sociales.

Componentes

- La especificación de las áreas generales de conocimiento.
- La descripción de las tareas, actividades, acciones, etc., que deberá realizar en dichas áreas.
- La delimitación de valores y actitudes adquiridas.
- El listado de las destrezas que tiene que desarrollar.

Dimensiones

- ❑ Se refiere a la actividad por desarrollar e implica la delimitación de un campo de acción.
- ❑ Se refiere al nivel de comportamiento que alcanza el graduado universitario.

Identidad profesional

Se asocia con el hecho de tener experiencias, formas de entender y conocimientos técnicos comunes, así como maneras coincidentes de percibir los problemas y sus posibles soluciones.

A través

- ⊗ Trayectorias educativas compartidas y coincidentes.
- ⊗ Formación profesional.
- ⊗ Experiencias vocacionales.
- ⊗ Pertenencia a asociaciones profesionales y sociedades.

El profesional, al hacer su actividad, se hace a sí mismo; su identidad personal no se entendería sin su identidad profesional.



Modelo de desarrollo profesional

Es el proceso por el que las personas progresan a través de una serie de etapas caracterizadas por distintas tareas de desarrollo, actividades y relaciones.

Clases

- De ciclo de vida. Indican que los trabajadores hacen frente a tareas de desarrollo en el transcurso de su profesión.
- Basados en la organización. Afirman que el desarrollo profesional implica aprendizaje de los trabajadores para realizar tareas definitivas.
- Del patrón de dirección. Describe cómo contemplan las personas su profesión.

Sistemas de desarrollo profesional

Es un proceso por el que las personas.

- ❑ Toman conciencia de sus intereses, valores, fortalezas y debilidades.
- ❑ Obtienen información sobre oportunidades laborales dentro de la empresa.
- ❑ Identifican objetivos profesionales.
- ❑ Diseñan planes de acción para alcanzar dichos objetivos.

Planificación profesional.

- Reduce el tiempo.
- Planifica.
- Identifica empleados con talento.
- Oportunidad de descubrir metas.
- Desarrollar planes para alcanzarlas.



Referencias bibliográficas.

Universidad del Sureste. (2024). *Proyección profesional. Proyección personal y profesional*. Villahermosa., Tabasco., México.: UDS.Pág.38-60.