



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Guillermina Jiménez Sánchez

Nombre del tema: Diseño de investigación: método, metodología, y técnicas de investigación y aparato crítico que soporta la investigación y criterios de edicción.

Parcial: primero

Nombre de la Materia: Seminario de Tesis

Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González

Nombre de la Licenciatura: En Derecho

Cuatrimestre: 8ª

Lugar y Fecha de elaboración Pichucalco a 13 de Febrero del 2024

UNIDAD 3
DISEÑO DE LA
INVESTIGACION:
METODO,
METODOLOGIA Y
TECNICAS DE
INVESTIGACION

Concepto

Es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio

Método

Adquiere un sentido muy precioso cuando está referido a la investigación científica que, conscientemente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico

QUE ES EL METODO

Método es un vocablo de origen griego que se compone de las raíces etimológicas, meta, sitio al que se pretende llegar, odos, que significa camino o vía, concepto genérico del concepto aplicable a cualquier actividad humana.

Orientan

El proceso para llevar a cabo una investigación. En cuanto a sus reglas y procedimientos generales, el método de investigación científica es común a todas las ciencias, y responde a las siguientes características: Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible.

Método inductivo y deductivo

Método inductivo. - Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general. Bacon sugirió que este método era el adecuado, propuso que era necesario realizar inducciones graduales y progresivas. Es decir, a partir de las observaciones particulares

Deductivo

A la inversa de la anterior, en este caso, el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. La deducción se lleva a cabo aplicando las reglas de inferencia. Las conclusiones que se obtiene a través de este razonamiento se refieren a casos particulares

Métodos cualitativos y cuantitativos

Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

Producen

Datos descriptivos e interpretativos. En este caso, a los resultados no se les asigna número, sino que se interpretan los datos de manera de informe, no buscan datos estadísticos, pues lo que se refiere es la calidad y no la cantidad,

Cuantitativo

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos.

Pueden

Ser: tasa de natalidad, cantidad de personas que migran cada año hacia otros países, grado de analfabetismo, etc. En el caso de las ciencias naturales: intensidad de un movimiento telúrico.

UNIDAD 3
DISEÑO DE LA
INVESTIGACION:
METODO,
METODOLOGIA Y
TECNICAS DE
INVESTIGACION

Metodología

Hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica. Incluye la elección de la teoría que englobará y explicará la investigación que se esté realizando, es parte del proceso concreto de investigación y se fundamenta en la elección de las teorías y leyes que guiarán la investigación; es decir que orienta en la resolución del problema.

Son

- Racionalista
- Empirista
- Constructivista
- Funcionalista
- Mecanista
- Positivista, etc.

Definición y características

Consiste en la elaboración y análisis de los diversos métodos empleados en el proceso de la investigación. Se trata de un terreno donde intervienen por igual tanto el científico como el filósofo, este modo tenemos que la metodología penetra en el campo de la filosofía por ser la forma reflexiva

Integrada

Por los términos métodos, que es la vía o el camino, y logia, que significa tratado; es decir, es la ciencia que tiene como objeto de estudio al método. O, en otras palabras, es la vía que permite sistematizar los métodos, ya sea de tipo empírica o teórica, se aproxima a la exposición del conjunto de procedimientos

Diferencia entre método y metodología

Son conceptos diferentes. En un sentido genérico, el primero es el procedimiento para lograr los objetivos, y el segundo consiste en el estudio de este procedimiento.

Método

Método es el conjunto de etapas y reglas que orientan el procedimiento tanto para llevar a cabo una investigación

Metodología

Es la teoría que estudia los métodos de dicha investigación.

Selección de la metodología

A la toma de posiciones frente a los distintos métodos y enfoques metodológicos y en función de ellos a la elección de técnicas y herramientas de recolección de datos, es aquellas donde los datos que se quieren interpretar son cuantificables.

Debe

ser objetiva y tener como base un criterio científico, con la finalidad de que las conclusiones a las que lleguen serán veraces, confiables y significativas.

Técnicas de invest.

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información. Y éstas variaran de acuerdo al tipo de investigación de que se trate, refiere a los instrumentos necesarios para obtener la información en forma objetiva,

Involucran

La observación y deben incluir registros adecuados y sistematizados, para que siempre exista exactitud y control en los datos, también fase de experimentación de campo o indagación sobre el terreno.

UNIDAD 3
DISEÑO DE LA
INVESTIGACION:
METODO,
METODOLOGIA Y
TECNICAS DE
INVESTIGACION

Cuestionario

Puede ser aplicado de forma oral o escrita y a una o más personas al mismo tiempo. Para la aplicación de un cuestionario, en caso de que el universo de estudio sea muy grande, es de gran utilidad realizar una muestra. Que es la aplicación del cuestionario a sólo una parte de la población analizada.

Trata

De una población reducida, es conveniente aplicar el cuestionario a todos los individuos posibles. Por último, es pertinente que, para tener mayor confiabilidad en los datos, la encuesta debe ser excepto cuando se realiza un seguimiento de conductas individuales.

Entrevista

Se estructura con preguntas abiertas, a diferencia del cuestionario en donde las respuestas son breves, y las respuestas deben ser extensas debido a que el entrevistado es quien decide en qué momento está completa su respuesta.

Podemos

Aplicar a una persona, puesto que, el investigador debe estar atento a recoger todos los datos que él observe durante la aplicación de ésta técnica, por lo cual es importante utilizar un diario de campo.

Diario de campo

Es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables. Estas notas pueden ser guardadas en una libreta que emplee únicamente para la información relacionada con la investigación

Funciones

- 1.- Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden
- 2.-Sistematizar la observación realizada.
- 3.- Contextualizar empíricamente el tema de investigación con los datos

Observación cuantitativa y cualitativa

Observación cuantitativa: En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar, También es posible que el universo de estudios sea dividido en dos grupos clasificar y considerar las variables. Si para nuestra investigación necesitamos que la información

Requiere

De un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación. Tal como es el caso del estudio sobre, Conductas de los diferentes grupos de individuos que acuden.

Durante

La observación, el investigador se mantiene alerta, pone en combinación todos sus sentidos y, además, utiliza los conocimientos previos que tiene sobre el fenómeno, su objeto de estudio. A continuación

UNIDAD IV
APARATO CRITICO
QUE SOPORTA LA
INVESTIGACION Y
CRITERIOS DE
EDICION

Fuentes

El aparato crítico que soporta la información presentada, se integra por un listado de fuentes consultadas y las notas que indican con precisión dónde se obtuvo la información citada, que completan el texto con argumentos, aclaraciones y notas que remiten al lector a otra página del mismo trabajo para relacionar y comprender mejor un detalle particular ambos

Apeguen

Estrictamente a los lineamientos presentados en este documento, mismos que estarán vigentes hasta la expedición de nuevas disposiciones. La UPHM, propone la utilización del modelo de la Asociación Americana de Psicología o el latino, pero no ambos, la elección del modelo queda a criterio del asesor y del alumno la elección.

Asociación americana de psicología

Estas normas se extrajeron de la segunda edición en español del Manual de estilo de publicaciones de la APA. Bajo las normas APA las citas de referencia son incorporadas en el texto utilizando el método autor – fecha que consiste en escribir el apellido del autor y el año de publicación dentro del cuerpo del trabajo.

Para

Indicarles a los lectores que la idea o información que se está presentando ha sido extraída de otra fuente, en el caso de citas directas es necesario escribir el número de página de donde se sacó la información para que ésta pueda ser ubicada fácilmente por los lectores.

Se clasifican

Las normas APA clasifican las citas de referencia en dos categorías: directa o textual y parafraseo o resumen, si la cita textual tiene menos de 40 palabras se presenta entre comillas dentro del texto y al final se incluye entre paréntesis el apellido, año de publicación

No es

Necesario escribir la cita entre comillas o incluirla en un párrafo aparte. Tampoco hay necesidad de incluir el número de la página donde está ubicada la idea. Sólo es necesario mencionar al autor y la fecha y usted puede decidir cómo incluir esta información dependiendo de su estilo de escritura.

Según características del autor

Cuando se cita a seis o más autores, presente la primera cita con el apellido del primer autor seguido de "et al.". En la lista de referencias escriba las iniciales y apellidos de los primeros seis autores

Hay

Que incluir el nombre completo cada vez que se cite en el texto. Si el nombre es muy largo, escriba el nombre completo la primera vez e identifique entre corchetes

Es importante

Ser claro y conciso al escribir un texto científico, pues esto incrementará las posibilidades de publicación (APA, 2002

No es

Fácil distinguir entre lo que le está permitido y lo que le está prohibido al presidente durante su campaña de reelección ("Sigue polémica sobre...",

UNIDAD IV

APARATO CRITICO QUE SOPORTA LA INVESTIGACION Y CRITERIOS DE EDICION

Según características del trabajo

Al citar según características del trabajo y esta es una obra clásica que no tiene fecha, escriba el apellido del autor, seguido de las iniciales "s.f." Si la obra fue traducida, Si la obra fue traducida, cite el año de la traducción precedido de la abreviatura "trad.". Si la obra fue editada y/o traducida y también conoce la fecha de publicación original, cite los dos años separados por una diagonal invertida.

Incluyen

Cartas, memorandos, correos electrónicos y conversaciones, entre otros. Dado que éstas no pueden recuperarse por el lector, no deben incluirse en la lista de referencias. Sólo deben citarse en el texto proporcionando las iniciales y el apellido del emisor. Cuando cite un trabajo que ha sido citado por otro autor, escriba el nombre del trabajo original y cite el escrito que describe el trabajo original precedido de la frase.

Listas de referencias

Es el conjunto de fuentes citadas en un manuscrito y su objetivo es permitir a los lectores ubicar dichas fuentes. Únicamente contiene los documentos que se citaron en el texto. Bajo las normas APA, la lista de referencias se organiza alfabéticamente según autor, se presenta a doble espacio y cada entrada debe tener una sangría francesa.

Estas

Normas dado el constante avance de la investigación científica. Las siguientes reglas aplican para casos especiales: 1. En caso de haber consultado más de un trabajo del mismo autor, debe ordenarlos según. Las referencias con el mismo primer y segundo autor, pero tercer autor diferente se organiza en orden alfabético.

Esquemas y ejemplos de referencias

Los autores se identifican con su apellido y con sus iniciales y si son más de dos autores se indica lo anterior con el símbolo "&". El año va después de los autores entre paréntesis 3. El título del libro se escribe en cursiva.

Tiene

Más de una edición, se pone entre paréntesis el número ordinal de ésta acompañado de la abreviatura "Ed" después del título, En ubicación escribir la ciudad y el país 6. La referencia se presenta a doble espacio, dejar una sangría francesa en caso de tener más de un renglón.

Fuentes de internet

La red contiene documentos de diferentes tipos que se estructuran y presentan de maneras variadas. Se pueden encontrar artículos de revistas que se publican en línea, documentos que se pusieron en la red.

Aspectos

- 1.- Dirigir a los lectores lo mas cerca posible a la información que se esta siendo citada.
- 2.- Proporcionar direcciones correctas

Debe tener

- 1.- Título o descripción del documento.
- 2.- Fecha,
- 3.- Dirección,
- 4- Si es posible

En las

Publicaciones periódicas que se encuentran únicamente en la red tenga en cuenta las siguientes consideraciones, En caso de no existir una fecha de publicación del artículo, incluya la abreviación s.f. que equivale a "sin fecha".

UNIDAD IV
APARATO CRITICO
QUE SOPORTA LA
INVESTIGACION Y
CRITERIOS DE
EDICION

Libros consultados electrónicamente

Autor Fecha de publicación Título Tipo de medio Lugar de publicación Hernández, M. E. (1998). Parque Nacional Canaima. [en línea].

Caracas

Universidad Central de Venezuela. Disponible en <http://cenamb.rect.ucv.ve/siama/z/diccion/canaima/canaima2.htm> [2003, 15 de agosto]. Editorial Disponibilidad Fecha de acceso.

Modelo latino

Para la elaboración de esta sección se consultó el "Manual para la elaboración de Tesis", emitido por el departamento de la Licenciatura

Derecho

Del ITAM, y la "Guía para la elaboración de tesis" de la Universidad Iberoamericana Puebla.

Citas y notas a pie de página

Proviene de una fuente de idioma distinto al español, deberán ser traducidas, y llevar la indicación de quién las tradujo en nota a pie. La transcripción debe ser cuidadosa y estar entre comillas si es menor a cinco renglones, Si la cita excede de cinco líneas, las comillas se omiten, deberá eliminarse la sangría y añadirse en todo el párrafo un margen izquierdo de 1 cm.

También

El aparato crítico sirve para incorporar a la tesis explicaciones marginales a la misma, puede tratarse de acotaciones al contexto en el que se asienta una opinión propia o de otro autor, No existe un límite máximo de uso de las notas a pie de página; pero se debe tomar en cuenta que su inclusión no signifique la reproducción de un catálogo de citas.

Cuando se refieren a libros

El orden en que deberán aparecer los distintos elementos que integran las notas, si es que los hay todos, es el siguiente: autor o autores (primero los apellidos y luego el nombre o nombres, separados por coma los primeros de los segundos)

Cuando

Se haga referencia a una obra con dos autores, en ambos nombres deberá aplicarse el criterio de colocar primero los apellidos y luego el nombre. Los nombres irán separados por la conjunción copulativa, Si la obra tiene más de dos autores, se empleará la abreviatura et al. (*v otros*)

Cuando se haga referencias en los artículos

El orden de aparición de los datos, si es que existen todos los elementos, será el siguiente: Autor o autores (primero los apellidos y luego el nombre o nombres separados por coma los primeros de los segundos), título del artículo entre comillas (con mayúscula inicial y en nombres propios), traductor

Existen

- 1.- Segunda y posteriores referencias a una obra
- 2.- Cita de documentos publicados en Internet
- 3.- Notas de pie de página
- 4.- Bibliografía
- 5.- Características de edición
- 6.- Referencias
- 7.- Referencias complementarias